

**ROL DE LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA EN LA DONACIÓN DE
ÓRGANOS EN PROGRAMAS DE TRASPLANTE EN COLOMBIA**

LOANA YELMARY MAYORGA CÁCERES

**UNIVERSIDAD DE BOYACÁ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ENFERMERÍA
TUNJA- BOYACÁ
2022**

**ROL DE LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA EN LA DONACIÓN DE
ÓRGANOS EN PROGRAMAS DE TRASPLANTE EN COLOMBIA**

LOANA YELMARY MAYORGA CÁCERES

**Trabajo de grado para optar el título de
Enfermera**

**Directora
LEIDY YEMILE VARGAS RODRIGUEZ
Magister en Enfermería**

**Codirector
ATILIO JUNIOR FERREBUZ
Magister en Ciencias Biológicas**

**UNIVERSIDAD DE BOYACÁ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ENFERMERÍA
TUNJA- BOYACÁ
2022**

Nota de aceptación:

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

Tunja, 26 de noviembre 2021

“Únicamente el graduando es responsable de las ideas expuestas en el presente trabajo”. (Lineamientos constitucionales, legales e institucionales que rigen la propiedad intelectual).

AGRADECIMIENTOS

Primeramente, quiero agradecer a Dios por permitirme llegar hasta este punto de mi carrera y por todas las oportunidades presentadas a lo largo de este proceso.

Quiero agradecer también a mi familia por apoyarme en todo momento y ser partícipes de mi realización profesional.

Agradezco mis asesoras de trabajo de grado, por su compañamiento y dedicación durante la realización y logro de este trabajo.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	11
1. IDENTIFICACIÓN DE LOS ESTUDIOS PUBLICADOS SOBRE ROL DE LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA EN LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN PROGRAMAS DE TRASPLANTE EN COLOMBIA	13
2. DESCRIBIR LOS DIFERENTES ROLES QUE ASUME EL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LOS PROGRAMAS DE TRASPLANTE DE COLOMBIA (EVALUACIÓN PRE-TRASPLANTE, RESCATE DE ÓRGANOS, TRASPLANTE Y CUIDADO POST OPERATORIO Y SEGUIMIENTO POSTRASPLANTE)	20
3. IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS ATRIBUIDAS A LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA EN CADA UNO DE LOS ROLES QUE DESEMPEÑAN EN LOS PROGRAMAS DE TRASPLANTE	51
4. ANALIZAR LAS INTERVENCIONES DESARROLLADAS POR ENFERMERÍA Y LA IMPORTANCIA EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE PROGRAMAS DE TRASPLANTE	82
5. CONCLUSIONES	106
6. RECOMENDACIONES	108
BIBLIOGRAFÍA	110
ANEXOS	117

LISTA DE CUADROS

	Pág.
Cuadro 1. Estructura de Pregunta PICO	13
Cuadro 2. Matriz de selección de artículos	15
Cuadro 3. Matriz de análisis, Roles en programas de trasplante	22
Cuadro 4. Matriz de análisis características atribuidas a los profesionales de enfermería en cada uno de los roles que desempeñan en los Programas de Trasplante	53
Cuadro 5. Matriz de Análisis de las intervenciones desarrolladas por Enfermería y la importancia en cada uno de los procesos de programas de trasplante	85

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A. anteproyecto	124

RESUMEN

Rol de los profesionales de enfermería en la donación de órganos en programas de trasplante en Colombia.

El presente trabajo busca describir los diferentes roles que asume el profesional de enfermería en los programas de trasplante de Colombia (Evaluación pre trasplante, rescate de órganos, trasplante y cuidado post operatorio y seguimiento postrasplante), identificar las características atribuidas a los profesionales de enfermería en cada uno de los roles que desempeñan en los programas de trasplante, analizar las intervenciones desarrolladas por enfermería y la importancia en cada uno de los procesos de programas de trasplante.

Adicionalmente se busca describir, analizar e interpretar los roles que desempeñan los profesionales de enfermería en el proceso de donación de órganos en programas de trasplante.

Para lograr los objetivos propuestos, se realiza una revisión documental entre 2012 y 2021, y sus instrumentos y técnicas asociados (fichas de selección de documentos, revisión de bases de datos especializadas PROQUEST, PUBMED, COCHRANE LIBRARY, Medical Sciences Rheumatology, LILACS, REDALYC, SCIELO, GOOGLE SCHOLAR). Los documentos seleccionados, se estudiarán a la luz de la pregunta de investigación, las categorías de análisis delineadas por los objetivos.

La conclusión principal es que los roles del personal de enfermería en el trasplante de órganos son determinante en la medida en que su cercanía con todos los actores del proceso le permite un manejo oportuno y humanizado de todas sus necesidades, además de ser pieza clave en la promoción de la cultura de la donación. Además de ello, se logro describir los diferentes roles que asume el profesional de enfermería en los programas de trasplante de Colombia (Evaluación pre trasplante, rescate de órganos, Trasplante y cuidado post operatorio y seguimiento postrasplante), se identificaron las características atribuidas a los profesionales de enfermería en cada uno de los roles que desempeñan en los programas de trasplante, y finalmente se analizaron las intervenciones desarrolladas por enfermería y la importancia en cada uno de los procesos de programas de trasplante.

Palabras claves:

Rol profesional; enfermería; obtención de tejidos y órganos; trasplante.(DeCS)

ABSTRACT

The role of nursing professionals in the donation of organs in programs of transplantation in Colombia.

This paper seeks to describe the different roles assumed by the professionals of nursing in transplant programs in Colombia (pre-transplant evaluation, organ rescue, transplant and post-operative care and post-transplant monitoring), to identify the characteristics attributed to nursing professionals in each of the roles they perform in transplant programs, to analyze the interventions developed by nursing and the importance in each of the processes of transplantation programs.

Additionally, it aims to describe, to analyze and to interpret the roles played by nursing professionals in the process of organ donation in transplant programs.

To achieve the proposed objectives, a documentary review is carried out between 2012 and 2021, and its associated instruments and techniques (document selection forms, review of specialized databases PROQUEST, PUBMED, COCHRANE LIBRARY, Medical Sciences Rheumatology, LILACS, REDALYC, SCIELO, GOOGLE SCHOLAR). The selected documents will be studied in the light of the research question, the categories of analysis outlined by the objectives.

The main conclusion is that the roles of the nursing professionals in organ transplantation are determinant to the measure that their closeness to all the people involved in the process allows a timely and humanized management of all their needs, in addition of being a key element in the promotion of the donation culture. In parallel, the different roles assumed by the nursing professional in transplant programs in Colombia were described (pretransplant evaluation, organ rescue, transplant and post-operative care and post-transplant monitoring), while the characteristics attributed to nursing professionals in each of the roles they play in transplant programs were identified, and finally, the interventions developed by nurses and their importance in each of the transplant program processes were analyzed.

Keywords:

Professional role; nursing; tissue and organ procurement; transplantation.(MeSH)

INTRODUCCIÓN

Este documento presenta los resultados de la investigación documental adelantada y que se centra en la identificación y comprensión del rol del personal de enfermería en el trasplante de órganos en Colombia. Dado que el trasplante es en sí mismo, un tratamiento médico por medio del cual órganos, tejidos y células que cursan con diversas patologías son reemplazados por otro de similares características y sin la presencia de patologías, representando el cambio de ubicación espacial de un órgano desde un individuo donante hacia un receptor, con el fin de mantener las funciones del órgano desplazado, en el organismo receptor (1), este por lo general se lleva a cabo cuando los demás tratamientos de rehabilitación del órgano o tejido han fracasado y se considera su única alternativa para salvar una vida, o para mejorar la salud y calidad de vida.

Dada su complejidad, los trasplantes deben ser realizados en instituciones con adecuada infraestructura y un equipo humano idóneo y entrenado, garantizando además el cuidado y dignidad del paciente receptor y de la persona que realiza la donación, así como de sus familia, siendo allí en donde el rol del personal de enfermería (junto con los demás miembros del equipo) tiene su mayor relevancia al brindar y facilitar que en momentos que por lo demás suelen poseer una alta carga emocional, espiritual, psicológica, y de salud para la familia del potencial donante.

Este estudio entonces presenta una revisión de los documentos académicos que contribuyen con la identificación, comprensión, y visibilización del rol del profesional de enfermería en el proceso de trasplantes que permite garantizar, entre otros aspectos, la confidencialidad que se debe guardar de las partes comprometidas, para evitar afectaciones de toda índole (2), y dado que los usuarios deben contar con acompañamiento constante antes, durante y después del trasplante, se encuentran valiosos estudios en torno a la temática. Es así, que el profesional de enfermería está llamado a asumir diferentes roles dentro de las fases que se dan en el proceso de donación y trasplante: desde los roles asistenciales, hasta los pedagógicos y jurídicos, haciendo que su intervención sea definitiva para el manejo adecuado de los diferentes casos en los programas de donación y trasplante (3).

La presente investigación documental, analiza 50 investigaciones de diferentes lugares del mundo, principalmente Brasil, Reino Unido, Perú, Colombia, Ecuador, y Sudáfrica, obtenidos gracias a la pesquisa realizada en la revisión de antecedentes para este, aspectos que requieren mayor valoración y análisis dentro del contexto clínico para que las situaciones de donación sean procesos realizados con interdisciplinariedad efectiva y en beneficio de la comunidad (4), contribuyendo a la eliminación de prejuicios, temores y desinformaciones que pueden rodear el

proceso y que dificultan el fortalecimiento de una cultura estable de donación de órganos y tejidos.

1. IDENTIFICACIÓN DE LOS ESTUDIOS PUBLICADOS SOBRE ROL DE LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA EN LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN PROGRAMAS DE TRASPLANTE EN COLOMBIA

Como punto de partida para la búsqueda de los artículos pertinentes para el desarrollo de la investigación propuesta se procedió a la selección de los documentos de acuerdo con los criterios de inclusión y se trabajó con la estrategia de pregunta PICO (Población, Intervención, Comparador, Outcome; Descenlace) que se muestra a continuación:

Cuadro 1. Estructura de Pregunta PICO

ROLES DE ENFERMERÍA EN LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN COLOMBIA – Análisis de documentos			
P (POBLACIÓN)	I (INTERVENCIÓN)	C (COMPARADOR)	O (OUTCOME/ DESENLACE)
Profesionales de enfermería en programas de trasplantes y donación de órganos.	Actividades e intervenciones que ejecutan los profesionales de enfermería dentro de programas de trasplantes y donación de órganos.	Actividades de los profesionales de enfermería en áreas asistenciales, salas de cirugía, administración de instituciones de salud, salud pública	Rol del profesional de Enfermería en programas de donación de órganos y trasplantes.
Pregunta de investigación propuesta: ¿Cuál es el rol de los profesionales de enfermería en el proceso de la donación de órganos en programas de trasplante?			
Título: Rol de los profesionales de enfermería en la donación de órganos en programas de trasplante en Colombia			
Describir, analizar e interpretar los roles que desempeñan los profesionales de enfermería en el proceso de donación de órganos en programas de trasplante.			

Fuente: autora.

Posteriormente se realizó la búsqueda en 8 bases de datos de las cuales se seleccionaron 50 artículos posteriores a 2012, se tuvo en cuenta las palabras clave (“rol”, “enfermería”, “trasplante”, “responsabilidades de enfermería”, “unidades de trasplante”) en español, inglés, francés y portugués, utilizando la estrategia MeSH –DeSC para realizar la búsqueda sistematizada y utilizando los conectores “y” (and) y “o” (or). Las bases de datos en las cuales se realizó la búsqueda fueron LILACS, Medical Sciences Rheumatology, COCHRANE, PUBMED, SCIELO, REDALYC, PROQUEST y GOOGLE SCHOLAR, aplicando dos matrices para selección e identificación de los aportes al análisis del tema propuesto (Ver Matriz de selección de documentos, y Matriz de análisis).

Matriz de selección de estudios. De la búsqueda en las bases de datos se hallaron numerosos artículos con las palabras claves, pero posteriormente con un análisis riguroso y partiendo de los criterios de inclusión y exclusión definidos (por pertinencia de acuerdo con el título, abstract y resultados, de cualquier tipología de investigación, posteriores a 2012 a excepción de los estudios con valor histórico o de fundamentación, en español, inglés, portugués y francés), se fueron descartando los artículos por título, resumen o abstract y finalmente con la lectura de cada uno de definieron los artículos definitivos (ver matrices de análisis de documentos); después de este ejercicio arrojó como resultados 50 estudios que se documentan en la siguiente matriz:

Cuadro 2. Matriz de selección de artículos

B	F	R	R	Resultados después de descartar por resúmenes (en número y con referencia bibliográfica)
PROQUEST	22/20/2021	10	5	Amancio Castro AM, Vargas ZEC, del Pilar Fajardo Canaval M, Del Carpio Flórez S. Comunicación terapéutica del profesional de enfermería y donación de órganos. Apuntes Universitarios [Internet]. el 13 de abril de 2021; Disponible en: https://www.proquest.com/scholarly-journals/comunicación-terapéutica-del-profesional-de/docview/2524892640/se-2?accountid=43592
				Limachi REM, Bernal FG. Eficacia del Programa Educativo “Donante de vida” para mejorar conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de una universidad privada confesional. Apuntes uni [Internet]. 2017; Disponible en: http://dx.doi.org/10.17162/au.v7i2.195
				Freire ILS, de Mendonça AEO, de Freitas MB, de Sousa Martins Melo G, Costa IKF. Conocimiento del equipo de enfermería sobre la muerte encefálica y la donación de órganos. Servicio de Publicaciones Universidad de Murcia [Internet]. octubre de 2014; Disponible en: https://www.proquest.com/scholarly-journals/conocimiento-del-equipo-de-enfermería-sobre-la/docview/1664929451/se-2?accountid=43592
				Nimhauser Musa G, Thomé Silveira A, França da Rocha D, Treviso P. Process of donation and transplant of organs and tissues: knowledge of nursing, psychology and social service academics. Journal of Research, Care is Fundamental [Internet]. 2020; Disponible en: https://www.proquest.com/scholarly-journals/process-donation-transplant-organs-tissues/docview/2452331437/se-2?accountid=43592
				Da Silva HB, da Silva KF, Díaz CMG. A enfermagem intensivista frente à doação de órgãos: uma revisão integrativa / Intensive nursing front of organ donation: an integrative review. Revista de Pesquisa, Cuidado é Fundamental [Internet]. 2017; Disponible en: http://dx.doi.org/10.9789/2175-5361.2017.v9i3.882-887
C	2	2	0	
LILA	25/10/	1	1	Damalso Tolfo F, Camponogara S, López Montesinos MJ, Colomé Beck CL, Soaes de Lima SB, Dias GL. A atuação do enfermeiro em comissão intra-hospitalar de doação de órgãos e tecidos. Rev enferm UERJ [Internet]. 2018; Disponible en: http://dx.doi.org/10.12957/reuerj.2018.27385
R	2	1	0	
SCIELO	26/10/2021	8	6	De Sousa Araújo ZM, Mendez de Oliveira L. Consulta de enfermagem ao cliente transplantado cardíaco: impacto das ações educativas em saúde. Rev Bras Enferm [Internet]. ciembre 2004;57. Disponible en: http://dx.doi.org/10.1590/S0034-71672004000600003
				Izu M, Silvino ZR, dos Santos LM, Balbino CM. Cuidados de enfermería de pacientes sometidos a trasplante de células madre hematopoyética. Acta paulista [Internet]. 2021; 34. Disponible en: http://dx.doi.org/10.37689/acta-ape/2021AR02892 . Acta Paulista de Enfermagem [Internet]. 2021; 34. Disponible en: https://www.scielo.br/j/ape/a/sxdQ5RzF56PTQNqtFHQ7Tyh/?lang=pt&format=htmlb
				Borges Figueiredo TW, Alves das Mercês NN, Alves da Silva LA, Matos Machado CA. Protocolo de cuidados de enfermería en el día cero del trasplante de células madre hematopoyéticas: construcción colectiva. Texto & Contexto - Enfermagem [Internet]. 2019; Disponible en: http://dx.doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2018-0010

GOOGLE SCHOLAR	23/10/2021	60 38	<p>Cobo Sánchez JL, Mantilla Gordovil MJ, Benito Concha EI, Liaño Fernández E, Miñambres García E, Pelayo Alonso R. Impacto en un programa de trasplante renal de un protocolo de donación tras muerte cardiaca controlada con soporte de ECMO. Enfermería Nefrológica [Internet]. Jul-Sep 2017; 20(3). Disponible en: http://dx.doi.org/10.4321/s2254-28842017000300009</p>
			<p>Del Duqui Lemes MM, Bastos MAR. Los cuidados de manutención de los potenciales donativos de órganos: estudio etnográfico de la vivencia del equipo de enfermería. Rev Latino-Am Enfermagem [Internet]. Octubre de 2007; 15(5). Disponible en: http://dx.doi.org/10.4321/s2254-28842017000300009</p>
			<p>De Oliveira LB, Neves ALD, Jardim JM, de Brito Nunes Mendes P, Naves SC, Bruno TC, et al. Uso de la membrana de oxigenación extracorpórea en una paciente con trasplante pulmonar: Cuidados de Enfermería. Enferm glob [Internet]. Abril de 2015; 14(38). Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412015000200001</p>
			<p>Blanco Grau S. El papel de la enfermera en la donación de órganos en muerte encefálica. Revisión integrativa. Universitat Rovira i Virgili (URV) [Internet]. el 9 de septiembre de 2021; Disponible en: http://hdl.handle.net/20.500.11797/TFG3972</p>
			<p>Tocher J, Neades B, Smith G, Kelly D. The role of specialist nurses for organ donation: A solution for maximising organ donation rates? Br J Nurs [Internet]. 2020; Disponible en: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jocn.1474</p>
			<p>Harris A, McKeown P. Nursing in NHS Blood and Transplant: an overview. British Journal of Nursing [Internet]. el 24 de octubre de 2019; Disponible en: http://dx.doi.org/10.12968/bjon.2019.28.19.1260</p>
			<p>Pestana Magalhães AL, Alacoque Lorenzini E, Macedo de Sousa FG, De Melo Lanzoni GM, Lima da Silva E, Ferreira da Mello ALS. Significados do cuidado de enfermagem ao paciente em morte encefálica potencial doador. Rev Gaucha Enferm [Internet]. el 2 de julio de 2018;39. Disponible en: https://www.scielo.br/j/rgenf/a/M93Lcpp6yvssqPyyTyrPM5M/abstract/?lang=pt</p>
			<p>Crymble K, Fabian J, Etheredge H, Gaylard P. Perceptions of nurses' roles in end-of-life care and organ donation - imposition or obligation? South African me [Internet]. 2017; Disponible en: https://www.ajol.info/index.php/samj/article/view/159565</p>
			<p>Kaufmann M. Prise en charge infirmière d'un donneur décédé par arrêt circulatoire réfractaire. soins [Internet]. 2016; Disponible en: https://www.em-premium.com/article/1077786/alertePM</p>
			<p>Martínez Soba F, Masnou Burrallo N, de la Rosa Rodríguez G, Povar Marco J. El profesional de urgencias y el proceso de donación. Recomendaciones del grupo colaborativo ONT-SEMES. Emergencias [Internet]. 2016; Disponible en: https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/ibc-153010</p>
<p>Freitas RA, Dell'Agnolo CM, de Almeida-Benguella E, Blanco-Donoso LM, Ferreira ÉC. Diagnóstico de muerte encefálica en víctimas de accidentes: análisis del proceso. Enfermería global [Internet]. 15 de mayo de 2017; 17(2). Disponible en: http://dx.doi.org/10.6018/eglobal.17.2.283251</p>			
<p>Secretaría de Salud Bogotá. La donación y el trasplante de órganos y tejidos [Internet]. Secretaría distrital de salud Bogotá. 2021 [citado el 10 de octubre de 2021]. Disponible en: https://saludata.saludcapital.gov.co/osb/</p>			
<p>Secretaría de Salud Bogotá. Programa de garantía de calidad de donación de órganos y tejidos "hospital generador de vida" y coordinación hospitalaria [Internet]. 2015 oct. Disponible en: http://www.saludcapital.gov.co/Propuestas%20Innovacin/2015/Propuesta%203/Reporte%20Donaci%C3%B3n%20Organos%20y%20Tejidos.pdf</p>			

				Fonseca LF. Rol de enfermería en el proceso de donación de órganos para trasplante: revisión de la literatura-análisis crítico. Revista colombiana de enfermería [Internet]. 2012; Disponible en: http://dx.doi.org/10.18270/rce.v7i7.1456
				Castellanos Rojas MP. Historia y evolución del trasplante de órganos y la importancia del rol de enfermería en la actualidad [Internet]. [Colombia]: UDCA; 2018. Disponible en: https://repository.udca.edu.co/handle/11158/1182
				Fernández-Cordeiro MP. Intervenciones enfermeras en el mantenimiento del paciente crítico para la donación de órganos [Internet]. [España]: Universitat de Barcelona; 2020. Disponible en: http://hdl.handle.net/2445/164197
				Forero Ariza EM. Roles de enfermería en los programas de trasplante de Colombia [Internet]. [Colombia]: Universidad Nacional; 2012. Disponible en: www.bdigital.unal.edu.co/6508
				Alvarez Sandoval CA, Rojas Echeverría E, Ramírez Rondón L de A. Factores Asociados a la Cultura de Donación de Órganos y Tejidos en La Localidad de Usaquén en Bogotá DC [Internet]. [Colombia]: Fundación Universitaria Panamericana; 2020. Disponible en: https://repositoriocrai.ucompensar.edu.co/handle/compensar/2148
				Manciño Contreras JM. Implementación de un programa de donación en asistolia controlada tipo III de maastricht en el Hospital Germans Trias i Pujol [Internet]. [España]: Universitat de Barcelona; 2019. Disponible en: https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/669641/jmmc1de1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
				Ministerio Protección Social Colombia. Resolución 1043 [Internet]. 2006. Disponible en: https://www.ins.gov.co/TyS/programas-de-calidad/Documentos%20Programa%20EEDDCARIO/resolucion%201043%202006.pdf
				Reyes J del C, Sánchez W. Cuidado enfermera (o) en el proceso de donación de órganos: una mirada desde sus actores [Internet]. [Perú]: Universidad San Martín de Porres; 2017. Disponible en: https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/7181?show=full
				Díez Esteban ME, De Juan García N. Cuidados de enfermería en el paciente sometido a trasplante de médula. Enfermería global [Internet]. Noviembre de 2006;5(2). Disponible en: http://dx.doi.org/10.6018/eglobal.5.2.373
				Izu M, Silvino ZR, dos Santos LM, Balbino CM. Cuidados de enfermería de pacientes sometidos a trasplante de células madre hematopoyética. Acta paulista [Internet]. 2021; 34. Disponible en: http://dx.doi.org/10.37689/acta-ape/2021AR02892
				Sousa Bernués AB. Competencias y cuidados de enfermería antes, durante y después de la realización del trasplante de médula ósea. Revisión bibliográfica [Internet]. [España]: Universidad de Zaragoza; 2016-2017. Disponible en: https://core.ac.uk/download/pdf/289993249.pdf
				Rodrigues HF, Garbin LM, Esparrachiari Carvalho L, Pinto Simoes B, Vieira Curcioli AC, Pereira Silveira RC. Cateter de Hickman no transplante de celulas-tronco hematopoeticas: implante cirurgico, retirada e assistencia de enfermagem. enfermagem UE [Internet]. mayo-junio 2015; 23(3). Disponible en: https://go.gale.com/ps/i.do?id=GALE%7CA568371477&sid=googleScholar&v=2.1&it=r&linkaccess=abs&issn=01043552&p=AONE&sw=w&userGroupName=anon%7E150f80d2
				Águila-Calzado N. Cuidados de enfermería en el trasplante hepático [Internet]. [España]: Universidad de JAEN; 2015. Disponible en: https://hdl.handle.net/10953.1/1728
				Otero ER. El papel de la enfermería ante la adherencia terapéutica en el paciente sometido a trasplante renal: Revisión sistemática [Internet]. [España]: Universidad de la Coruña; 2021. Disponible en: http://hdl.handle.net/2183/27082

		<p>Rodrigues HF, Garbin LM, Carvalho Castano LE, Pinto Simoes B, Vieira Curcioli AC de J, Pereira Silveira RC de C. Cateter de Hickman en el trasplante de celulas madre hematopoyeticas: implante quirurgico, extraccion y atencion de enfermeria. enfermagem uerj [Internet]. mayo-junio 2015; 23(3). Disponible en: https://go.gale.com/ps/i.do?id=GALE%7CA568371477&sid=googleScholar&v=2.1&it=r&linkaccess=abs&issn=01043552&p=AONE&sw=w&userGroupName=anon%7E150f80d2</p>
		<p>Medina YV, Pérez TR, Román CL. Competencias específicas de Enfermería en el post-operatorio mediato del trasplante cardíaco. Dilemas contemporáneos [Internet]. Enero de 2015;II(2). Disponible en: https://www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/417</p>
		<p>Gil Sola CM. Trasplante de páncreas en Diabéticos Tipo I: una realidad en la que Enfermería tiene un papel fundamental [Internet]. [España]: Universidad de Almería; 2018. Disponible en: http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/7151/TFG_GIL%20SOLA,%20CARMEN%20MARIA.pdf?sequence=1</p>
		<p>Inácio LA, Montezeli JH, Sade PMC, Caveião C, Hey AP. Actuación del enfermero en las orientaciones de alta al paciente post trasplante renal. Revista enfermería UFSM [Internet]. Abr-Jun 2014; 4(2):323–31. Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Cristiano-Caveiao/publication/285566010_Atuacao_do_enfermeiro_nas_orientacoes_de_alta_ao_paciente_pos-transplante_renal/links/57d7324d08ae6399a395aa8d/Atuacao-do-enfermeiro-nas-orientacoes-de-alta-ao-paciente-pos-transplante-renal.pdf</p>
		<p>Calderó Ma. T, Lagunas E, Guillamón A, Andreu R, Díaz M. Cuidados de enfermería al receptor de injerto límite de riñon por edad avanzada [Internet]. Disponible en: https://www.revistaseden.org/files/Cuidados%20de%20enfermer%C3%ADa%20el%20receptor%20de%20injerto%20l%C3%ADmite%20</p>
		<p>Marín Rojo CA. Protocolo de cuidados de enfermería del paciente en muerte encefálica potencial donante de órganos y tejidos [Internet]. Hospital Universitario Dr." Miguel Enríquez". 2017. Disponible en: http://www.enfermeria2017.sld.cu/index.php/enfermeria/2017/paper/viewFile/237/198</p>
		<p>Prieto Casarrubios M del C. Estudio de calidad de vida en pacientes con enfermedad hematológica sometidos a trasplante de progenitores hematopoyéticos. Revista REDUCA (enfermería, fisioterapia y podología) [Internet]. 2011; 3(2). Disponible en: http://revistareduca.es/index.php/reduca-enfermeria/article/view/748</p>
		<p>Terranova Mera MC. Evaluación de la atención de enfermería en los pacientes con trasplante de células madres hematopoyéticas en los Servicios de Hospitalización del Instituto Oncológico Nacional Dr. Juan Tanca Marengo SOLCA-Guayaquil : análisis y propuesta [Internet]. [Ecuador]: Universidad de Guayaquil; 2013. Disponible en: http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/37612</p>
		<p>Alcón-Belchí C, Bayona-Jiménez J, Bernal-Bastida J-M, Clemente-Laserna M-J, Cos-Zapata Á, Crespo-Paesa P, et al. Buenas prácticas de enfermería en el Área VI [Internet]. 2017. Disponible en: http://www.sms.carm.es/ricsmur-xmlui/handle/123456789/181</p>

		Arregocés Toncel DP, Caro Uribe DM, Lemus Pulido LD. Cuidado de enfermería en pacientes con terapia de reemplazo renal: una revisión narrativa [Internet]. [Colombia]: Universidad Cooperativa de Colombia; 2019. Disponible en: https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/16238
		Lozano Ustero I. Acompañamiento familiar y promoción de la donación de órganos. Programa de educación a la salud para profesionales de enfermería [Internet]. [España]: Universidad de Zaragoza; 2021. Disponible en: https://zaguan.unizar.es/record/107220/files/TAZ-TFG-2021-502.pdf
		Ribeiro da Silva T, da Silva Alves M, Rodrigues Braz P, da Costa Carbogim F. Comissao Intra-Hospitalar de Doacao de Orgaos e Tecidos para Transplante: vivencia dos enfermeiros. Enfermagem UE [Internet]. 2018; Disponible en: http://dx.doi.org/10.12957/reuerj.2018.34120
		Muñoz del Barrio C. Protocolo de cuidados de enfermería del paciente en muerte encefálica potencial donante de órganos [Internet]. [España]: Universidad de Valladolid; 2014-2015. Disponible en: https://core.ac.uk/download/pdf/211095266.pdf
		Marván ML, Orihuela-Cortés F, Álvarez del Río A. Conocimientos generales y actitudes hacia la donación de órganos en una muestra de estudiantes mexicanos de medicina y de enfermería. Revistas U Rosario [Internet]. 2020; 18(2). Disponible en: http://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.9240
		Cantín Emperador E. Protocolo de Cuidados de Enfermería al potencial donante de órganos en muerte encefálica [Internet]. [España]: Universidad de Zaragoza; 2015. Disponible en: https://zaguan.unizar.es/record/31981

Fuente: autora.

2. DESCRIBIR LOS DIFERENTES ROLES QUE ASUME EL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LOS PROGRAMAS DE TRASPLANTE DE COLOMBIA (EVALUACIÓN PRE-TRASPLANTE, RESCATE DE ÓRGANOS, TRASPLANTE Y CUIDADO POST OPERATORIO Y SEGUIMIENTO POSTRASPLANTE)

Ahora bien, a partir de lo presentado en el capítulo 1, se procede a construir los capítulos subsiguientes que incluyen los hallazgos discriminados por objetivo específico y los documentos que aportan información para su clarificación.

A continuación, se estructuran los resultados obtenidos del análisis documental.

Cuadro 3. Matriz de análisis, Roles en programas de trasplante.

No	Referencia	País	Tipo de estudio	Identificar los diferentes roles que asume el profesional de enfermería en los programas de trasplante de Colombia
1	Blanco Grau S. (1) El papel de la enfermera en la donación de órganos en muerte encefálica. Revisión integrativa. Universitat Rovira i Virgili (URV) [Internet]. el 9 de septiembre de 2021; Disponible en: http://hdl.handle.net/20.500.11797/TFG3972 .	España	Revisión documental (16 artículos publicados entre 2015 y 2021 relativos a pacientes con ME)	En el artículo, Grau identifica los roles que debe cumplir el enfermero en la donación de órganos del paciente en muerte encefálica, en torno a proporcionar los cuidados indicados al donante y a la familia y, garantizar el correcto funcionamiento de los órganos a trasplantar.

No	Referencia	País	Tipo de estudio	Identificar los diferentes roles que asume el profesional de enfermería en los programas de trasplante de Colombia
2	<p>Tocher J, Neades B, Smith G, Kelly D. (2) The role of specialist nurses for organ donation: A solution for maximising organ donation rates? Br J Nurs [Internet]. 2020; Disponible en: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jocn.1474</p>	Reino Unido	Cualitativo discursivo en que se explora el papel de los coordinadores de trasplantes y el potencial que tienen las enfermeras especializadas en donación de órganos, en las estrategias de donación de órganos en Reino Unido y otros países.	<p>Los roles que se identifican en este estudio para el profesional de enfermería en el equipo de trasplantes comienzan por el análisis de la situación de Reino Unido en donde los equipos cuentan con un líder clínico de donación de órganos y un enfermero especializado en donación de órganos, dando a este último especial importancia para la implementación de la estrategia de donación. Ello dentro del marco normativo de Reino Unido en donde se presume un consentimiento tácito generalizado para la donación de órganos, modelo que ha venido sido adoptado en Colombia, en donde ahora lo requerido es que la persona que NO esté de acuerdo con ser donante de órganos, lo manifieste antes del final de su vida. Así, de acuerdo a este estudio, la enfermera especializada identificaría al donante potencial confirmando el consentimiento del donante y sus familiares.</p>
3	<p>Harris A, McKeown P. (3) Nursing in NHS Blood and Transplant: an overview. British Journal of Nursing [Internet]. el 24 de octubre de 2019; Disponible en: http://dx.doi.org/10.12968/bjon.2019.28.19.1260</p>	Reino Unido	Revisión documental en torno al rol de la enfermería, sus profesionales, y sus procedimientos específicos, en torno a la donación de sangre y los trasplantes	<p>En su revisión identifican los roles de comunicación, educación, y cuidado. Sin embargo, la información obtenida es limitada pues el documento es de acceso restringido.</p>

No	Referencia	País	Tipo de estudio	Identificar los diferentes roles que asume el profesional de enfermería en los programas de trasplante de Colombia
4	Damalso Tolfo F, Camponogara S, López Montesinos MJ, Colomé Beck CL, Soaes de Lima SB, Dias GL. (4) A atuação do enfermeiro em comissão intra-hospitalar de doação de órgãos e tecidos. Rev enferm UERJ [Internet]. 2018; Disponible en: http://dx.doi.org/10.12957/reuerj.2018.27385	Brasil	Estudio cualitativo en 5 hospitales de la región metropolitana del sur de Brasil, mediante entrevistas semiestructuradas con 12 enfermeros, y analizando los hallazgos de acuerdo con el análisis de contenido temático	Plasman que los roles que desempeña el personal de enfermería son los de la búsqueda activa de potenciales donantes, la atención de cuestiones administrativas, y la relación con la familia del potencial donante.
5	Pestana Magalhães AL, Alacoque Lorenzini E, Macedo de Sousa FG, De Melo Lanzoni GM, Lima da Silva E, Ferreira da Mello ALS (5). Significados do cuidado de enfermagem ao paciente em morte encefálica potencial doador. Rev Gaucha Enferm [Internet]. el 2 de julio de 2018;39. Disponible en: https://www.scielo.br/j/rgenf/a/M93Lcpp6yvssqPyyTyrPM5M/abstract/?lang=pt	Brasil	Estudio cualitativo, obteniendo los datos mediante entrevistas abiertas a 12 enfermeras en un hospital universitario en el noreste de Brasil entre diciembre de 2010 y junio de 2011.	Identificaron que el personal de enfermería es el idóneo para dinamizar la relación entre enfermeras, con el otro personal de la institución, y con la familia de los donantes, reconociendo el significado que para ellos tienen tanto el proceso de la muerte como la donación y el trasplante mismos, y organizando sus prácticas asistenciales en la unidad de cuidados intensivos
6	Crymble K, Fabian J, Etheredge H, Gaylard P. (7) Perceptions of nurses' roles in end-of-life care and organ donation - imposition or obligation? south african me [Internet]. 2017; Disponible en: https://www.ajol.info/index.php/samj/article/view/159565	Sudáfrica	Estudio Cualitativo descriptivo exploratorio, se exploraron las actitudes y roles de las enfermeras en la atención al final de la vida y su papel en la donación de órganos. Con la participación de 273 enfermeras (la	En su estudio con enfermeras en que se centró en sus actitudes y roles en torno a la atención al final de la vida y su papel en la donación de órganos en Sudáfrica, identificaron como relevantes los roles relativos a educación, específicamente la resolución de mitos y dudas del paciente y sus familiares en torno al proceso del trasplante.

No	Referencia	País	Tipo de estudio	Identificar los diferentes roles que asume el profesional de enfermería en los programas de trasplante de Colombia
			mayoría mujeres menores de 50 años.	
7	Kaufmann M. (26) Prise en charge infirmière d'un donneur décédé par arrêt circulatoire réfractaire. soins [Internet]. 2016; Disponible en: https://www.em-premium.com/article/1077786/alertePM	Francia	Estudio cualitativo descriptivo	Identificó que el rol principal del personal de enfermería tiene que ver con el manejo integral del área de enfermería, con un nuevo procedimiento que forma parte integral de la atención al paciente, y que no se presenta en la versión libre del documento. Sin embargo, es relevante que visibilice el rol de organización de los enfermeros en este proceso, por su idoneidad humana y profesional.
8	Amancio Castro AM, Camarena Vargas ZE, Fajardo Canaval M del P, Flórez S del C. (6) Comunicación terapéutica del profesional de enfermería y donación de órganos. Apuntes Universitarios [Internet]. el 13 de abril de 2021; Disponible en: https://www.proquest.com/scholarly-journals/comunicación-terapéutica-del-profesional-de/docview/2524892640/se-2?accountid=43592	Perú	Estudio cuantitativo, de tipo correlacional, corte transversal, realizado mediante la aplicación de un cuestionario.	Analiza el papel de la comunicación terapéutica de enfermería, identificándolo como rol esencial, puesto que el enfermero debe comunicarse utilizando términos o palabras claras, veraces y objetivas para facilitar la identificación de señales y la explicación de sus aspectos puntuales a las partes interesadas.

No	Referencia	País	Tipo de estudio	Identificar los diferentes roles que asume el profesional de enfermería en los programas de trasplante de Colombia
9	<p>Silverio Freire IL, Oliveira de Mendonça AE, Beissa de Freitas M, Martins Melo G de S, Fernandes Costa IK, et. al. (11) Conocimiento del equipo de enfermería sobre la muerte encefálica y la donación de órganos. Servicio de Publicaciones Universidad de Murcia [Internet]. octubre de 2014; Disponible en: https://www.proquest.com/scholarly-journals/conocimiento-del-equipo-de-enfermeria-sobre-la/docview/1664929451/se-2?accountid=43592</p>	España	Estudio descriptivo cuantitativo adelantado en seis hospitales de Natal/RN con 68 enfermeros en total.	<p>Partiendo del referente legal de donación de órganos en Brasil (Resolución del Consejo Federal de Medicina (CFM) n° 1.480/97), determinan que el rol de enfermería comenzaría con el apoyo para la confirmación del diagnóstico y el examen complementario para mostrar ausencia de actividad eléctrica y metabólica o perfusión sanguínea encefálica. Otro de sus roles tiene que ver con el cuidado del potencial donante en Unidad de Cuidados Intensivos (UCI) con todo lo que ello implica, incluyendo los roles esperados del profesional de enfermería en la UCI</p>
10	<p>Nimhauser Musa G, Thomé Silveira A, França da Rocha D, Treviso P. (13) Process of donation and transplant of organs and tissues: knowledge of nursing, psychology and social service academics. Journal of Research, Care is Fundamental [Internet]. 2020; Disponible en: https://www.proquest.com/scholarly-journals/process-donation-transplant-organs-tissues/docview/2452331437/se-2?accountid=43592</p>	Brasil	Estudio de campo, exploratorio, descriptivo y prospectivo. Realizado en Institución de Enseñanza Superior privada, con un cuestionario de 10 preguntas, sobre el proceso de donación de órganos y preguntas relacionadas al perfil de los participantes (académicos de Enfermería, Psicología y Servicio Social).	<p>El principal rol identificado en este estudio es el de informar a los pacientes y sus familiares, por lo que el mismo enfermero debe poseer conocimiento amplio, suficiente y actualizado, incluso del aspecto legal del proceso de donación y trasplante. A pesar de realizarse dicho estudio en Brasil, guarda relación con lo identificado por la Secretaría de Salud Bogotá, que postula que dado que la donación suele ocasionar angustia, ansiedad y temor, este tema tiene un carácter social y humanitario que el personal de enfermería puede encarar en virtud de su formación profesional y humana.</p> <p>Sin embargo, no deja de lado el rol profesional y científico que un proceso tan complejo como este conllevan.</p>

No	Referencia	País	Tipo de estudio	Identificar los diferentes roles que asume el profesional de enfermería en los programas de trasplante de Colombia
11	Secretaría de Salud Bogotá. (15) La donación y el trasplante de órganos y tejidos [Internet]. Secretaría distrital de salud Bogotá. 2021 [citado el 10 de octubre de 2021]. Disponible en: https://saludata.saludcapital.gov.co/osb/	Colombia	Referente institucional, fuente de información contextualizada que visibiliza el trasplante como única alternativa para miles de personas para salvar su vida o mejorar su salud y calidad de vida.	Reconoce los efectos sociales, familiares y emocionales del proceso de donación y trasplante de órganos y tejidos, enfatizando en la importancia del acompañamiento que el área de enfermería puede y debe brindar a la persona y su familia para sortear todo ello con relativa calma y mayores márgenes de éxito.
12	Fonseca LF. (17) Rol de enfermería en el proceso de donación de órganos para trasplante: revisión de la literatura-análisis crítico. Revista colombiana de enfermería [Internet]. 2012; Disponible en: http://dx.doi.org/10.18270/rce.v7i7.1456	Colombia	Revisión de la literatura mediante análisis crítico	Se constituye en referente clave de esta investigación, ya que en su documento puntualiza los roles que el personal de enfermería puede y debe asumir dentro del proceso. Así, el profesional de enfermería deberá velar por el acceso de todos los usuarios, al Sistema de Salud (lo que hace parte del rol holístico del profesional dentro del ámbito clínico y comunitario). Otro de los roles implica la prevención y su intervención dentro de las diferentes dimensiones del ser humano.
13	Castellanos Rojas MP. (18) Historia y evolución del trasplante de órganos y la importancia del rol de enfermería en la actualidad [Internet]. [Colombia]: UDCA; 2018. Disponible en: https://repository.udca.edu.co/handle/11158/1182	Colombia	Revisión documental	El enfermero tiene como rol principal el apoyo en el tratamiento de las personas con patologías crónicas e irreversibles, candidatos para el trasplante, siendo los más comunes en Colombia los de riñón, hígado, corazón, pulmón, tejido corneal y médula ósea. Otro de los roles involucra la labor de buscar que la atención en salud cobije además a las personas sin distinciones de sexo, edad, religión, raza, o situación económica.

No	Referencia	País	Tipo de estudio	Identificar los diferentes roles que asume el profesional de enfermería en los programas de trasplante de Colombia
14	Pujados Fernández-Cordeiro M. (19) Intervenciones enfermeras en el mantenimiento del paciente crítico para la donación de órganos [Internet]. [España]: Universitat de Barcelona; 2020. Disponible en: http://hdl.handle.net/2445/164197	España	Revisión de la literatura (PubMed, CINHALL, Dialnet y SciELO), en las categorías de medicina intensiva, metas de enfermería y enfermería intensiva	Describe que uno de los roles principales es la coordinación y organización del equipo multidisciplinar, y la aplicación de protocolos estandarizados y regulados por un marco legal. Otro que se visibiliza nuevamente tiene que ver con el aprendizaje continuo y el refuerzo continuo de los conocimientos, aptitudes y actitudes acerca de la donación y trasplante de órganos.
15	Forero Ariza EM. (20) Roles de enfermería en los programas de trasplante de Colombia [Internet]. [Colombia]: Universidad Nacional; 2012. Disponible en: www.bdigital.unal.edu.co/6508	Colombia	Estudio cualitativo de nivel descriptivo exploratorio, su instrumento es una entrevista semiestructurada aplicada a 20 enfermeras de los programas de Trasplante de Colombia, con posterior análisis de contenido cualitativo	<p>Como se estableció en los marcos preliminares, este estudio se constituye en la base de la investigación que se presenta. En ella, Forero determina los roles que asume el profesional de enfermería en los programas de trasplante de Colombia, así:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rol asistencial: transversal en el desarrollo de las etapas del trasplante, desempeñando actividades asistenciales desde el pre trasplante, hasta el seguimiento pos trasplante. - Rol Asistencial en el Rescate de órganos: Garantizar la perfusión, preservación, embalaje y transporte de los órganos rescatados, gestionando su labor de cuidado extendido hacia los otros actores de la situación, como los familiares del donante. - Rol asistencial en el Trasplante y Cuidado Posoperatorio: Se brinda cuidado directo e indirecto durante el trasplante, realiza actividades e intervenciones de enfermería en el pre operatorio (manejo integral y

No	Referencia	País	Tipo de estudio	Identificar los diferentes roles que asume el profesional de enfermería en los programas de trasplante de Colombia
				<p>preparación del paciente), intra operatorio (direcciona, aclara dudas y asesora en temas administrativos y asistenciales, identifica y apoya en caso de problemas durante el procedimiento) y pos operatorio (brindando atención y vigilancia estricta del estado del paciente). Todo ello requiere un nivel de formación muy alto y que los planes de cuidado establecidos estén adecuadamente contruidos y comprendidos. La enfermera realiza seguimiento al estado diario del paciente mediante visitas y trabajando en equipo con el equipo e trasplante, identificando e interviniendo de acuerdo a sus protocolos profesionales y su nivel de entrenamiento.</p> <p>- Rol Asistencial en el Seguimiento Pos Trasplante: En el cual su objetivo es evaluar periódicamente el funcionamiento del órgano trasplantado y el estado de salud del paciente, así como en los problemas en la adherencia del tratamiento.</p> <p>Rol Educativo: el cual se desarrolla en las tres etapas del trasplante, se educa y reeduca tanto al personal de salud como a la comunidad, al paciente y a las familias, sobre el trasplante y su tratamiento, fomentar el autocuidado. Ello aunado a la realización de campañas de sensibilización y promoción de la cultura de la donación y trasplante.</p> <p>Rol Gerencial: Habilidad para planear,</p>

No	Referencia	País	Tipo de estudio	Identificar los diferentes roles que asume el profesional de enfermería en los programas de trasplante de Colombia
				<p>organizar, dirigir y controlar equipos interdisciplinarios y brindar cuidado de alta calidad en todas las etapas del trasplante.</p> <p>Rol investigativo: Son aquellos comportamientos asumidos con el fin de generar conocimiento, interés en la actualización continua, participación en la elaboración de guías y protocolos basados en evidencia que respalde el ejercicio de las enfermeras en el área.</p>
16	<p>Ávila Sandoval CA, Rojas Echeverría E, Ramírez Rondón M de los A. (21) Factores Asociados a la Cultura de Donación de Órganos y Tejidos en La Localidad de Usaquén en Bogotá DC [Internet]. [Colombia]: Fundación Universitaria Panamericana; 2020. Disponible en: https://repositoriocrai.ucompensar.edu.co/handle/compensar/2148</p>	Colombia	investigación cuantitativa exploratoria sobre los factores que afectan en la toma de decisión de las personas para ser donante voluntario en la localidad de Usaquén	Identifican que uno de los roles fundamentales del enfermero radican en su poder de educador o formador que pueda, minimizar los mitos y temores en torno al tema del trasplante y favorecer así la implementación de una cultura de la donación que beneficie a tantas personas como sea posible en cada contexto.
17	<p>Ministerio de la Protección Social Colombia. Resolución 1043 (22) [Internet]. 2006. Disponible en: https://www.ins.gov.co/TyS/programas-de-calidad/Documentos%20Programa%20EEDDCARIO/resolucion%201043%202006.pdf</p>	Colombia	Referente legal	Esta normatividad sirve como marco de referencia para la comprensión de los roles del profesional de enfermería en el proceso de donación y trasplante de órganos y tejidos (administración, garantía de información adecuada y oportuna, brindar las condiciones necesarias para la habilitación del servicio de trasplantes y su equipo interdisciplinario).
18	<p>Reyes J del C, Sánchez W. (24) Cuidado enfermera (o) en el proceso de donación de órganos: una mirada desde sus actores [Internet]. [Perú]: Universidad San Martín de Porres;</p>	Perú	Investigación realizada desde el paradigma del postpositivismo, enfoque cualitativo, y	Establecen que el rol del profesional de enfermería es fundamental ya que es quien recibe, monitorea y evalúa al paciente con muerte cerebral, que sea un potencial donador de órganos, garantizando así el

No	Referencia	País	Tipo de estudio	Identificar los diferentes roles que asume el profesional de enfermería en los programas de trasplante de Colombia
	2017. Disponible en: https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/7181?show=full		con un método Fenomenológico Hermenéutico. En la unidad de cuidados intensivos UCI y el área de observación adultos del HIRB, los informantes claves fueron las enfermeras y coordinadora de trasplante del hospital. La información se recolectó mediante entrevistas semi-estructuradas y la observación participante, con la técnica de aprehensión de la información.	mantenimiento de los órganos y tejidos sin dejar de lado el componente familiar y humano.
19	Díez Esteban ME, De Juan García N.(26) Cuidados de enfermería en el paciente sometido a trasplante de médula. Enfermería global [Internet]. noviembre de 2006;5(2). Disponible en: http://dx.doi.org/10.6018/eglobal.5.2.373	España	Protocolo de atención	Reconoce los roles del profesional de enfermería en cada una de las fases del proceso de donación y trasplante, en este caso, de médula ósea, de acuerdo con los protocolos institucionales y lineamientos profesionales, mismas que el equipo de enfermería debe reconocer y aplicar de manera exhaustiva.
20	Izu M, Silvino ZR, dos Santos LM, Balbino CM. (32) Cuidados de enfermería de pacientes sometidos a trasplante de células madre hematopoyética. acta paulista [Internet]. 2021;34. Disponible en:	Brasil	Revisión de alcance que incluyó bases de datos como MEDLINE, CINAHL y LILACS en el período de junio a agosto de	Establecen algunos roles para el profesional de enfermería, que comienzan con el control de las fases del procedimiento de trasplante, el monitoreo y reducción de los síntomas desagradables, el apoyo para el retorno a la rutina, la detección oportuna de signos de

No	Referencia	País	Tipo de estudio	Identificar los diferentes roles que asume el profesional de enfermería en los programas de trasplante de Colombia
	http://dx.doi.org/10.37689/acta-ape/2021AR02892		2019, en portugués, inglés y español seleccionando 18 publicaciones que contemplaban la temática.	alarma, y la educación al paciente y su familia.
21	Sousa Bernués AB. (36) Competencias y cuidados de enfermería antes, durante y después de la realización del trasplante de médula ósea. Revisión bibliográfica [Internet]. [España]: Universidad de Zaragoza; 2016-2017. Disponible en: https://core.ac.uk/download/pdf/289993249.pdf	España	Revisión bibliográfica para identificar las competencias de enfermería en el proceso del trasplante de médula ósea en adultos. Se consideraron los estudios publicados entre 2007 y 2017 en PUBMED, CUIDEN y LILACS, empleando los descriptores "Cuidados de enfermería", "Enfermería oncológica", "Trasplante de médula ósea", "Trasplante de células madre hematopoyéticas".	Por su parte, apuesta por diseñar algunas competencias elementales del profesional de enfermería en los procesos de trasplante, y dilucida algunos roles, dentro de los cuales se tiene principalmente el rol asistencial, contemplado como una función primordial de enfermería, y aquellos aspectos tendientes a observar, prevenir y actuar ante las posibles complicaciones.
22	Rey Otero E. (39) El papel de la enfermería ante la adherencia terapéutica en el paciente sometido a trasplante renal: Revisión sistemática [Internet]. [España]: Universidad de la Coruña; 2021.	España	Revisión documental que analiza literatura científica publicada en los últimos 5 años, para conocer las intervenciones y actuaciones más	Refiere que por su cercanía con el paciente y su familia, enfermería se entiende como una figura fundamental en el diseño, implementación y seguimiento de las intervenciones y estrategias de cuidado, tanto clínico como psicológico y emocional, en aras

No	Referencia	País	Tipo de estudio	Identificar los diferentes roles que asume el profesional de enfermería en los programas de trasplante de Colombia
	<p>Disponible en: http://hdl.handle.net/2183/27082</p>		<p>habituales que desde enfermería se realizan en aras de aumentar el nivel de adherencia al tratamiento en pacientes sometidos a TR.</p> <p>Se realizó una revisión sistemática basada en una búsqueda en PubMed, WOS, MedLine, Google Scholar, Ciuden y Scielo, resultando seleccionados ocho estudios.</p>	<p>de mejora de la adherencia terapéutica en pacientes de TR</p>
23	<p>Velásquez Medina Y, Rodríguez Pérez T, León Román C. (41) Competencias específicas de Enfermería en el post-operatorio mediato del trasplante cardíaco. Dilemas contemporáneos [Internet]. enero de 2015;II(2). Disponible en: https://www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/417</p>	Cuba	<p>Investigación de desarrollo tecnológico, bajo el paradigma cualitativo en el Servicio de Cirugía Cardiovascular en el período diciembre 2011 a noviembre 2012, con el objetivo de elaborar las competencias específicas de Enfermería en el post-operatorio mediato del trasplante cardíaco en el Hospital Clínico</p>	<p>Se identifican los roles en cada uno de los momentos del trasplante cardíaco. Tanto en el post operatorio inmediato, como en la misión de educar a los pacientes en cuanto a la alimentación y la comprensión sobre la importancia de prohibir o incrementar algunos alimentos. Incorpora además el rol de investigación de cara a la consolidación y crecimiento de la profesión, pues enfermería en las últimas décadas ha conformado un cuerpo de conocimientos propios que le permiten un trabajo cada vez más independiente de la práctica médica. Otro rol identificado en este estudio es la realización de procedimientos prácticos que se enmarquen en las realidades sociales y culturales que se viven.</p>

No	Referencia	País	Tipo de estudio	Identificar los diferentes roles que asume el profesional de enfermería en los programas de trasplante de Colombia
			Quirúrgico "Hermanos Ameijeiras".	
24	Del Duqui Lemes MM, Bastos MAR (35). Los cuidados de manutención de los potenciales donativos de órganos: estudio etnográfico de la vivencia del equipo de enfermería. Rev Latino-Am Enfermagem [Internet]. octubre de 2007;15(5). Disponible en: http://dx.doi.org/10.4321/s2254-28842017000300009	Brasil	Estudio etnográfico que busca comprender la experiencia del equipo de enfermería en la manutención de los potenciales donadores de órganos, la recolección de información se realizó a partir de encuestas etnográficas, observación participante y análisis documental sometidos a análisis del dominio, taxonómico y temático. Se identificó el significado de la muerte encefálica, que facilitó la interrelación de categorías: unidades de terapia intensiva, equipo de enfermería y pacientes.	En su estudio enmarcado en Brasil, realizan un esfuerzo investigativo importante al identificar las percepciones y actitudes del personal de enfermería que pudieran interferir con el proceso de donación. Así, la percepción central identificada en este estudio frente al paciente en muerte cerebral fue "no es una persona" lo que dota toda la atención de un sesgo importantísimo que en ocasiones va en contra vía del ejercicio de la enfermería. Identifica como uno de los roles principales del equipo de enfermería eliminar los imaginarios en torno a los "errores que se comenten en el proceso de donación" y que terminan causando la muerte del donante vivo, que lleva a negativa familiar frente al trasplante, con lo que se espera que el equipo promueva con su quehacer la cultura de la donación de órganos y tejidos
25	Inácio LA, Montezeli JH, Cunha Sade PM, Caveião C, Hey AP. (43) Actuación del enfermero en las orientaciones de alta al paciente post trasplante renal. Revista enfermería UFSM [Internet]. abr-jun 2014;4(2):323–	Brasil	Estudio cualitativo descriptivo mediante la aplicación de entrevistas semiestructuradas y observaciones	Identifican roles que tienen que ver con la esfera comunicativa y los conocimientos que el profesional de enfermería debe poseer para realizar su labor de la manera más meticulosa posible.

No	Referencia	País	Tipo de estudio	Identificar los diferentes roles que asume el profesional de enfermería en los programas de trasplante de Colombia
	31. Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Cristiano-Caveiao/publication/285566010_Atuacao_do_enfermeiro_nas_orientacoes_de_alta_ao_paciente_pos-transplante_renal/links/57d7324d08ae6399a395aa8d/Atuacao-do-enfermeiro-nas-orientacoes-de-alta-ao-paciente-pos-transplante-renal.pdf		sistemáticas no participantes con tres enfermeros de un servicio de trasplante renal de Curitiba-PR, de julio a septiembre de 2010. Los discursos fueron sometidos a análisis de contenido, emergiendo tres categorías.	
26	Marín Rojo CA. (45) Protocolo de cuidados de enfermería del paciente en muerte encefálica potencial donante de órganos y tejidos [Internet]. Hospital Universitario Dr." Miguel Enríquez". 2017. Disponible en: http://www.enfermeria2017.sld.cu/index.php/enfermeria/2017/paper/viewFile/237/198	Cuba	Revisión bibliográfica de información y cuidados necesarios de enfermería al paciente en muerte encefálica en el proceso de donación de órganos	Propone un protocolo que identifica roles asistenciales, educativos y de apoyo con el proceso de adherencia al tratamiento pos trasplante.
27	Terranova Mera MC. (47) Evaluación de la atención de enfermería en los pacientes con trasplante de células madres hematopoyéticas en los Servicios de Hospitalización del Instituto Oncológico Nacional Dr. Juan Tanca Marengo SOLCA-Guayaquil : análisis y propuesta [Internet]. [Ecuador]: Universidad de Guayaquil; 2013. Disponible en: http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/37612	Ecuador	Estudio investigativo de tipo descriptivo, transversal, para evaluar el accionar del equipo participante. Se utilizó como instrumento la guía de recolección de datos, la entrevista dirigida al personal de enfermería que labora en los diferentes servicios de	Evidencian el modo en que la investigación en enfermería no es un tema exclusivamente académico sino que reviste alta importancia para el funcionamiento mismo de las entidades. Así, dentro de los roles, destaca el relacional dado que el estudio recomienda principalmente una actitud positiva y prioridad en la atención al paciente, garantizando que exista comodidad y alegría, y constante capacitación en el área de trasplante. Además se requiere un rol de comunicación - información por lo que cada enfermera debe estar dotada de conocimiento para la

No	Referencia	País	Tipo de estudio	Identificar los diferentes roles que asume el profesional de enfermería en los programas de trasplante de Colombia
			hospitalización a través de un cuestionario de 15 preguntas.	aplicación de un servicio de calidad en cada paciente.
28	Arregocés Toncel DP, Caro Uribe DM, Lemus Pulido LD. (49) Cuidado de enfermería en pacientes con terapia de reemplazo renal: una revisión narrativa [Internet]. [Colombia]: Universidad Cooperativa de Colombia; 2019. Disponible en: https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/16238	Colombia	Mediante una revisión documental, este estudio busca identificar en la literatura los cuidados de enfermería en pacientes con terapia de reemplazo renal. Se recurrió a la búsqueda de archivos sobre cuidados de enfermería en pacientes con terapia de reemplazo renal en las bases de datos BVS (Biblioteca Virtual de Salud), SCOPUS, SCIENCE DIRECT Y SCIELO. Se utilizaron los descriptores Mesh con las siguientes estrategias de búsqueda: (“Renal Insufficiency” AND “Nursing care”) (“Intensive Care Units” AND “Nursing care”) (“Renal Insufficiency” AND “Intensive Care Units”) y los	Identifican que todos los roles son relevantes, pero el central es la función asistencial pues, además de prevenir infecciones y preservar la función renal residual, se atienden otros aspectos relevantes. Para ello, el rol profesional es considerado fundamental en la práctica y la teoría profesional mostrando dicho conocimiento en la práctica cotidiana, actuando siempre guiados por información científica.

No	Referencia	País	Tipo de estudio	Identificar los diferentes roles que asume el profesional de enfermería en los programas de trasplante de Colombia
			<p>descriptores Decs con las siguientes estrategias de búsqueda (“Insuficiencia renal” y “atención de enfermería”) (“Unidades de cuidados intensivos” y “atención de enfermería”) (“Insuficiencia renal” y “unidades de cuidados intensivos”), los criterios de inclusión fueron artículos originales, revisiones sistemáticas, ensayo clínico controlado, estudio de casos y controles, estudio de corte y guía de práctica clínica con acceso libre en idiomas español, inglés y/o portugués, a partir del año 2009.</p>	

No	Referencia	País	Tipo de estudio	Identificar los diferentes roles que asume el profesional de enfermería en los programas de trasplante de Colombia
29	<p>Lozano Ustero I. (50) Acompañamiento familiar y promoción de la donación de órganos. Programa de educación a la salud para profesionales de enfermería [Internet]. [España]: Universidad de Zaragoza; 2021. Disponible en: https://zaguan.unizar.es/record/107220/files/TAZ-TFG-2021-502.pdf</p>	España	<p>Búsqueda bibliográfica en bases de datos, con un buscador especializado, y en páginas web para actualizar la información sobre el tema y elaborar un programa de salud que siga la metodología basada en el modelo de práctica habitual del desarrollo comunitario.</p>	<p>Expresa la importancia del apoyo del enfermero en lo asistencial y educativo tanto para el potencial donante como para la familia del mismo. Además se visibiliza que enfermería juega un papel fundamental dentro del equipo multidisciplinar de la donación y trasplante lo que delega aún más responsabilidad profesional y humana en el profesional de enfermería</p>
30	<p>Ribeiro da Silva T, da Silva Alves M, Rodrigues Braz P, da Costa Carbogim F. (51) Comissao Intra-Hospitalar de Doacao de Orgaos e Tecidos para Transplante: vivencia dos enfermeiros. Enfermagem UE [Internet]. 2018; Disponible en: http://dx.doi.org/10.12957/reuerj.2018.34120</p>	Brasil	<p>Estudio descriptivo, cualitativo, realizado junto a 11 enfermeros, por medio de entrevista semiestructurada entre julio y diciembre de 2017, que buscaba comprender las vivencias de enfermeros de la Comisión Intrahospitalaria de Donación de Órganos y Tejidos para Trasplante (CIHDOTT) en una institución hospitalaria privada de la Zona da Mata de Minas Gerais. El</p>	<p>Hacen énfasis en la importancia de los roles actitudinales y personales que faciliten la realización de la labor como enfermero en los procesos de donación y trasplante y sus subprocesos de acuerdo con los protocolos institucionales y los marcos legales de cada país. Del mismo modo, el rol de apoyo a las familias de los donantes y potenciales beneficiarios del órgano donado es uno de los ejes de esta investigación, pues el personal de enfermería por su cercanía y permanente interacción suele contar con mejores posibilidades de éxito en esa compleja labor. Una vez más, se pone centro en la discusión el rol educativo que enfermería tiene para ayudar al donante potencial, el paciente que recibirá el trasplante, y sus familias, en el conocimiento y tranquilidad de cara al procedimiento como tal. Se espera además, que enfermería cumpla un rol importante como activista de la cultura de la</p>

No	Referencia	País	Tipo de estudio	Identificar los diferentes roles que asume el profesional de enfermería en los programas de trasplante de Colombia
			análisis de contenido se utilizó como referencial metodológico para el estudio de las declaraciones.	donación de órganos en cualquier contexto en que sea requerido.
31	Borges Figueiredo TW, Alves das Mercês NN, Alves da Silva LA, Matos Machado CA. (33) PROTOCOLO DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL DÍA CERO DEL TRASPLANTE DE CÉLULAS MADRE HEMATOPOÉTICAS: CONSTRUCCIÓN COLECTIVA. Texto & Contexto - Enfermagem [Internet]. 2019; Disponible en: http://dx.doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2018-0010	Brasil	Investigación convergente asistencial, agosto - diciembre de 2016, en un Servicio de trasplante de médula ósea, con participación de 22 enfermeros del servicio, la información se recolectó a partir de grupos de discusión y se analizó de manera multietápica desde la transcripción con destaque de las sugerencias de los participantes, distribución de las contribuciones por temática , y construcción del protocolo de cuidados de enfermería al paciente en el día cero del trasplante de células madre	Postula que el enfermero cuenta con roles en las diferentes etapas de la donación y trasplante, en este caso: en el Pre trasplante, relacionado con la conservación de tejidos para el trasplante, en cuanto al manejo de los síntomas desagradables, y en la detección temprana de signos de alerta para su atención oportuna

No	Referencia	País	Tipo de estudio	Identificar los diferentes roles que asume el profesional de enfermería en los programas de trasplante de Colombia
			hematopoyéticas con aprobación de los participantes.	
32	Muñoz del Barrio C. (52) Protocolo de cuidados de enfermería del paciente en muerte encefálica potencial donante de órganos [Internet]. [España]: Universidad de Valladolid; 2014-2015. Disponible en: https://core.ac.uk/download/pdf/211095266.pdf	España	Diseño de un protocolo de cuidados en enfermería en pacientes con ME	El rol asistencial comienza con el reconocimiento de las alteraciones que puedan presentar este tipo de pacientes, las diferentes técnicas y tratamientos para su manejo, reconocer los datos clínicos y analíticos anormales, y llevar a cabo actuaciones de enfermería pertinentes, identificando los problemas del donante y actualizando sus conocimientos sobre el paciente en ME. Así, este protocolo gira, casi exclusivamente, en torno al rol asistencial, describiendo que el enfermero debe participar en la monitorización de signos vitales y exámenes complementarios, aseguramiento de una correcta perfusión tisular y una adecuada oxigenación, mantenimiento de la temperatura, control hemodinámico, intervención oportuna, cuidados a nivel endocrino, mantenimiento de diuresis y control electrolítico, entre otros.
33	Cantín Emperador E. (53) Protocolo de Cuidados de Enfermería al potencial donante de órganos en muerte encefálica [Internet]. [España]: Universidad de Zaragoza; 2015. Disponible en: https://zaguan.unizar.es/record/31981	Brasil	Protocolo de Cuidados de Enfermería según la Guía metodológica para la elaboración de protocolos basados en la evidencia del Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud. Los objetivos de este tipo de protocolos son: conocer los cambios	Se enfatiza casi exclusivamente el rol asistencial de la enfermería en cuanto a los trasplantes provenientes de pacientes con ME, y se circunscribe al modo en que el enfermero proporciona los cuidados de mantenimiento al donante potencial. Sin embargo, este protocolo incluye un rol novedoso y es la participación del enfermero en la detección de posibles donantes en los diferentes servicios y en la comunicación con

No	Referencia	País	Tipo de estudio	Identificar los diferentes roles que asume el profesional de enfermería en los programas de trasplante de Colombia
			fisiológicos del paciente y proporcionar los cuidados necesarios; conocer los parámetros y constantes vitales adecuadas; y detectar las alteraciones mediante su monitorización continua, así como proporcionar los cuidados de mantenimiento y el apoyo psicológico a la familia.	la familia para facilitar el apoyo y aceptación del proceso de donación y trasplante.

Fuente: autora

Grau S (1), identifica los roles que debe cumplir el enfermero en la donación de órganos del paciente en muerte encefálica, en torno a que el profesional proporciona los cuidados indicados tanto al donante como a la familia y, además, favorece el mantenimiento de los órganos a trasplantar en las mejores condiciones posibles.

Por su parte Tocher J. et. al. (2), identifican en su estudio los roles para el profesional de enfermería en el equipo de trasplantes, los cuales parten del precedente de Reino Unido en donde los equipos cuentan con un líder clínico de donación de órganos y un enfermero especialista en donación y trasplante (SN-OD) (desempeñando este último un papel clave en la implementación de la estrategia de donación) enmarcados en la Ley de Trasplante Humano del Reino Unido y que implica un consentimiento tácito generalizado para la donación de órganos, modelo que ha venido sido adoptado en Colombia, en donde ahora lo requerido es que la persona que NO esté de acuerdo con ser donante de órganos, lo manifieste antes del final de su vida. Así, de acuerdo a este estudio, SN-OD asume el papel de identificar al donante potencial confirmando el estado de consentimiento presunto del donante y sus familiares en duelo, papel que es realizado en su generalidad por personal de enfermería.

Ahora bien, Harris A y McKeown P. (3), en su revisión identifican principalmente el rol de comunicación y educación, así como el propio del cuidado, atribuido a los profesionales de enfermería. Sin embargo, la información obtenida es limitada pues el documento es de acceso restringido. Damalso et. al. (4), por su parte, plasman que los roles que desempeña el personal de enfermería son los de la búsqueda activa de potenciales donantes, la atención de las cuestiones burocráticas y administrativas de la comisión intrahospitalaria de donación de órganos y tejidos, y la relación con la familia del potencial donante de órganos. Por otro lado, Pestana et. al. (5), identificaron que el personal de enfermería sería el idóneo para dinamizar la relación entre enfermeras, con el otro personal de la institución, y con la familia de los donantes, partiendo del significado que para ellos mismos tiene tanto el proceso de la muerte como la donación y el trasplante mismos, organizando además las prácticas asistenciales en la unidad de cuidados intensivos.

Crymble K. et. al. (7), en su estudio descriptivo que identificó las enfermeras en la atención al final de la vida y su papel en la donación de órganos en Sudáfrica, identificaron como relevantes los roles relativos con la educación, más específicamente con la resolución de los mitos y dudas del paciente y sus familiares en torno al proceso del trasplante. Entre tanto, en Francia, el estudio de Kaufmann M (26) identificó que el rol principal del personal de enfermería tiene que ver con el manejo integral del área de enfermería frente a un donante fallecido por muerte cardíaca refractaria, con un nuevo procedimiento que forma parte integral de la atención al paciente, el cual no se presenta en la versión libre del documento. Sin

embargo, es relevante que visibilice el rol de organización de los y las enfermeras en este proceso, dada su idoneidad humana y profesional. De otro lado, Amancio et. al. (6), analizando el papel de la comunicación terapéutica de enfermería, identifican como rol esencial la comunicación terapéutica, dado que el enfermero debe comunicarse a nivel denotativo, utilizando términos o palabras de manera clara veraz y objetiva que facilitarán la identificación de signos y explicación de sus peculiaridades a las partes interesadas, es decir, se centra en lo Metacomunicativo.

Silverio Freire IL, et. Al (11), partiendo del referente legal de donación de órganos en Brasil (Resolución del Consejo Federal de Medicina (CFM) n° 1.480/97), determinan que el rol de enfermería comenzaría con el apoyo para la confirmación del diagnóstico de Muerte Encefálica (M.E.) así como del examen complementario para mostrar ausencia de actividad eléctrica y metabólica encefálica o de perfusión sanguínea encefálica. Otro de sus roles tiene que ver con el cuidado del potencial donante que deben ser desarrollados en Unidad de Cuidados Intensivos (UCI) con todo lo que ello implica, incluyendo los roles que se espera que asuma el profesional de enfermería en la UCI.

En Nimhauser et. al. (13), el principal rol identificado en este estudio es el de proveer información a los pacientes y sus familiares, por lo que el mismo enfermero debe poseer conocimiento amplio, suficiente y actualizado, incluso del aspecto legal del proceso de donación y trasplante. A pesar de realizarse dicho estudio en Brasil, guarda relación con lo identificado por la Secretaría de Salud Bogotá, que postula que dado que la donación, por lo general, ocasiona angustia, ansiedad, temor, entre otras emociones, el tema de la donación de órganos y tejidos con fines de trasplante tiene un carácter social y humanitario, el personal de enfermería puede encarar esta situación en virtud de su formación profesional y humana.

Sin embargo, no deja de lado el rol profesional y científico que un proceso tan complejo como la extracción e implantación de órganos y tejidos sanos en una persona enferma conllevan.

Fonseca LF (17), que se constituye en referente clave de esta investigación, en su documento "Rol de enfermería en el proceso de donación de órganos para trasplante: revisión de la literatura-análisis crítico", puntualiza los roles que el personal de enfermería puede y debe asumir dentro del proceso para garantizar que se dé en la mejor manera posible y con la atención integral de las necesidades de todas las partes involucradas en el mismo.

Así, el profesional de enfermería deberá velar por el acceso de todos los usuarios a un Sistema de Salud en donde se garantice la calidad y en donde el pilar fundamental sea libertad de acceso, sin barreras, garantizando que todos los pacientes tengan acceso a los recursos tecnológicos de valoración integral, de forma que sus condiciones clínicas sean tratadas a tiempo y sin restricciones económicas, de aseguramiento o de carácter social (el rol holístico del profesional dentro del ámbito clínico y comunitario). Otro de los roles implica el enfoque de prevención, y una intervención generalizada dentro de las diferentes dimensiones del ser humano. También, en el contexto colombiano, Castellanos Rojas MP. (18), en su “Historia y evolución del trasplante de órganos y la importancia del rol de enfermería en la actualidad” postula que el enfermero tiene como rol principal el apoyo en el tratamiento de las personas con patologías crónicas e irreversibles, que ven como una alternativa real el trasplante, siendo los más comunes en Colombia los de riñón, hígado, corazón, pulmón, tejido corneal y médula ósea. Otro de los roles involucra la labor habitual de buscar que la atención en salud cubra además a las personas sin distinciones de sexo, edad, religión, raza, o situación económica.

También en Colombia, pero desde una perspectiva más aplicada de la labor de enfermería frente a la cultura del trasplante, Ávila et. al. (21) en “Factores Asociados a la Cultura de Donación de Órganos y Tejidos en La Localidad de Usaquén en Bogotá DC” identifican que uno de los roles fundamentales del enfermero radica en su poder de educador o formador que pueda, minimizar los mitos y temores en torno al tema del trasplante y favorecer así la implementación de una cultura de la donación que beneficie a tantas personas como sea posible en cada contexto.

Como se estableció en los marcos preliminares, el estudio adelantado por Forero Ariza (20) se constituye en la base de la investigación que se presenta. En ella, determina los roles que asume el profesional de enfermería en los programas de trasplante de Colombia, así:

Rol asistencial: transversal en el desarrollo de las etapas del trasplante, desempeñando actividades asistenciales desde el pre trasplante, hasta el seguimiento pos trasplante.

Una vez se identificaron las unidades de análisis, se agruparon para formar los códigos inductivos teniendo en cuenta las reglas de análisis que surgieron en dicho proceso. Luego los códigos a su vez se agruparon por analogía, relación de términos y conceptos, teniendo en cuenta los razonamientos de la investigadora alrededor de los elementos teóricos y conceptuales. Así se construyeron las categorías analíticas a lo largo de todo el análisis en la investigación, estipulando

que en este rol se requiere la labor asistencial en la evaluación pre trasplante, para identificar los antecedentes del paciente, estado actual, redes de apoyo, exámenes requeridos, necesidades a nivel emocional y de información. Así, la enfermera debe planificar los cuidados del paciente dependiendo de la etapa en que se encuentre, identificar los diagnósticos pertinentes y establecer las intervenciones adecuadas. Para finalizar, se realiza en este momento la firma de consentimiento informado y solicitud de procedimientos a los pacientes durante la evaluación pre trasplante.

Rol Asistencial en el Rescate de órganos: garantizar la perfusión, preservación, embalaje y transporte de los órganos rescatados, gestionando su labor de cuidado extendido hacia los otros actores de la situación, como los familiares del donante. Dentro de este proceso tenemos actividades como la interpretación, detección, mantenimiento de los donantes, y solicitud del consentimiento de la donación (aunque, de acuerdo a lo establecido en la normatividad colombiana, esta es una función de los médicos coordinadores operativos de cada IPS trasplantadora, pero que por lo general el personal de enfermería apoya dado que es un momento tensionante para las familias en duelo). La enfermera también facilita el acercamiento de la familia con el donante permitiendo una mejor transición y aceptación de la pérdida con una despedida apropiada, en los casos en que ello es posible. Aunque en otros países las enfermeras intervienen en la obtención del consentimiento de la acción de trasplante por parte de la familia, en Colombia la legislación circunscribe su papel exclusivamente al apoyo asistencial y emocional en el proceso de muerte, dado que en Colombia no hay unas funciones estandarizadas para los enfermeros durante el consentimiento de la donación y el mantenimiento del donante.

La enfermera vela por la seguridad y estabilidad de los órganos rescatados, con el objetivo de que se mantengan en las condiciones adecuadas para el posterior implante en el receptor. Aunque en algunos casos quienes realizan esta actividad son los auxiliares, de acuerdo con la resolución 1043 de 2006 (22) la perfusión de órganos debe ser desarrollada por profesionales entrenados y no por personal técnico.

Rol asistencial en el Trasplante y Cuidado Posoperatorio: el profesional de enfermería brinda cuidado directo e indirecto durante el transoperatorio del trasplante, realiza actividades e intervenciones de enfermería puntuales en el preoperatorio, intraoperatorio y pos operatorio. En el preoperatorio brinda manejo integral y preparación del paciente previo al trasplante: recibe al paciente en la IPS, le explica el proceso a seguir, aclara dudas, e involucra a la familia en ese proceso, participa en la canalización, toma de muestras, administración de inmunosupresores, entre otras intervenciones. Así, el nivel de conocimiento que debe demostrar la enfermera para manejar el paciente reconociendo la ansiedad y

temor que puede generarse y la incertidumbre de lo que va a pasar después. En el intraoperatorio (el periodo desde el traslado del paciente al quirófano hasta la salida del paciente a la sala de recuperación post anestésica) los profesionales de enfermería de los diferentes grupos de trasplante tienen una amplia experiencia y conocimientos clínicos que les permiten identificar problemas reales o potenciales en los pacientes y establecer unas oportunas intervenciones de enfermería. Además de su experiencia clínica, conocen los antecedentes del paciente, su manejo médico y su estado pre operatorio, información que se encargan de socializar con el equipo quirúrgico para garantizar el manejo oportuno del paciente; trabajando en equipo con el anestesiólogo y los cirujanos, vigilando el estado del paciente, administrando medicamentos inmunosupresores para proteger el injerto, asegurando el monitoreo hemodinámico del paciente, el soporte inotrópico, el control de líquidos endovenosos y una vez culminada la cirugía vigilan el funcionamiento del injerto.

Posoperatorio: este periodo requiere atención y vigilancia estricta del estado hemodinámico del paciente, por lo que el cuidado de enfermería se centra en garantizar la estabilidad del paciente, labor que debe ser realizada por enfermeras altamente calificadas y entrenadas dada su complejidad. Los planes de cuidado establecidos se centran en el control de las constantes vitales, control estricto de los líquidos administrados y eliminados, prevención de infecciones a través de oportunas medidas de aislamiento, administración correcta de los medicamentos inmunosupresores y las medidas de confort para el paciente.

El cuidado de enfermería va dirigido a la recuperación de la intervención quirúrgica, el cuidado del órgano trasplantado, y el cuidado integral del paciente. Además, junto con el equipo de trasplantes, brindan información a la familia sobre el estado del paciente y les permiten tener un primer acercamiento. En el proceso de hospitalización se garantiza la comodidad y cuidado al paciente para un egreso seguro.

La enfermera, entonces, sigue la evolución del paciente mediante visitas diarias junto con el equipo de trasplante, definiendo problemas y planes para contribuir a la recuperación del mismo, estableciendo incluso protocolos de cuidado para sus pacientes de acuerdo al momento del posoperatorio en que se encuentren.

Rol Asistencial en el Seguimiento Pos Trasplante: el seguimiento pos trasplante es la última etapa del trasplante y su objetivo es evaluar periódicamente el funcionamiento del órgano trasplantado y el estado de salud del paciente, por lo que se centra en identificar problemas en la adherencia del tratamiento de los pacientes, y hacer las respectivas intervenciones que van dirigidas a reeducar al paciente con

respecto a su tratamiento. La enfermera realiza en algunos casos el examen físico del paciente e identifica las necesidades del paciente relacionadas con autorizaciones de medicamentos, exámenes especializados, problemas emocionales y dudas con respecto al tratamiento farmacológico. Valongo (citado en este artículo) (20) concluye que los pacientes que asisten a consulta de enfermería pos trasplante se vuelven más seguros en el manejo de su tratamiento. Aparte de estar siempre al día en el conocimiento de la sintomatología del paciente, el personal de enfermería debe enfocarse en los protocolos de inmunosupresión, la situación clínica y socio laboral del paciente y la nutrición básica para actuar acertadamente en cada momento de la evolución del injerto. Para este seguimiento, generalmente los pacientes cuentan con una línea de comunicación permanente en caso de dudas, inquietudes, o de presentarse alguna situación de alarma.

Análisis del rol educativo: el rol educativo se desarrolla en tres etapas del trasplante: evaluación pre-trasplante, cuidado posoperatorio y seguimiento pos trasplante. La enfermera educa al personal de salud y a la comunidad. El rol educativo se define como las conductas que asume la enfermera para educar al paciente, su familia y/o cuidadores, sobre el trasplante y su tratamiento, para desarrollar las habilidades que le permitan ejercer su autocuidado. Además, educa al personal de salud para brindar los conocimientos que cada profesional necesita para ofrecer una atención oportuna a los pacientes trasplantados y educa a la comunidad para transmitir la cultura de la donación de órganos.

Análisis del Rol Gerencial: Se define como las conductas que se adoptan para planear, organizar, dirigir y controlar el equipo interdisciplinario y las acciones para brindar cuidado con calidad en todas las etapas del trasplante. A lo largo de las etapas del trasplante, los enfermeros realizan planeación de actividades y acciones, organización de los recursos humanos y tecnológicos en cada etapa del proceso, dirección y control de los resultados a través de indicadores para establecer planes de mejoramiento continuo.

Análisis del Rol investigativo: Se define como las conductas y/o comportamientos que asume la enfermera para generar conocimiento a través de la investigación, manifestando un interés permanente en sus procesos de actualización en los continuos avances del proceso de trasplante. Participan en la elaboración de guías y protocolos basados en la evidencia científica y algunas realizan recolección de información de estudios que aportarán al soporte disciplinar en el área. La enfermería en trasplantes es un área de investigación que hasta ahora está fortaleciéndose en Colombia, por lo que se requieren investigaciones como esta, que pueden generar conocimiento que brinde soporte a la disciplina y respalde el ejercicio de las enfermeras en el área.

Para apoyar este proceso de formación de cultura de la donación y trasplante, se cuenta en Colombia con algunos referentes legales ya mencionados, pero en este apartado vale la pena incluir la Resolución 1043 de 2006 (22), del Ministerio de la Protección Social Colombia, dado que esta normatividad sirve como marco de referencia para la comprensión de los roles del profesional de enfermería en el proceso de donación y trasplante de órganos y tejidos (administración, garantía de información adecuada y oportuna, brindar las condiciones necesarias para la habilitación del servicio de trasplantes y su equipo interdisciplinario).

También en el caso Colombiano, Arregocés et. al. (49) En “Cuidado de enfermería en pacientes con terapia de reemplazo renal: una revisión narrativa” identifican que todos los roles son relevantes, pero el central para garantizar el cuidado del paciente con terapia de reemplazo renal es, de acuerdo con este estudio, la función circunscrita al área asistencial en lo que, además de prevenir infecciones y preservar la función renal residual, se atienden otros aspectos relevantes. Para ello, el rol profesional (nivel, calidad y actualidad de los conocimientos del plan de atención de enfermería) son considerados fundamentales en la práctica y la teoría profesional de enfermería mostrando dicho conocimiento en la práctica cotidiana, permitiendo su aplicación, ejecución y evaluación basada en una fundamentación científica.

Ya en España, Pujados Fernández-Cordeiro M. (19) en “Intervenciones enfermeras en el mantenimiento del paciente crítico para la donación de órganos” describe que uno de los roles principales que identifica esta revisión es la coordinación y organización del equipo multidisciplinar, y la aplicación de protocolos estandarizados y regulados por un marco legal. Otro de los roles que se visibiliza, nuevamente, tiene que ver con el aprendizaje continuo y el refuerzo continuo de los conocimientos, aptitudes y pensamientos acerca de la donación y trasplante de órganos. En el caso peruano, Reyes J del C y Sánchez W. (24) en “cuidado enfermera (o) en el proceso de donación de órganos: una mirada desde sus actores”, establecen que el rol del profesional de enfermería es fundamental ya que es quien recibe, monitorea y evalúa al paciente con muerte cerebral, que sea un potencial donador de órganos, garantizando así el mantenimiento de los órganos y tejidos sin dejar de lado el componente familiar y humano que una pérdida supone. Entretanto, en Brasil, Izu et. al. (32) en la revisión documental que realizaron, identificaron algunos roles para el profesional de enfermería, que comienzan con el control de las fases del procedimiento de trasplante, el monitoreo y reducción de los síntomas desagradables, el apoyo para el retorno a la rutina pre trasplante, la detección oportuna de signos de alarma, y la educación al paciente y su familia para optimizar el cuidado y el buen pronóstico posterior a la recuperación. Sousa Bernués AB (36), por su parte, apuesta por diseñar algunas competencias elementales del profesional de enfermería en los procesos de trasplante, y dilucida algunos roles, dentro de los cuales se tiene principalmente el rol asistencial, contemplado como

una función primordial de enfermería la asistencia durante cada una de las etapas del proceso del trasplante de médula ósea, especialmente los cuidados más relevantes y aquellos aspectos tendientes a observar, prevenir y actuar ante las posibles complicaciones que pueden poner en peligro la vida del paciente.

Rey Otero E. (40), en “El papel de la enfermería ante la adherencia terapéutica en el paciente sometido a trasplante renal: Revisión sistemática” refiere que por su cercanía con el paciente y su familia, enfermería se entiende como una figura fundamental en el diseño, implementación y seguimiento de las intervenciones y estrategias de cuidado, tanto clínico como psicológico y emocional, en aras de mejora de la adherencia terapéutica en pacientes de TR. En Cuba, se cuenta con el referente de Velásquez et. al. (41) ya que en “Competencias específicas de Enfermería en el post-operatorio mediato del trasplante cardíaco” se identifican los roles en cada uno de los momentos del trasplante cardíaco. Por ejemplo, en el post operatorio inmediato se centra el rol en la estabilización psico-emocional del paciente y su familia, valoración clínica y seguimiento a los exámenes médicos complementarios, así como la misión de educar a los pacientes en cuanto a la alimentación para que éstos logren una alimentación saludable, y comprendan la importancia de prohibir o incrementar algunos alimentos.

Un aspecto que también se debate en esta investigación es el relacionado con el rol de investigación especialmente de cara a la consolidación y crecimiento de la profesión, aspecto que planteaba Patricia Benner (citada en este artículo) (41). Al respecto, Enfermería en las últimas décadas ha conformado un cuerpo de conocimientos propios que le permitan un trabajo independiente de la práctica médica.

Otro rol identificado en este estudio es el de la realización de procedimientos prácticos que se enmarquen en los cambios y las realidades sociales y culturales que se viven y que llegan permanentemente a los servicios de salud.

También, en Cuba, Marín Rojo CA. (45), propone un Protocolo de cuidados de enfermería del paciente en muerte encefálica potencial donante de órganos y tejidos. En este protocolo identifica roles asistenciales, educativos y de apoyo con el proceso de adherencia al tratamiento postrasplante son los más relevantes en este estudio. Sin embargo, en España, también se cuenta con el protocolo de Díez Esteban ME, De Juan García N. Cuidados de enfermería en el paciente sometido a trasplante de médula (26), el cual reconoce los roles del profesional de enfermería en cada una de las fases del proceso de donación y trasplante, en este caso, de médula ósea: movilización, aféresis, quimioterapia a altas dosis o fase de acondicionamiento, reinfusión e injerto; de acuerdo con los protocolos

institucionales y los lineamientos profesionales de cada una de ellas, que el equipo de enfermería debe reconocer y aplicar de manera exhaustiva.

Otro de los protocolos que surgen como referente y que brindan información en torno al rol de enfermería en los procesos de donación y trasplante, es el de Borges et. al. (33) “Protocolo de Cuidados de Enfermería en el Día Cero del Trasplante de Células Madre Hematopoéticas: Construcción Colectiva” que postula que el enfermero cuenta con roles en las diferentes etapas de la donación y trasplante, en este caso: en el Pre trasplante, relacionado con la conservación de tejidos para el trasplante, en cuanto al manejo de los síntomas desagradables, y en la detección temprana de signos de alerta para su atención oportuna. Otro de los protocolos consultados es el de Muñoz del Barrio C. (52) “Protocolo de cuidados de enfermería del paciente en muerte encefálica potencial donante de órganos” para el cual el rol asistencial comienza con el reconocimiento efectivo de las alteraciones fisiopatológicas de este tipo de pacientes, las diferentes técnicas y tratamientos utilizados en su manejo , reconocimiento de los datos clínicos, analíticos y hemodinámicos anormales que se produzcan durante el cuidado al donante, y llevar a cabo las actuaciones de enfermería pertinentes, siendo capaz de identificar los problemas del donante y actualizar los conocimientos existentes sobre los cuidados del paciente en ME.

Así, este protocolo gira, casi exclusivamente, en torno al rol asistencial, describiendo que el enfermero debe participar en la Monitorización de signos vitales y exámenes complementarios al paciente en ME, el aseguramiento de una correcta perfusión tisular y una adecuada oxigenación, mantenimiento de la temperatura estable, control hemodinámico, intervención oportuna en caso de arritmias, cuidados a nivel endocrino, mantenimiento de la diuresis y control electrolítico, cuidados en la prevención de infecciones, atención de la familia, y otros cuidados generales.

Por último, en cuanto a protocolos, Cantín Emperador E. (54) en “Protocolo de Cuidados de Enfermería al potencial donante de órganos en muerte encefálica”, se enfatiza casi exclusivamente el rol asistencial de la enfermería en cuanto a los trasplantes provenientes de pacientes con ME, y se circunscribe al modo en que el enfermero proporciona los cuidados de mantenimiento al donante potencial. Sin embargo, este protocolo incluye un rol novedoso y es la participación del enfermero en la detección de posibles donantes en los diferentes servicios y en la comunicación con la familia para facilitar el apoyo y aceptación del proceso de donación y trasplante.

Del Duqui et. al. (35), en su estudio enmarcado en Brasil, “Los cuidados de manutención de los potenciales donativos de órganos: estudio etnográfico de la

vivencia del equipo de enfermería”, realiza un esfuerzo investigativo importante al identificar las percepciones y actitudes del personal de enfermería que pudieran interferir con el proceso de donación. Así, la percepción central identificada en este estudio frente al paciente en muerte cerebral fue "no es una persona" lo que dota toda la atención de un sesgo importantísimo que en ocasiones va en contra vía del ejercicio de la enfermería. Identifica como uno de los roles principales del equipo de enfermería eliminar los imaginarios en torno a los "errores que se comenten en el proceso de donación" y que terminan causando la muerte del donante vivo, que lleva a negativa familiar frente al trasplante, con lo que se espera que el equipo de enfermería promueva con su quehacer la cultura de la donación de órganos y tejidos. También en Brasil, Inácio et. al. (43) en “Actuación del enfermero en las orientaciones de alta al paciente post trasplante renal” identifican roles que tienen que ver con la esfera comunicativa y los conocimientos que el profesional de enfermería debe poseer para realizar su labor de la manera más meticulosa posible, redundando en el bienestar de todos los involucrados en el proceso de donación y trasplante.

A nivel de Ecuador, se encuentra el documento de Terranova Mera MC. (47) “Evaluación de la atención de enfermería en los pacientes con trasplante de células madre hematopoyéticas en los Servicios de Hospitalización del Instituto Oncológico Nacional Dr. Juan Tanca Marengo SOLCA-Guayaquil: análisis y propuesta” que evidencian el modo en que la investigación en enfermería no es un tema exclusivamente académico sino que reviste alta importancia para el funcionamiento mismo de las entidades. Así, dentro de los roles, destaca el relacional dado que el estudio recomienda principalmente una actitud positiva y prioridad en la atención al paciente, garantizando que exista comodidad y alegría, y constante capacitación en el área de trasplante. Además, se requiere un rol de comunicación - información por lo que cada enfermera debe estar dotada de conocimiento para la aplicación de un servicio de calidad en cada paciente.

Lozano Ustero I. (50) en un ejercicio español “Acompañamiento familiar y promoción de la donación de órganos. Programa de educación a la salud para profesionales de enfermería”, expresa la importancia del apoyo del enfermero en lo asistencial y educativo tanto para el potencial donante como para la familia del mismo. Además, se visibiliza que enfermería juega un papel fundamental dentro del equipo multidisciplinar de la donación y trasplante lo que delega aún más responsabilidad profesional y humana en el profesional de enfermería. Ribeiro da Silva (51), en el estudio “Comissao Intra-Hospitalar de Doacao de Orgaos e Tecidos para Transplante: vivencia dos enfermeiros” adelantada en Brasil, hacen énfasis en la importancia de los roles actitudinales y personales que faciliten la realización de la labor como enfermero en los procesos de donación y trasplante y sus subprocesos de acuerdo con los protocolos institucionales y los marcos legales de cada país. Del mismo modo, el rol de apoyo a las familias de los donantes y potenciales

beneficiarios del órgano donado es uno de los ejes de esta investigación, pues el personal de enfermería por su cercanía y permanente interacción suele contar con mejores posibilidades de éxito en esa compleja labor. Una vez más, se pone centro en la discusión el rol educativo que enfermería tiene para ayudar al donante potencial, el paciente que recibirá el trasplante, y sus familias, en el conocimiento y tranquilidad de cara al procedimiento como tal. Se espera, además, que enfermería cumpla un rol importante como activista de la cultura de la donación de órganos en cualquier contexto en que sea requerido.

3. IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS ATRIBUIDAS A LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA EN CADA UNO DE LOS ROLES QUE DESEMPEÑAN EN LOS PROGRAMAS DE TRASPLANTE

Frente a este objetivo, los resultados más relevantes que también se consolidaron de acuerdo con las matrices de análisis, son los siguientes:

Cuadro 4. Matriz de análisis características atribuidas a los profesionales de enfermería en cada uno de los roles que desempeñan en los Programas de Trasplante.

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Interpretar las características atribuidas a los profesionales de enfermería en cada uno de los roles que desempeñan en los programas de trasplante.
1	Blanco Grau S. (1) El papel de la enfermera en la donación de órganos en muerte encefálica. Revisión integrativa. Universitat Rovira i Virgili (URV) [Internet]. el 9 de septiembre de 2021; Disponible en: http://hdl.handle.net/20.500.11797/TFG3972	España	La investigación de Grau se realizó con la tipología de revisión documental (16 artículos publicados entre 2015 y 2021 relativos a pacientes con ME)	Se requiere que el enfermero sea formado en las habilidades para identificar un potencial donante, diagnóstico rápido y dominar todos los cuidados requeridos hacia el final de la vida para conservar así los órganos a trasplantar. Requiere ser capaz de brindar a la familia del paciente los cuidados necesarios y lograr su aprobación del proceso de donación.

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Interpretar las características atribuidas a los profesionales de enfermería en cada uno de los roles que desempeñan en los programas de trasplante.
2	Tocher J, Neades B, Smith G, Kelly D. (2) The role of specialist nurses for organ donation: A solution for maximising organ donation rates? Br J Nurs [Internet]. 2020; Disponible en: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jocn.1474	Reino Unido	Estudio cualitativo discursivo en que los autores exploran el papel que han tenido los coordinadores de trasplantes y el potencial que tienen las enfermeras especializadas en donación de órganos (SN-OD), en las estrategias de donación de órganos en Reino Unido y otros países.	Atribuyen a los profesionales de enfermería características en torno a dar cumplimiento a la política de donación de órganos en su contexto. Realza el potencial actual y futuro de las enfermeras que trabajan con familias en duelo solicitando autorización para la donación lo que exige una gran fortaleza comunicativa, ética, profesional, y humana. El alcance actual y futuro de las funciones del líder clínico y la enfermera especializada necesitan un mejor reconocimiento, lo que puede optimizarse a partir del conocimiento y divulgación del papel de enfermería en el proceso de donación de órganos mejorando así la tasa de donación de órganos y tejidos.
3	Harris A, McKeown P. (3) Nursing in NHS Blood and Transplant: an overview. British Journal of Nursing [Internet]. el 24 de octubre de 2019; Disponible en: http://dx.doi.org/10.12968/bjon.2019.28.19.1260	Reino Unido	Revisión documental en torno al rol de la enfermería, sus profesionales, y sus procedimientos específicos, en torno a la donación de sangre y los trasplantes	Mencionan que el profesional de enfermería deberá ser capaz, formado y contar con el perfil humano y relacional suficiente para abordar este reto, dado que, además, actúa como un enlace entre el equipo de donación de órganos y tejidos y los demás involucrados en el proceso.
4	Damalso Tolfo F, Camponogara S, López Montesinos MJ, Colomé Beck CL, Soaes de Lima SB, Dias GL. A atuação do enfermeiro em comissão intra-hospitalar de doação de órgãos e tecidos. Rev enferm UERJ [Internet]. 2018; Disponible en: http://dx.doi.org/10.12957/reuerj.2018.27385	Brasil	Estudio cualitativo en 5 hospitales de la región metropolitana del sur de Brasil, mediante entrevistas semiestructuradas con 12 enfermeros, y analizando los hallazgos de acuerdo	El profesional en enfermería es considerado un enlace entre el equipo de donación de órganos y tejidos y los demás involucrados en el proceso.

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Interpretar las características atribuidas a los profesionales de enfermería en cada uno de los roles que desempeñan en los programas de trasplante.
			con el análisis de contenido temático	
5	Pestana Magalhães AL, Alacoque Lorenzini E, Macedo de Sousa FG, De Melo Lanzoni GM, Lima da Silva E, Ferreira da Mello ALS. Significados do cuidado de enfermagem ao paciente em morte encefálica potencial doador. Rev Gaucha Enferm [Internet]. el 2 de julio de 2018;39. Disponible en: https://www.scielo.br/j/rgenf/a/M93Lcpp6yvssqPyyTyrPM5M/abstract/?lang=pt	Brasil	Estudio cualitativo basado en enfoque de Grounded Theory, obteniendo los datos mediante entrevistas abiertas a 12 enfermeras en un hospital universitario en el noreste de Brasil entre diciembre de 2010 y junio de 2011.	Este atribuye características para el personal de enfermería frente a la atención a los posibles donantes con muerte cerebral, como: comprender la complejidad de las circunstancias que rodean al paciente, lo que conlleva una gran sensibilidad humana sin perder la perspectiva profesional e institucional.
6	Crymble K, Fabian J, Etheredge H, Gaylard P. Perceptions of nurses' roles in end-of-life care and organ donation - imposition or obligation? south african me [Internet]. 2017; Disponible en: https://www.ajol.info/index.php/samj/article/view/159565	Sudáfrica	Estudio Cualitativo descriptivo exploratorio, se exploraron las actitudes y roles de las enfermeras en la atención al final de la vida y su papel en la donación de órganos. Con la participación de 273 enfermeras (la mayoría mujeres menores de 50 años.	La característica que este estudio enfatiza es la actitud positiva y propositiva frente a la labor en torno a la donación y trasplante de órganos y tejidos, así como un adecuado conocimiento de la normatividad aplicable.
7	Kaufmann M. Prise en charge infirmière d'un donneur décédé par arrêt circulatoire réfractaire. soins [Internet]. 2016; Disponible en: https://www.em-premium.com/article/1077786/alertePM	Francia	Estudio cualitativo descriptivo	Las características que se pueden inferir de este estudio son las relacionadas con la organización y la comunicación organizacional y profesional con los demás miembros del equipo de trasplantes y con todas las partes involucradas en el mismo de acuerdo, entre otras, con su nivel de formación.

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Interpretar las características atribuidas a los profesionales de enfermería en cada uno de los roles que desempeñan en los programas de trasplante.
8	Amancio Castro AM, Camarena Vargas ZE, Fajardo Canaval M del P, Flórez S del C. Comunicación terapéutica del profesional de enfermería y donación de órganos. Apuntes Universitarios [Internet]. el 13 de abril de 2021; Disponible en: https://www.proquest.com/scholarly-journals/comunicación-terapéutica-del-profesional-de/docview/2524892640/se-2?accountid=43592	Perú	Estudio cuantitativo, de tipo correlacional, corte transversal, realizado mediante la aplicación de un cuestionario.	El estudio identifica la necesidad de un buen nivel de comunicación pues esta se relaciona con mayores y mejores resultados en la donación y trasplante de órganos y tejidos.
9	Silverio Freire IL, Oliveiro de Mendonça AE, Beissa de Freitas M, Martins Melo G de S, Fernandes Costa IK, et. al. Conocimiento del equipo de enfermería sobre la muerte encefálica y la donación de órganos. Servicio de Publicaciones Universidad de Murcia [Internet]. octubre de 2014; Disponible en: https://www.proquest.com/scholarly-journals/conocimiento-del-equipo-de-enfermería-sobre-la/docview/1664929451/se-2?accountid=43592	España	Estudio descriptivo cuantitativo adelantado en seis hospitales de Natal/RN con 68 enfermeros en total.	Se espera del profesional de enfermería un sólido conocimiento teórico y práctico, informándose, formándose y actualizándose permanentemente. Otra característica implica servirse de estrategias de aprendizaje en su proceso de trabajo para ayudar en el cambio de las actitudes y sensibilización.
10	Nimhauser Musa G, Thomé Silveira A, França da Rocha D, Treviso P. Process of donation and transplant of organs and tissues: knowledge of nursing, psychology and social service academics. Journal of Research, Care is Fundamental [Internet]. 2020; Disponible en: https://www.proquest.com/scholarly-journals/process-donation-transplant-	Brasil	Estudio de campo, exploratorio, descriptivo y prospectivo, cuantitativo. Realizado en Institución de Enseñanza Superior privada, con un cuestionario de 10 preguntas, sobre el proceso de donación de órganos y preguntas	Se requiere una información amplia y suficiente, así como una adecuada formación ética, humana, técnica, legal, y comunicativa, lo anterior, sin contar con el necesario autocontrol y gestión adecuada de sus propias emociones, y actitudes. Se resalta la importancia de que los profesionales de salud conozcan el proceso de donación y trasplante de órganos para

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Interpretar las características atribuidas a los profesionales de enfermería en cada uno de los roles que desempeñan en los programas de trasplante.
	organs-tissues/docview/2452331437/se-2?accountid=43592		relacionadas al perfil de los participantes (académicos de Enfermería, Psicología y Servicio Social).	que puedan contribuir al aumento del número de donaciones.
11	Secretaría de Salud Bogotá. La donación y el trasplante de órganos y tejidos [Internet]. Secretaría distrital de salud Bogotá. 2021 [citado el 10 de octubre de 2021]. Disponible en: https://saludata.saludcapital.gov.co/osb/	Colombia	Referente institucional, fuente de información contextualizada que visibiliza el trasplante como única alternativa para miles de personas para salvar su vida o mejorar su salud y calidad de vida.	Se espera del profesional en enfermería entre otras la característica de la resiliencia y la capacidad para asesorar a los potenciales donantes y sus familias aún en momentos en que la expectativa es negativa como al atravesar la pandemia por COVID-19 que tuvo un impacto negativo en los indicadores de donación y trasplante. Además se les atribuye a los profesionales de enfermería la capacidad profesional y humana de trabajar con altísimos estándares de calidad y cumplimiento de protocolos institucionales.
12	Fonseca LF. Rol de enfermería en el proceso de donación de órganos para trasplante: revisión de la literatura-análisis crítico. revista colombiana de enfermería [Internet]. 2012; Disponible en: http://dx.doi.org/10.18270/rce.v7i7.1456	Colombia	Revisión de la literatura mediante análisis crítico	Las características que el profesional de enfermería deberá tener para cumplir con los roles que esta investigación propone, serían: un alto nivel de conocimiento en cuanto al proceso del trasplante, el cuidado integral del ser humano y acerca de la calidad de vida de todos aquellos pacientes con enfermedades crónicas avanzadas, todo ello sin sobrepasar los objetivos terapéuticos.

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Interpretar las características atribuidas a los profesionales de enfermería en cada uno de los roles que desempeñan en los programas de trasplante.
13	Castellanos Rojas MP. Historia y evolución del trasplante de órganos y la importancia del rol de enfermería en la actualidad [Internet]. [Colombia]: UDCA; 2018. Disponible en: https://repository.udca.edu.co/handle/11158/1182	Colombia	Revisión documental	Las características con que debe contar el profesional de enfermería incluyen, además de las humanas, las técnicas para evitar a toda costa que eventos de salud generalizados como una pandemia, terminen de afectar la situación de por sí compleja de las personas que se encuentran en las listas de espera en el país.
14	Pujados Fernández-Cordeiro M. Intervenciones enfermeras en el mantenimiento del paciente crítico para la donación de órganos [Internet]. [España]: Universitat de Barcelona; 2020. Disponible en: http://hdl.handle.net/2445/164197	España	Revisión de la literatura (PubMed, CINAHL, Dialnet y SciELO), en las categorías de medicina intensiva, metas de enfermería y enfermería intensiva	Dado su continuo y exhaustivo contacto con el paciente y su entorno, se espera que el profesional de enfermería contribuya con la toma de decisión de la donación, por lo que debe ser una persona persuasiva y con dotes de liderazgo y credibilidad.
15	Forero Ariza EM. Roles de enfermería en los programas de trasplante de Colombia [Internet]. [Colombia]: Universidad Nacional; 2012. Disponible en: www.bdigital.unal.edu.co/6508	Colombia	Estudio cualitativo de nivel descriptivo exploratorio, su instrumento es una entrevista semiestructurada aplicada a 20 enfermeras de los programas de Trasplante de Colombia, con posterior análisis de contenido cualitativo	Las características que se atribuyen incluyen su facilidad para integrarse a equipos interdisciplinarios de los programas de trasplante de Colombia. Así como habilidades, comportamientos y/o conductas asistenciales, educativas, gerenciales e investigativas. El nivel de conocimiento del personal de enfermería deberá ser amplio, suficiente y actualizado permanentemente. Otra característica requerida y que deberá fortalecerse desde la academia, es la habilidad para detectar las necesidades biopsicosociales de los pacientes y establecer las intervenciones pertinentes. Sus habilidades pedagógicas se requieren

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Interpretar las características atribuidas a los profesionales de enfermería en cada uno de los roles que desempeñan en los programas de trasplante.
				<p>en tanto el rol educativo debe permitirles enseñar a los pacientes como cuidarse, como tomar sus medicamentos, situación que está directamente relacionada con el funcionamiento del trasplante y que es indispensable para la adherencia de los pacientes a su tratamiento; además de la habilidad para educar al equipo de trabajo ocasionalmente garantizando que cada persona intervenga en forma oportuna desde su rol.</p> <p>Las características que requiere para ejercer el rol gerencial, serían las habilidades gerenciales de planeación, organización, direccionamiento y control de los procesos.</p> <p>La capacidad para formarse y capacitarse continuamente también es requerida pues los avances en esta área son vertiginosos e impactan directamente su labor y la efectividad de la misma.</p>
16	<p>Ávila Sandoval CA, Rojas Echeverría E, Ramírez Rondón M de los A. Factores Asociados a la Cultura de Donación de Órganos y Tejidos en La Localidad de Usaqué en Bogotá DC [Internet]. [Colombia]: Fundación Universitaria Panamericana; 2020. Disponible en: https://repositoriocrai.ucompensar.edu.co/handle/compensar/2148</p>	Colombia	investigación cuantitativa exploratoria sobre los factores que afectan en la toma de decisión de las personas para ser donante voluntario en la localidad de Usaqué	Para cumplir con el rol que esta investigación postuló, el enfermero requiere características como: habilidades discursivas, comprensión del proceso, y facilidad para identificar factores determinantes y modificación de actitudes negativas frente al proceso de donación de órganos y tejidos.

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Interpretar las características atribuidas a los profesionales de enfermería en cada uno de los roles que desempeñan en los programas de trasplante.
17	Ministerio de la Protección Social Colombia. Resolución 1043 [Internet]. 2006. Disponible en: https://www.ins.gov.co/TyS/programas-de-calidad/Documentos%20Programa%20EDDCARIO/resolucion%201043%202006.pdf	Colombia	Referente legal	Se requiere que el equipo de enfermería reconozca e implemente las condiciones estipuladas en esta norma y las que le sean complementarias, para que los prestadores de Servicios de Salud logren habilitar sus servicios e implementar el componente de auditoría para el mejoramiento de la calidad de la atención. Además se espera que la enfermera tenga un enfoque permanente en la identificación de no conformidades y una actitud permanente de mejora continua, así como aceptación del cambio para garantizar el fortalecimiento de las unidades que se encargan del proceso de donación y trasplante.

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Interpretar las características atribuidas a los profesionales de enfermería en cada uno de los roles que desempeñan en los programas de trasplante.
18	Reyes J del C, Sánchez W. Cuidado enfermera (o) en el proceso de donación de órganos: una mirada desde sus actores [Internet]. [Perú]: Universidad San Martín de Porres; 2017. Disponible en: https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/7181?show=full	Perú	Investigación realizada desde el paradigma del postpositivismo, enfoque cualitativo, y con un método Fenomenológico Hermenéutico. En la unidad de cuidados intensivos UCI y el área de observación adultos del HIRB, los informantes claves fueron las enfermeras y coordinadora de trasplante del hospital. La información se recolectó mediante entrevistas semi-estructuradas y la observación participante, con la técnica de aprehensión de la información.	Cuidado de los pacientes en las fases de valoración, en el procedimiento formalmente y en el post operatorio, garantizando además la adherencia al tratamiento y el autocuidado, por lo que se espera que el profesional posea la formación necesaria para cada uno de estos retos.
19	Díez Esteban ME, De Juan García N. Cuidados de enfermería en el paciente sometido a trasplante de médula. Enfermería global [Internet]. noviembre de 2006;5(2). Disponible en: http://dx.doi.org/10.6018/eglobal.5.2.373	España	Protocolo de atención	Se espera del profesional en enfermería, un alto nivel de conocimientos, así como una adecuada toma de decisiones de acuerdo al rol que desempeña dentro del equipo interdisciplinario. Adicionalmente, se espera que logre identificar las necesidades de las partes intervinientes para poder brindar el soporte requerido para garantizar la efectividad de la intervención.

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Interpretar las características atribuidas a los profesionales de enfermería en cada uno de los roles que desempeñan en los programas de trasplante.
20	Izu M, Silvino ZR, dos Santos LM, Balbino CM. Cuidados de enfermería de pacientes sometidos a trasplante de células madre hematopoyética. acta paulista [Internet]. 2021;34. Disponible en: http://dx.doi.org/10.37689/acta-ape/2021AR02892	Brasil	Revisión de alcance que incluyó bases de datos como MEDLINE, CINAHL y LILACS en el período de junio a agosto de 2019, en portugués, inglés y español seleccionando 18 publicaciones que contemplaban la temática.	El conocimiento específico, reconocer las complicaciones y favorecer intervenciones precoces para la recuperación del individuo. Se espera que el profesional de enfermería contribuya, con su saber, en brindar una atención de enfermería basada en evidencias a estas personas y sus entornos.
21	Sousa Bernués AB. Competencias y cuidados de enfermería antes, durante y después de la realización del trasplante de médula ósea. Revisión bibliográfica [Internet]. [España]: Universidad de Zaragoza; 2016-2017. Disponible en: https://core.ac.uk/download/pdf/289993249.pdf	España	Revisión bibliográfica para identificar las competencias de enfermería en el proceso del trasplante de médula ósea en adultos. Se consideraron los estudios publicados entre 2007 y 2017 en PUBMED, CUIDEN y LILACS, empleando los descriptores “Cuidados de enfermería”, “Enfermería oncológica”, “Trasplante de médula ósea”, “Trasplante de células madre hematopoyéticas”.	Una característica fundamental es la capacidad para integrarse en equipos interdisciplinarios desde su rol y sus conocimientos profesionales.

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Interpretar las características atribuidas a los profesionales de enfermería en cada uno de los roles que desempeñan en los programas de trasplante.
22	<p>Rey Otero E. El papel de la enfermería ante la adherencia terapéutica en el paciente sometido a trasplante renal: Revisión sistemática [Internet]. [España]: Universidad de la Coruña; 2021. Disponible en: http://hdl.handle.net/2183/27082</p>	España	<p>Revisión documental que analiza literatura científica publicada en los últimos 5 años, para conocer las intervenciones y actuaciones más habituales que desde enfermería se realizan en aras de aumentar el nivel de adherencia al tratamiento en pacientes sometidos a TR.</p> <p>Se realizó una revisión sistemática basada en una búsqueda en PubMed, WOS, MedLine, Google Scholar, Ciuden y Scielo, resultando seleccionados ocho estudios.</p>	<p>Sólida formación profesional y perspectiva de integralidad del ser humano, pueden mejorar la adherencia terapéutica de los pacientes y sus familias.</p>
23	<p>Velásquez Medina Y, Rodríguez Pérez T, León Román C. Competencias específicas de Enfermería en el post-operatorio mediato del trasplante cardíaco. Dilemas contemporáneos [Internet]. enero de 2015; II (2). Disponible en: https://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/417</p>	Cuba	<p>Investigación de desarrollo tecnológico, bajo el paradigma cualitativo en el Servicio de Cirugía Cardiovascular en el período diciembre 2011 a noviembre 2012, con el objetivo de elaborar las competencias específicas de Enfermería en el post-operatorio mediato del trasplante cardíaco en el</p>	<p>Debe ser un profesional que adquiera conocimientos en su etapa de formación, pero que también responda a las particularidades de la profesión y fortalezca los fundamentos del cuidado lógico y científico para mejorar la calidad de los servicios. Resalta la necesidad de que tenga las características como:</p> <p>Capacidad para educar, apoyar y orientar a pacientes y familiares</p> <p>Capacidad para la valoración clínica,</p>

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Interpretar las características atribuidas a los profesionales de enfermería en cada uno de los roles que desempeñan en los programas de trasplante.
			Hospital Clínico Quirúrgico "Hermanos Ameijeiras".	<p>interpretación y tomar decisiones en relación a la evaluación integral del paciente durante las complicaciones que puedan ocurrir</p> <p>Capacidad gestora y resolutive en los cuidados del post-operatorio mediato del trasplante cardiaco y evaluar respuesta del paciente al tratamiento.</p> <p>Capacidad resolutive para identificar e intervenir posibles efectos secundarios o signos de rechazo del injerto.</p> <p>Capacidad en Gestión de Recursos y coordinación adecuada de los miembros del equipo para proporcionar seguridad y bienestar al paciente y familia.</p> <p>Capacidad para la investigación que permita la incorporación al equipo multidisciplinario de salud.</p>

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Interpretar las características atribuidas a los profesionales de enfermería en cada uno de los roles que desempeñan en los programas de trasplante.
24	Del Duqui Lemes MM, Bastos MAR. Los cuidados de manutención de los potenciales donativos de órganos: estudio etnográfico de la vivencia del equipo de enfermería. Rev Latino-Am Enfermagem [Internet]. octubre de 2007;15(5). Disponible en: http://dx.doi.org/10.4321/s2254-28842017000300009	Brasil	Estudio etnográfico que busca comprender la experiencia del equipo de enfermería en la manutención de los potenciales donadores de órganos, la recolección de información se realizó a partir de encuestas etnográficas, observación participante y análisis documental y sometidos a análisis del dominio, taxonómico y temático. Se identificó el significado de la muerte encefálica, que facilitó la interrelación de categorías: unidades de terapia intensiva, equipo de enfermería y pacientes.	<p>Las características centrales que este estudio revela para el personal de enfermería que trabaja en trasplantes o que se interesa en la temática, son las creencias y valores que le permitirán (o no) aproximarse a esta realidad de una manera más efectiva. Que el profesional en enfermería evite a toda costa que sus creencias o prejuicios interfieran en la atención adecuada para la manutención del donante y calidad de los órganos donados.</p> <p>El profesional requiere, además, una habilidad específica para gestionar y modular su propio desgaste y sus emociones a fin de favorecer la comunicación y relación más favorable al proceso de rehabilitación de la vida de la persona.</p>

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Interpretar las características atribuidas a los profesionales de enfermería en cada uno de los roles que desempeñan en los programas de trasplante.
25	Inácio LA, Montezeli JH, Cunha Sade PM, Caveião C, Hey AP. Actuación del enfermero en las orientaciones de alta al paciente post trasplante renal. Revista enfermería UFSM [Internet]. abr-jun 2014;4(2):323–31. Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Cristiano-Caveiao/publication/285566010_Atuacao_do_enfermeiro_nas_orientacoes_de_alta_ao_paciente_pos-transplante_renal/links/57d7324d08ae6399a395aa8d/Atuacao-do-enfermeiro-nas-orientacoes-de-alta-ao-paciente-pos-transplante-renal.pdf	Brasil	Estudio cualitativo descriptivo mediante la aplicación de entrevistas semiestructuradas y observaciones sistemáticas no participantes con tres enfermeros de un servicio de trasplante renal de Curitiba-PR, de julio a septiembre de 2010. Los discursos fueron sometidos a análisis de contenido, emergiendo tres categorías.	Las principales características serían las cognitivas y las discursivas para poder poner al servicio de los diferentes participantes del proceso de donación y trasplante, su idoneidad y conocimiento profesionales.

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Interpretar las características atribuidas a los profesionales de enfermería en cada uno de los roles que desempeñan en los programas de trasplante.
26	Marín Rojo CA. Protocolo de cuidados de enfermería del paciente en muerte encefálica potencial donante de órganos y tejidos [Internet]. Hospital Universitario Dr." Miguel Enríquez". 2017. Disponible en: http://www.enfermeria2017.sld.cu/index.php/enfermeria/2017/paper/viewFile/237/198	Cuba	Revisión bibliográfica de información y cuidados necesarios de enfermería al paciente en muerte encefálica en el proceso de donación de órganos	<p>Amplio conocimiento de las alteraciones fisiopatológicas y cómo se desencadenan en el paciente potencial donador según su diagnóstico, para poder realizar una actuación de enfermería e interdisciplinaria de calidad, para dar viabilidad de los órganos a trasplantar.</p> <p>Se espera que el personal de enfermería cuente con las características personales y profesionales necesarias para hacer frente a los retos propios del cuidado de pacientes en muerte encefálica.</p> <p>Es muy importante la renovación de conocimientos en todos los ámbitos sanitarios, en especial en los que a cuidados intensivos se refiere para sortear posibles dificultades y discrepancias de criterio.</p>

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Interpretar las características atribuidas a los profesionales de enfermería en cada uno de los roles que desempeñan en los programas de trasplante.
27	Terranova Mera MC. Evaluación de la atención de enfermería en los pacientes con trasplante de células madres hematopoyéticas en los Servicios de Hospitalización del Instituto Oncológico Nacional Dr. Juan Tanca Marengo SOLCA-Guayaquil: análisis y propuesta [Internet]. [Ecuador]: Universidad de Guayaquil; 2013. Disponible en: http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/37612	Ecuador	Estudio investigativo de tipo descriptivo, transversal, para evaluar el accionar del equipo participante. Se utilizó como instrumento la guía de recolección de datos, la entrevista dirigida al personal de enfermería que labora en los diferentes servicios de hospitalización a través de un cuestionario de 15 preguntas.	Atención asertiva del paciente y su familia, alto nivel de conocimiento científico, técnico, y actualizado, contar con habilidades y capacidades para insertarse en equipos multidisciplinares, reconocimiento de signos esperables de mejoría y de alerta en los trasplantados que permitan garantizar la efectividad del procedimiento.
28	Arregocés Toncel DP, Caro Uribe DM, Lemus Pulido LD. Cuidado de enfermería en pacientes con terapia de reemplazo renal: una revisión narrativa [Internet]. [Colombia]: Universidad Cooperativa de Colombia; 2019. Disponible en: https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/16238	Colombia	Mediante una revisión documental, este estudio busca identificar en la literatura los cuidados de enfermería en pacientes con terapia de reemplazo renal. Se recurrió a la búsqueda de archivos sobre cuidados de enfermería en pacientes con terapia de reemplazo renal en las bases de datos BVS (Biblioteca Virtual de Salud), SCOPUS, SCIENCE DIRECT Y SCIELO. Se utilizaron los descriptores Mesh con las siguientes estrategias de búsqueda:	<p>Profesionalismo y sensibilidad humana con el paciente y su familia.</p> <p>Se espera que el profesional en enfermería maneje perspectivas, modelos y teorías de enfermería en el cuidado del paciente, maneje el lenguaje común enfermero, conozca sobre los diagnósticos de enfermería, pautas de educación y autocuidado, importancia de la familia en el cuidado del paciente, satisfacción del paciente como objetivo de calidad, todo lo cual puede y debe ser formados dentro del perfil profesional desde la academia misma.</p> <p>Incluye características como el conocimiento y manejo de las guías de buenas prácticas, otra de las características que destacan los autores es la capacidad</p>

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Interpretar las características atribuidas a los profesionales de enfermería en cada uno de los roles que desempeñan en los programas de trasplante.
			<p>(“Renal Insufficiency” AND “Nursing care”) (“Intensive Care Units” AND “Nursing care”) (“Renal Insufficiency” AND “Intensive Care Units”) y los descriptores Decs con las siguientes estrategias de búsqueda (“Insuficiencia renal” y “atención de enfermería”) (“Unidades de cuidados intensivos” y “atención de enfermería”) (“Insuficiencia renal” y “unidades de cuidados intensivos”), los criterios de inclusión fueron artículos originales, revisiones sistemáticas, ensayo clínico controlado, estudio de casos y controles, estudio de corte y guía de práctica clínica con acceso libre en idiomas español, inglés y/o portugués, a partir del año 2009.</p>	<p>para la elaboración e implantación de las guías de buenas prácticas de enfermería con el fin de emplear criterios fundamentados en datos objetivos y evidencias.</p> <p>La preparación para la escucha activa del paciente, un diálogo honesto y abierto con el mismo y su familia. Por último, la planificación de cuidados bajo el Proceso Enfermero con eficacia en la labor de enfermería garantizando la atención integral al paciente, la continuidad de cuidados y seguimiento diario.</p>

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Interpretar las características atribuidas a los profesionales de enfermería en cada uno de los roles que desempeñan en los programas de trasplante.
29	Lozano Ustero I. Acompañamiento familiar y promoción de la donación de órganos. Programa de educación a la salud para profesionales de enfermería [Internet]. [España]: Universidad de Zaragoza; 2021. Disponible en: https://zaguan.unizar.es/record/107220/files/TAZ-TFG-2021-502.pdf	España	Búsqueda bibliográfica en bases de datos, con un buscador especializado, y en páginas web para actualizar la información sobre el tema y elaborar un programa de salud que siga la metodología basada en el modelo de práctica habitual del desarrollo comunitario.	<p>Se espera que cuente con las estrategias comunicativas necesarias para tratar a las familias y formarles sobre el proceso de donación, dado que se demostró ampliamente que ello supone un aumento de las tasas de donación y una disminución del estrés tanto de las familias como de los propios sanitarios.</p> <p>Otra característica requerida por los profesionales de enfermería es la asertividad para manejar situaciones emocionalmente complejas y la tolerancia frente a otras creencias y perspectivas espirituales, culturales, o familiares que puedan interferir con el proceso de la donación o trasplante.</p>

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Interpretar las características atribuidas a los profesionales de enfermería en cada uno de los roles que desempeñan en los programas de trasplante.
30	Ribeiro da Silva T, da Silva Alves M, Rodrigues Braz P, da Costa Carbogim F. Comissão Intra-Hospitalar de Doacao de Orgaos e Tecidos para Transplante: vivencia dos enfermeiros. Enfermagem UE [Internet]. 2018; Disponible en: http://dx.doi.org/10.12957/reuerj.2018.34120	Brasil	Estudio descriptivo, cualitativo, realizado junto a 11 enfermeros, por medio de entrevista semiestructurada entre julio y diciembre de 2017, que buscaba comprender las vivencias de enfermeros de la Comisión Intrahospitalaria de Donación de Órganos y Tejidos para Trasplante (CIHDOTT) en una institución hospitalaria privada de la Zona da Mata de Minas Gerais. El análisis de contenido se utilizó como referencial metodológico para el estudio de las declaraciones.	Dentro de las características centrales estarían las habilidades comunicativas, el profesionalismo, la tolerancia, y la habilidad para transmitir conocimientos altamente especializados a personas con niveles socio- educativos diversos.

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Interpretar las características atribuidas a los profesionales de enfermería en cada uno de los roles que desempeñan en los programas de trasplante.
31	Borges Figueiredo TW, Alves das Mercês NN, Alves da Silva LA, Matos Machado CA. Protocolo de cuidados de enfermería en el día cero del trasplante de células madre hematopoyéticas: construcción colectiva. Texto & Contexto - Enfermagem [Internet]. 2019; Disponible en: http://dx.doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2018-0010	Brasil	Investigación convergente asistencial, agosto - diciembre de 2016, en un Servicio de trasplante de médula ósea, con participación de 22 enfermeros del servicio, la información se recolectó a partir de grupos de discusión y se analizó de manera multietápica desde la transcripción con destaque de las sugerencias de los participantes, distribución de las contribuciones por temática , y construcción del protocolo de cuidados de enfermería al paciente en el día cero del trasplante de células madre hematopoyéticas con aprobación de los participantes.	<p>Se espera por parte del profesional enfermero el empleo de evidencias científicas en sus labores cotidianas, uniando la práctica asistencial con la investigación científica.</p> <p>Se espera además el conocimiento por parte del profesional del alcance de su perfil profesional y el apoyo en todas las fases del trasplante en que, como ya se vio, tiene un rol fundamental.</p>
32	Muñoz del Barrio C. Protocolo de cuidados de enfermería del paciente en muerte encefálica potencial donante de órganos [Internet]. [España]: Universidad de Valladolid; 2014-2015. Disponible en: https://core.ac.uk/download/pdf/211095266.pdf	España	Diseño de un protocolo de cuidados en enfermería en pacientes con ME	Se espera conocimiento amplio y suficiente en torno a los cuidados generales de este tipo de pacientes, encaminados a cubrir las necesidades fisiológicas realizando los mismos cuidados que a otro paciente ingresado en la misma unidad. También se espera que tenga conocimiento de las alteraciones fisiopatológicas y como se desencadenan en el paciente en ME, para poder realizar una actuación de enfermería

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Interpretar las características atribuidas a los profesionales de enfermería en cada uno de los roles que desempeñan en los programas de trasplante.
				<p>e interdisciplinaria de calidad.</p> <p>El profesional de enfermería deberá garantizar la viabilidad de los órganos candidatos a trasplantar para dar lugar a un trasplante exitoso. La resistencia o gestión emocional del agotamiento (asistencial y emocional) es otra característica deseable tanto en el enfermero como en el equipo multidisciplinario.</p> <p>Es necesario que el profesional en enfermería tenga la capacidad de buscar y renovar sus conocimientos en todos los ámbitos sanitarios, en especial en los que a cuidados intensivos se refiere.</p>

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Interpretar las características atribuidas a los profesionales de enfermería en cada uno de los roles que desempeñan en los programas de trasplante.
33	Cantín Emperador E. Protocolo de Cuidados de Enfermería al potencial donante de órganos en muerte encefálica [Internet]. [España]: Universidad de Zaragoza; 2015. Disponible en: https://zaguan.unizar.es/record/31981	Brasil	Protocolo de Cuidados de Enfermería según la Guía metodológica para la elaboración de protocolos basados en la evidencia del Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud. Los objetivos de este tipo de protocolos son: conocer los cambios fisiológicos del paciente y proporcionar los cuidados necesarios; conocer los parámetros y constantes vitales adecuadas; y detectar las alteraciones mediante su monitorización continua, así como proporcionar los cuidados de mantenimiento y el apoyo psicológico a la familia.	<p>Se requiere contar con unos fundamentos éticos muy concretos compatibles con los del proceso de donación y trasplante.</p> <p>El profesional de enfermería requiere unas características afectivas, socio-emocionales que le permitan hacer frente a situaciones de difícil manejo desde la postura más profesional posible.</p>

Fuente: autora

Frente a este objetivo, los resultados más relevantes que también se consolidaron de acuerdo con las matrices de análisis, son los siguientes:

Para Grau (1) se requiere que el profesional enfermero sea formado en las habilidades para identificar un potencial donante para dar paso rápido a un diagnóstico y todos los cuidados requeridos hacia el final de la vida, para garantizar así el mejor tratamiento posible para conservar los órganos a trasplantar. Así, el enfermero requiere ser capaz de brindar a la familia del paciente los cuidados necesarios de acuerdo al proceso que viven y para lograr su aprobación del proceso de donación. Entre tanto, Tocher et. al. (2), atribuyen a los profesionales de enfermería características que giran en torno a dar cumplimiento a la política de donación de órganos en su contexto (en este caso, en Reino Unido). El documento realza el potencial actual y futuro de las enfermeras que trabajan con familias en duelo al solicitar autorización para la donación lo que exige una gran fortaleza en los aspectos comunicativos, éticos, profesionales, y humanos para lograr dicho cometido. Dentro de las implicaciones para la enfermería de este artículo, se puede concluir que el alcance actual y futuro de las funciones del líder clínico y de la (SN-OD) necesitan un mejor reconocimiento, lo que puede optimizarse a partir del conocimiento y divulgación del papel de enfermería en el proceso de donación de órganos, especialmente en lo relativo a la autorización para la donación, mejorando así la tasa de donación de órganos y tejidos.

Por su parte, Harris et. al (3) mencionan que el profesional de enfermería deberá ser capaz, formado y contar con el perfil humano y relacional suficiente para abordar este reto, dado que, además, actúa como un enlace entre el equipo de donación de órganos y tejidos y los demás involucrados en el proceso según Damalso et. al. (4). Por otra parte, se tiene la perspectiva de Pestana Magalhães et. al. (5) cuyo estudio atribuye características para el personal de enfermería frente a la atención a los posibles donantes con muerte cerebral, implicando entre otras cosas, comprender la complejidad de las circunstancias que rodean a este paciente que puede salvar la vida de alguien mediante la donación de órganos al final de su propia vida, lo que conlleva una gran sensibilidad humana sin perder la perspectiva profesional e institucional.

Entretanto, Crymble et. al. (7), identificaron que, en general, el personal de enfermería expresa actitudes positivas hacia la atención al final de la vida y la donación de órganos, aunque se presentó cierta ambigüedad frente a si la derivación de pacientes y familiares para estos servicios se encuentran dentro de la práctica de enfermería (por lo que la mayoría de participantes, señaló remitiría a los pacientes si existiera una política de derivación obligatoria y aprobada a nivel nacional). En el estudio de Kaufmann (26), la característica central atribuida a los enfermeros son las relacionadas con la organización y la comunicación

organizacional y profesional con los demás miembros del equipo de trasplantes y con todas las partes involucradas en el mismo de acuerdo, entre otras, con su nivel de estudios, aspecto que requiere ser más visibilizado para ofrecer un mayor campo de acción a los profesionales de enfermería.

Amancio et. al. (6), a su vez, identifican que existe una relación directa entre la comunicación terapéutica del profesional de enfermería y la donación de órganos (identificable a nivel estadístico con un valor significativo según la prueba Rho de Spearman) concluyentes, es decir, cuando existe un nivel de comunicación de regular a buena, esta se relaciona con mayores y mejores resultados en el proceso de donación y trasplante de órganos y tejidos. Silverio Freire IL, et. al. (11), por su parte, mencionan que Se espera del profesional de enfermería un vasto conocimiento teórico y práctico respecto a la muerte encefálica y el proceso de donación de órganos y tejidos (centrándose en la información, formación y actualización permanente en torno a esta temática para lograr fomentarla entre sus pacientes) y, en general, cualquier mecanismo asociado con la donación y trasplante de órganos y tejidos. Este estudio en particular evidenció la falta de conocimiento teórico-práctico del equipo de enfermería estudiado, demostrando la necesidad de invertir en estrategias educativas.

Otra de sus características implica servirse de estrategias de aprendizaje en su proceso de trabajo en asociación con los demás profesionales de salud y con la población para ayudar en el cambio de las actitudes y sensibilización, relacionadas con el proceso de donación de órganos y tejidos, especialmente a través de la formación permanente, con cursos de actualización y campañas de educación en salud a la población enfatizando la importancia de la donación. Esta perspectiva centrada en la formación e información, es compartida por Nimhauser et. al. (13), resaltando la importancia de que los profesionales de salud conozcan el proceso de donación y trasplante de órganos con vistas a que puedan contribuir al aumento del número de donaciones.

Fonseca LF. (17) en “Rol de enfermería en el proceso de donación de órganos para trasplante: revisión de la literatura-análisis crítico”, propone como características esenciales las siguientes: un alto nivel de conocimiento en cuanto al proceso en sí del trasplante, el cuidado integral del ser humano y acerca de la calidad de vida de todos aquellos pacientes con enfermedades crónicas avanzadas, todo ello claro, tomando en cuenta no sobrepasar los objetivos terapéuticos ni cayendo en el error del encarnizamiento terapéutico con una situación clínica habitual. Castellanos Rojas MP (18), llega un poco más allá y se centra en la situación de dificultad que los profesionales de la salud y el proceso de donación y trasplante han tenido por cuenta de la pandemia de COVID-19 y al respecto, menciona que al aumentar la expectativa de vida también aumenta la prevalencia de las enfermedades crónicas

y el ingreso de pacientes a las mismas, que requieren trasplantes de diferentes órganos y tejidos. En Bogotá, a corte del primer semestre de 2021, se encuentran un total 2.247 personas en Listas de Espera de Donación de Órganos y Tejidos. Durante el primer semestre de 2021 se realizaron un total de 659 trasplantes de componentes anatómicos en dicha ciudad, y la Red de Donación y trasplantes ha tenido que tomar precauciones necesarias dada la emergencia sanitaria mundial por COVID 19, por el riesgo de contagio para los receptores durante el trasplante, y para el personal de salud. Así, la gestión de la Red en época de pandemia hace énfasis en buscar trasplantar a las personas en urgencia cero y a los pacientes pediátricos, por lo que las características con que debe contar el profesional de enfermería incluyen, además de las humanas, las técnicas para evitar a toda costa que eventos de salud generalizados como una pandemia, terminen de afectar la situación de por sí compleja de las personas que se encuentran en las listas de espera en el país.

Pujados Fernández-Cordeiro M. (19), en “Intervenciones enfermeras en el mantenimiento del paciente crítico para la donación de órganos” menciona que dado su continuo y exhaustivo contacto con el paciente y su entorno, se espera que el profesional de enfermería contribuya con la toma de decisión de la donación, y que los cuidados que brinda el personal de enfermería, además, repercuten directamente en el estado de conservación del órgano del futuro receptor, por lo que su papel es determinante en el éxito del proceso.

Por su parte, Forero Ariza EM. (20), en “Roles de enfermería en los programas de trasplante de Colombia” identifica como características esenciales que le permiten al personal de enfermería dar respuesta a su multiplicidad de roles, incluyen su facilidad para integrarse a equipos interdisciplinarios de los programas de trasplante de Colombia. Además, al interpretar la enfermería como una "Enfermería Integral" que actúa como eje integrador en torno al bienestar del paciente donador y el paciente trasplantado, ello requiere habilidades, comportamientos y/o conductas asistenciales, educativas, gerenciales e investigativas dada la complejidad de la terapia y las necesidades de los pacientes. El nivel de conocimiento del personal de enfermería deberá ser amplio, suficiente y actualizado permanentemente para hacer frente a diversas patologías y alteraciones posibles, así como a lo relativo con los riesgos de una cirugía de este nivel y sus eventuales complicaciones, especialmente de acuerdo a los diagnósticos previos de cada paciente, y que, además, son distintos según el tipo de tejido trasplantado.

Otra característica requerida, de acuerdo con Forero Ariza EM (20), y que deberá fortalecerse desde la academia, es la habilidad para detectar las necesidades biopsicosociales de los pacientes y establecer las intervenciones pertinentes, considerando que habilidades pedagógicas son necesarias en tanto el rol educativo

debe permitirles enseñar a los pacientes como cuidarse, como tomar sus medicamentos, situación que está directamente relacionada con el funcionamiento del injerto y que es indispensable para la adherencia de los pacientes a su tratamiento. Además, se espera la habilidad para educar al equipo de trabajo ocasionalmente garantizando que cada persona intervenga en forma oportuna desde su rol.

Dado que el personal de enfermería además puede asumir un rol gerencial dentro del proceso de donación y trasplante, Forero Ariza (20) identifica las siguientes características adicionales: habilidades gerenciales de planeación, organización, direccionamiento y control de los procesos, así como la capacidad para formarse y capacitarse continuamente pues los avances en esta área son vertiginosos e impactan directamente su labor y la efectividad de la misma. Ello concuerda con la perspectiva del Ministerio de Protección Social (22), que manifiesta que se requiere que el equipo de enfermería reconozca e implemente las condiciones estipuladas en la normatividad, para que los prestadores de Servicios de Salud logren habilitar sus servicios e implementar el componente de auditoría para el mejoramiento de la calidad de la atención. Además, se espera que la enfermera tenga un enfoque permanente en la identificación de no conformidades y una actitud permanente de mejora continua, así como aceptación del cambio para garantizar el fortalecimiento de las unidades que se encargan del proceso de donación y trasplante.

Por su parte, la Secretaría de Salud de Bogotá (15) (16) define que dada la variabilidad de la tasa de donación de órganos en Bogotá y en el país desde 2014, y su afectación por la Pandemia del coronavirus SARSCoV-2/COVID-19; se espera del profesional en enfermería entre otras la característica de la resiliencia y la capacidad para asesorar a los potenciales donantes y sus familias aún en momentos en que la expectativa es negativa. Además, atribuye a los profesionales de enfermería la capacidad profesional y humana de trabajar con altísimos estándares de calidad y de cumplimiento de protocolos institucionales para garantizar la salud y bienestar de toda la comunidad asociada a sus procesos profesionales.

Ávila et. al. (21), mencionan que aunque la normatividad actual no reconoce como tal a las enfermeras como miembros indispensables del equipo para el desarrollo de los procesos en trasplante de órganos, los hallazgos de su estudio demuestran que las enfermeras participan en el desarrollo de las etapas del trasplante ejecutando los cuatro roles de su quehacer profesional, lo que facilita que el paciente y su entorno reciban una atención oportuna y adecuada en los programas de trasplante y durante cada una de sus etapas, por lo que requiere características como las habilidades discursivas, la comprensión del proceso, y la facilidad para

identificar factores determinantes y modificación de actitudes negativas frente al proceso de donación de órganos y tejidos.

En virtud de su propósito frente al cuidado de los pacientes en las fases de valoración, en el procedimiento formalmente y en el post operatorio, garantizando además la adherencia al tratamiento y el autocuidado, por lo que se espera que el profesional posea la formación necesaria para cada uno de estos retos, Reyes J del C y Sánchez W (24), mencionan nuevamente el papel de la formación profesional exhaustiva que debe tener el personal de enfermería. Por su parte, Díez Esteban ME y De Juan García N (25), mencionan que se espera del profesional en enfermería, un alto nivel de conocimientos en torno a la temática, así como una adecuada toma de decisiones de acuerdo al rol que desempeña dentro del equipo interdisciplinario. Adicionalmente, que logre identificar cada una de las necesidades de las partes intervinientes en cada fase del trasplante para poder brindar el soporte que es requerido para garantizar así la efectividad de la intervención, todo lo cual es apoyado por Izu et. al. (32), frente a los pacientes específicamente sometidos a trasplante de células madre hematopoyéticas, mencionando además la importancia de que su intervención se base en la evidencia científica.

Para Sousa Bernués AB. (36), su revisión establece que el papel de enfermería es clave en la detección y prevención de efectos adversos, por lo que hace necesario que enfermería haga parte de un equipo asistencial debidamente formado para la realización de cuidados basados en la evidencia científica, siendo una característica fundamental la capacidad para integrarse en equipos interdisciplinarios desde su rol y sus conocimientos profesionales, mientras que Rey Otero E. (49) en “El papel de la enfermería ante la adherencia terapéutica en el paciente sometido a trasplante renal: Revisión sistemática” identifica que en la medida en que enfermería cuenta con características como una sólida formación profesional y una perspectiva de integralidad del ser humano, se podría lograr que la tasa de pacientes con TR cuya adherencia terapéutica es frecuentemente baja, mejore. Sin embargo, esta revisión establece que aún son escasos los hallazgos en cuidados y estrategias eficaces con evidencia científica contrastada que lleve a dicho panorama.

Velásquez et. al. (41), en “Competencias específicas de Enfermería en el post-operatorio mediato del trasplante cardíaco”; a nivel general, contemplan que el enfermero ineludiblemente debe ser un profesional que adquiera conocimientos en su etapa de formación, pero que también responda a las particularidades de la profesión y fortalezca los fundamentos que sustentan el cuidado lógico y científico para lograr mejorar la calidad de los servicios. Del mismo modo, resalta la necesidad de que tenga las características como: Capacidad para educar, apoyar y orientar a pacientes y familiares en relación a los cuidados de seguimiento en el primer mes del trasplante cardíaco; capacidad para la valoración clínica, interpretación y tomar

decisiones en relación a la evaluación integral del paciente durante las complicaciones que puedan ocurrir al paciente en el post-operatorio mediato del trasplante cardiaco; capacidad gestora y resolutive en los cuidados del post-operatorio mediato del trasplante cardiaco y evaluar respuesta del paciente al tratamiento; capacidad resolutive para identificar e intervenir sobre los efectos secundarios y síntomas y signos de sospecha de rechazo del injerto; capacidad en Gestión de Recursos Humanos y dirección adecuada de las acciones de los miembros del equipo para proporcionar seguridad y bienestar al paciente y familia; capacidad para la investigación que permita la incorporación al equipo multidisciplinario de salud, dando soluciones a los problemas identificados. Sin embargo, dado que no todo se centra en el conocimiento profesional y los procesos de toma de decisiones además se impactan por características personales, Del Duqui et. al. (35) ponen la relevancia en las características relativas a sus creencias y valores que le permitirán (o no) aproximarse a esta realidad de una manera más efectiva. Otra característica esperable, es que el profesional en enfermería evite a toda costa sus creencias o prejuicios que interfieran en la atención adecuada para la manutención del donante y calidad de los órganos donados. Dado que en el trasplante renal (el analizado en el estudio de Del Duqui Lemes et. al. (35) la dependencia del paciente es alta y prolongada, el profesional requiere una habilidad específica para gestionar y modular su propio desgaste y sus emociones a fin de favorecer la comunicación y relación más favorable al proceso de rehabilitación de la vida de la persona.

Inácio et. al. (42), clasifican las características esperables en las cognitivas y las discursivas para poder poner al servicio de los diferentes participantes del proceso de donación y trasplante, su idoneidad y conocimiento profesionales. Mientras que en su protocolo de cuidados de enfermería del paciente en muerte encefálica potencial donante de órganos y tejidos, Marín Rojo CA. (45), menciona una vez más que se espera que el profesional de enfermería tenga un amplio conocimiento de las alteraciones fisiopatológicas y cómo se desencadenan en el paciente en ME, para poder realizar una actuación de enfermería e interdisciplinaria de calidad. Ello debido a que la viabilidad de los órganos a trasplantar se encuentra en un margen terapéutico muy estrecho, y depende de los profesionales sanitarios y de su conocimiento que los órganos se preserven en el mejor estado posible para dar lugar a un trasplante exitoso. Dado que el cuidado de donantes supone una sobrecarga tanto asistencial como emocional para el equipo multidisciplinario, pero es fundamental, se espera que el personal de enfermería cuente con las características personales y profesionales necesarias para hacer frente a dicho reto y que además se corresponda con sus condiciones laborales, salariales y de reconocimiento en los equipos interdisciplinarios. En su protocolo, además, identificó algunas diferencias en las diversas fuentes bibliográficas sobre los cuidados en el mantenimiento del donante de órganos (en cuanto a los valores de monitorización y las dosis farmacológicas a administrar), por lo que es muy importante la renovación de conocimientos en todos los ámbitos sanitarios, en

especial en los que a cuidados intensivos se refiere para sortear dichas dificultades y estandarizar buenas prácticas de cuidado.

Para Terranova Mera MC (46), las características principales que se atribuyen a los profesionales de enfermería son: atención asertiva del paciente y su familia, alto nivel de conocimiento científico, técnico, y actualizado, contar con habilidades y sobre todo capacidades para insertarse en equipos multidisciplinares, así como reconocimiento de signos esperables de mejoría y de alerta en los trasplantados para implementar medidas oportunas tendientes a garantizar la efectividad del procedimiento. Por otra parte, para Arregocés et. al. (48), las más relevantes son el profesionalismo y la sensibilidad humana con el paciente en terapia de reemplazo renal o bajo régimen de cuidados paliativos, y su familia.

Del mismo modo se espera que el profesional en enfermería maneje las perspectiva, modelos y teorías de enfermería en el cuidado del paciente en hemodiálisis, maneje el lenguaje común enfermero, conozca sobre los diagnósticos de enfermería en el paciente en hemodiálisis, pautas de educación y autocuidado del paciente en hemodiálisis, importancia de la familia en el cuidado del paciente, satisfacción del paciente como objetivo de calidad de los servicios de salud, todos los cuales pueden y deben ser formados dentro del perfil profesional desde la academia misma. Incluye características como el conocimiento y manejo de las guías de buenas prácticas, la capacidad para la elaboración e implantación de las guías de buenas prácticas de enfermería con el fin de pasar de emplear criterios basados en la validez subjetiva de los procedimientos y métodos utilizados, a otros que se fundamentan en datos objetivos y evidencias utilizando un método que favorece la toma de decisiones, estableciendo criterios de prioridad en la actuación (características en sí mismas las últimas 2). La comprensión y utilización de protocolos y planes dinámicos y que se mejoran continuamente, es otra de las características que se atribuyen al profesional de enfermería para estos autores.

La preparación para la escucha activa del paciente, un diálogo honesto y abierto con el mismo y su familia, también son características necesarias para que el cuidado de los pacientes con terapia de reemplazo renal (o cualquier proceso de donación y trasplante) tenga el resultado esperado. Por último, la planificación de cuidados bajo el Proceso Enfermero y la utilización de las Taxonomías evidencian y reflejan la eficacia de la labor de enfermería, garantizando la atención integral al paciente, la continuidad de cuidados y seguimiento diario, transmitiendo seguridad y confianza a este, tanto en su relación con los profesionales sanitarios, como en la aceptación de su enfermedad.

Así como Lozano Ustero I (50) menciona que se espera que el profesional de enfermería cuente con las estrategias comunicativas necesarias para tratar a las familias y formarles sobre el proceso de donación (por su relación con el aumento de las tasas de donación y una disminución del estrés tanto de las familias como del personal de salud), además de que cuenten con la asertividad para manejar situaciones emocionalmente complejas (como el duelo en curso) y la tolerancia frente a otras creencias y perspectivas espirituales, culturales, o familiares que puedan interferir con el proceso de la donación o trasplante; Ribeiro da Silva et. al. (51) identifican que dentro de las características centrales estarían las habilidades comunicativas, el profesionalismo, la tolerancia, y la habilidad para transmitir conocimientos altamente especializados a personas con niveles socio educativos diversos. Borges et. al. (32), en su protocolo, identifican que las características principales serían el empleo de evidencias científicas en sus labores cotidianas, uniendo la práctica asistencial con la investigación científica, y el conocimiento del alcance de su perfil profesional y el apoyo en todas las fases del trasplante en que, como ya se vio, tiene un rol fundamental.

Ahora, Muñoz del Barrio C (51), en su protocolo, establece que se espera conocimiento amplio y suficiente en torno a los cuidados generales de este tipo de pacientes, encaminados a cubrir las necesidades fisiológicas realizando los mismos cuidados que a otro paciente ingresado en la misma unidad (higiene corporal, bucal y ocular, cuidados específicos para la piel, protección de puntos de apoyo, evitar micro broncoaspiraciones y la aparición de neumonía asociada a la ventilación), también se espera que tenga conocimiento de las alteraciones fisiopatológicas y como se desencadenan en el paciente en ME, para poder realizar una actuación de enfermería e interdisciplinaria de calidad, que logre garantizar la viabilidad de los órganos candidatos a trasplantar dado el estrecho margen terapéutico con que cuentan.

Pero quizás una de las más importantes que identifica esta autora, es la resistencia o gestión emocional del agotamiento (asistencial y emocional) producto del cuidado del donante de órganos, ya que la calidad del cuidado que se brinda está relacionada con la pérdida real del donante o con la buena función primaria del injerto y, por tanto, con la morbimortalidad del receptor que se traduce en una mayor esperanza de vida del injerto y mejor calidad de vida del enfermo trasplantado.

Por último, Cantín Emperador E. (54), en su “Protocolo de Cuidados de Enfermería al potencial donante de órganos en muerte encefálica” menciona que como características esenciales se requiere contar con unos fundamentos éticos muy concretos que sean compatibles con los del proceso mismo de donación y trasplante: voluntariedad, altruismo, gratuidad, ausencia de ánimo de lucro de los

profesionales y los establecimientos, confidencialidad, anonimato, finalidad terapéutica y difusión general, sin buscar beneficio para personas concretas.

Así, En España y actualmente en Colombia, se actúa mediante el consentimiento presunto, que consiste en la obtención de órganos, tejidos y células para fines terapéuticos si no ha habido constancia expresa de su oposición en vida. Es decir, todos somos considerados donantes pero la decisión última la toma la familia. Sin embargo, una vez diagnosticado de ME, se valora al paciente como donante potencial y se inician los cuidados de mantenimiento. Si la donación está contraindicada o la familia se niega, se retiran todas las medidas de soporte. Por esta situación en particular y todo lo que de ella puede derivar, el profesional de enfermería requiere unas características afectivas, socio emocionales que le permitan hacer frente a este tipo de situaciones desde la postura más profesional posible. Dado que la asignación de órganos se realiza por criterios clínicos, de equidad, calidad, seguridad y eficiencia, es necesario que el profesional de enfermería conozca dichos criterios claramente y procure el éxito en cada proceso de donación, favoreciendo la utilización y reduciendo sus pérdidas mediante dos criterios fundamentales: territoriales y clínicos.

4. ANALIZAR LAS INTERVENCIONES DESARROLLADAS POR ENFERMERÍA Y LA IMPORTANCIA EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE PROGRAMAS DE TRASPLANTE

Cuadro 5. Matriz de Análisis de las intervenciones desarrolladas por enfermería y la importancia en cada uno de los procesos de programas de trasplante.

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Analizar las intervenciones desarrolladas por enfermería y la importancia en cada uno de los procesos de programas de trasplante.
1	Blanco Grau S. El papel de la enfermera en la donación de órganos en muerte encefálica. Revisión integrativa. Universitat Rovira i Virgili (URV) [Internet]. el 9 de septiembre de 2021; Disponible en: http://hdl.handle.net/20.500.11797/TFG3972	España	La investigación de Grau se realizó con la tipología de revisión documental (16 artículos publicados entre 2015 y 2021 relativos a pacientes con ME)	Grau, postula en su documento que las principales intervenciones a realizarse con el paciente en ME por parte del profesional en enfermería tienen que ver con la identificación rápida dado que dicho paciente presenta alteraciones que pueden afectar el proceso de donación y trasplante como tal.
2	Tocher J, Neades B, Smith G, Kelly D. The role of specialist nurses for organ donation: A solution for maximising organ donation rates? Br J Nurs [Internet]. 2020; Disponible en: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jocn.1474	Reino Unido	Estudio cualitativo discursivo en que los autores exploran el papel que han tenido los coordinadores de trasplantes y el potencial que tienen las enfermeras especializadas en donación de órganos (SN-OD), en las estrategias de donación de órganos en Reino Unido y otros países.	Las intervenciones que este estudio atribuyen al personal de enfermería, sitúa las mismas más allá de lo disciplinar, y las incluye en la realización de campañas y estrategias diversas para estimular la cultura de la donación al momento de la muerte. Del mismo modo, las intervenciones del personal de enfermería también contemplan su papel humano frente a la familia en duelo y a los demás miembros del equipo de trasplante para garantizar que se dé en la mejor manera posible.
3	Harris A, McKeown P. Nursing in NHS Blood and Transplant: an overview. British Journal of Nursing [Internet]. el 24 de octubre de 2019; Disponible en: http://dx.doi.org/10.12968/bjon.2019.28.19.1260	Reino Unido	Revisión documental en torno al rol de la enfermería, sus profesionales, y sus procedimientos específicos, en torno a la donación de sangre y los trasplantes.	Las intervenciones del profesional en enfermería que se lograron extraer de la versión libre de este documento, son las relativas a la relación con la familia y el cuidado del paciente, así como la formación de todos los involucrados en el proceso mismo de donación y trasplante.
4	Damalso Tolfo F, Camponogara S, López Montesinos MJ, Colomé Beck CL, Soaes	Brasil	Estudio cualitativo en 5 hospitales de la región	El profesional de enfermería está presente a lo largo de todo el proceso de extracción y

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Analizar las intervenciones desarrolladas por enfermería y la importancia en cada uno de los procesos de programas de trasplante.
	de Lima SB, Dias GL. A atuação do enfermeiro em comissão intra-hospitalar de doação de órgãos e tecidos. Rev enferm UERJ [Internet]. 2018; Disponible en: http://dx.doi.org/10.12957/reuerj.2018.27385		metropolitana del sur de Brasil, mediante entrevistas semiestructuradas con 12 enfermeros, y analizando los hallazgos de acuerdo con el análisis de contenido temático	donación de órganos y tejidos, teniendo un papel importante en la búsqueda activa, en la gestión y en la observación atenta del cuidado de enfermería al donante potencial.
5	Pestana Magalhães AL, Alacoque Lorenzini E, Macedo de Sousa FG, De Melo Lanzoni GM, Lima da Silva E, Ferreira da Mello ALS. Significados do cuidado de enfermagem ao paciente em morte encefálica potencial doador. Rev Gaucha Enferm [Internet]. el 2 de julio de 2018;39. Disponible en: https://www.scielo.br/j/rgenf/a/M93Lcpp6yvssqPyyTyrPM5M/abstract/?lang=pt	Brasil	Estudio cualitativo basado en enfoque de Grounded Theory, obteniendo los datos mediante entrevistas abiertas a 12 enfermeras en un hospital universitario en el noreste de Brasil entre diciembre de 2010 y junio de 2011.	Como parte de las intervenciones identificadas en este estudio, se encuentran: Establecer múltiples relaciones e interacciones para garantizar la atención al paciente en muerte cerebral y que se constituye en un potencial donante. Otra de sus intervenciones tiene que ver con la organización de las prácticas asistenciales en la unidad de cuidados intensivos considerando además los factores determinantes de la relación entre enfermeras, otro personal y la familia.
6	Crymble K, Fabian J, Etheredge H, Gaylard P. Perceptions of nurses' roles in end-of-life care and organ donation - imposition or obligation? south african me [Internet]. 2017; Disponible en: https://www.ajol.info/index.php/samj/article/view/159565	Sudáfrica	Estudio Cualitativo descriptivo exploratorio, se exploraron las actitudes y roles de las enfermeras en la atención al final de la vida y su papel en la donación de órganos. Con la participación de 273 enfermeras (la mayoría mujeres menores de 50 años).	La implementación de guías nacionales sólidas debe ser una prioridad para que las enfermeras puedan seguir dichas pautas conduciendo a un aumento en las tasas de donantes y a la disminución de la incertidumbre frente al proceso de derivación.
7	Kaufmann M. Prise en charge infirmière d'un donneur décédé par arrêt circulatoire réfractaire. soins [Internet]. 2016; Disponible en: https://www.em-premium.com/article/1077786/alertePM	Francia	Estudio cualitativo descriptivo	Aspectos técnicos y organizativos que requieren de un esfuerzo conceptual, ético y deontológico por parte de todo el personal de enfermería involucrado en el proceso.

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Analizar las intervenciones desarrolladas por enfermería y la importancia en cada uno de los procesos de programas de trasplante.
8	Amancio Castro AM, Camarena Vargas ZE, Fajardo Canaval M del P, Flórez S del C. Comunicación terapéutica del profesional de enfermería y donación de órganos. Apuntes Universitarios [Internet]. el 13 de abril de 2021; Disponible en: https://www.proquest.com/scholarly-journals/comunicación-terapéutica-del-profesional-de/docview/2524892640/se-2?accountid=43592	Perú	Estudio cuantitativo, de tipo correlacional, corte transversal, realizado mediante la aplicación de un cuestionario.	La intervención principal en que se basó este estudio es la comunicación terapéutica y la comprobación de su papel fundamental para mejorar la efectividad del proceso de donación de órganos.
9	Silverio Freire IL, Oliveiro de Mendonça AE, Beissa de Freitas M, Martins Melo G de S, Fernandes Costa IK, et. al. Conocimiento del equipo de enfermería sobre la muerte encefálica y la donación de órganos. Servicio de Publicaciones Universidad de Murcia [Internet]. octubre de 2014; Disponible en: https://www.proquest.com/scholarly-journals/conocimiento-del-equipo-de-enfermería-sobre-la/docview/1664929451/se-2?accountid=43592	España	Estudio descriptivo cuantitativo adelantado en seis hospitales de Natal/RN con 68 enfermeros en total.	Asistencia al paciente con ME potencial donante de órganos y tejidos, a su familia, la posible donación, así como la atención constante sobre los órganos y el posible receptor. Elaboración de estrategias de educación continua que complementen la actuación de la enfermería frente al potencial donante de órganos y tejidos, asegurando la viabilización de injertos para el trasplante.
10	Nimhauser Musa G, Thomé Silveira A, França da Rocha D, Treviso P. Process of donation and transplant of organs and tissues: knowledge of nursing, psychology and social service academics. Journal of Research, Care is Fundamental [Internet]. 2020; Disponible en: https://www.proquest.com/scholarly-journals/process-donation-transplant-organs-tissues/docview/2452331437/se-2?accountid=43592	Brasil	Estudio de campo, exploratorio, descriptivo y prospectivo, cuantitativo. Realizado en Institución de Enseñanza Superior privada, con un cuestionario de 10 preguntas, sobre el proceso de donación de órganos y preguntas relacionadas al perfil de los participantes (académicos de Enfermería, Psicología y Servicio Social).	Las intervenciones que este estudio contempla para los profesionales de enfermería giran en torno a la información, cualificación, y la formación como tal de la familia así como un papel de clarificador frente a las informaciones erróneas y los mitos que las personas puedan tener frente al proceso, su naturaleza, y sus procedimientos.

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Analizar las intervenciones desarrolladas por enfermería y la importancia en cada uno de los procesos de programas de trasplante.
11	Secretaría de Salud Bogotá. La donación y el trasplante de órganos y tejidos [Internet]. Secretaría distrital de salud Bogotá. 2021 [citado el 10 de octubre de 2021]. Disponible en: https://saludata.saludcapital.gov.co/osb/	Colombia	Referente institucional, fuente de información contextualizada que visibiliza el trasplante como única alternativa para miles de personas para salvar su vida o mejorar su salud y calidad de vida.	Búsqueda activa de donantes potenciales. Se espera que los equipos de enfermería contribuyan con la educación y el fomento de la cultura de la donación.
12	Fonseca LF. Rol de enfermería en el proceso de donación de órganos para trasplante: revisión de la literatura-análisis crítico. revista colombiana de enfermería [Internet]. 2012; Disponible en: http://dx.doi.org/10.18270/rce.v7i7.1456	Colombia	Revisión de la literatura mediante análisis crítico	Pilar fundamental del equipo interdisciplinar de salud, que intervenga en aspectos integrales de la vida del individuo y el manejo adecuado de la nutrición, actividad física, hábitos de higiene, entre otros. Intervenciones dirigidas a la prevención de la enfermedad y la promoción de condiciones saludables considerando las costumbres culturales, evidenciando la dimensión espiritual y filosófica que dicho acto tiene para la población y el individuo.
13	Castellanos Rojas MP. Historia y evolución del trasplante de órganos y la importancia del rol de enfermería en la actualidad [Internet]. [Colombia]: UDCA; 2018. Disponible en: https://repository.udca.edu.co/handle/11158/1182	Colombia	Revisión documental	Dentro de las intervenciones más relevantes estarían el hacer parte del equipo multidisciplinario, desempeñando los roles ya identificados (educativo, asistencial, legal, entre otros). Prestar cuidado cada vez con mayor calidad basado en la formación continua, la práctica científica, la innovación y la investigación para ampliar su conocimiento.
14	Pujados Fernández-Cordeiro M. Intervenciones enfermeras en el mantenimiento del paciente crítico para la donación de órganos [Internet]. [España]: Universitat de Barcelona; 2020. Disponible en: http://hdl.handle.net/2445/164197	España	Revisión de la literatura (PubMed, CINAHL, Dialnet y SciELO), en las categorías de medicina intensiva, metas de enfermería y enfermería intensiva	Realizar su labor desde una perspectiva holística del individuo, velando por su calidad de vida y respeto de las decisiones propias o familiares. El documento enfatiza la necesidad de delimitar las actuaciones enfermeras dentro de este entorno para

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Analizar las intervenciones desarrolladas por enfermería y la importancia en cada uno de los procesos de programas de trasplante.
				facilitar la comunicación con el equipo multidisciplinar.
15	Forero Ariza EM. Roles de enfermería en los programas de trasplante de Colombia [Internet]. [Colombia]: Universidad Nacional; 2012. Disponible en: www.bdigital.unal.edu.co:6508	Colombia	Estudio cualitativo de nivel descriptivo exploratorio, su instrumento es una entrevista semiestructurada aplicada a 20 enfermeras de los programas de Trasplante de Colombia, con posterior análisis de contenido cualitativo.	<p>La conclusión de esta revisión es que la enfermería y el cuidado que suministra no se pueden fragmentar, sino que se trata de una práctica integral. A nivel de intervenciones, esta revisión establece:</p> <p>En la etapa 1 se realizará el conjunto de exámenes diagnósticos y valoraciones interdisciplinarias para evaluar el estado de salud de los pacientes y definir su ingreso a la lista de espera.</p> <p>En la etapa 2 se participa como parte de un grupo interdisciplinario de profesionales de la salud, que busca extraer órganos y tejidos con fines de trasplante a una persona con diagnóstico de muerte encefálica.</p> <p>En la etapa 3 la labor se dirige al cuidado pos operatorio son todas las medidas que se deben establecer con el paciente una vez finalizado el trasplante, para asegurar el funcionamiento del injerto, la estabilidad, el bienestar y el egreso seguro del paciente.</p> <p>En la etapa 4 se centra en evaluar el funcionamiento del órgano trasplantado y el estado de salud del paciente, junto con el equipo interdisciplinar.</p>
16	Ávila Sandoval CA, Rojas Echeverría E, Ramírez Rondón M de los A. Factores Asociados a la Cultura de Donación de Órganos y Tejidos en La Localidad de Usaqué en Bogotá DC [Internet]. [Colombia]: Fundación Universitaria Panamericana; 2020. Disponible en:	Colombia	investigación cuantitativa exploratoria sobre los factores que afectan en la toma de decisión de las personas para ser donante voluntario en la localidad de Usaqué	<p>Identificar y modificar conocimientos, actitudes y prácticas contrarias a la donación de órganos y tejidos en los donantes potenciales.</p> <p>Modificación de los mitos y temores reinantes en torno al tema, los cuales son</p>

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Analizar las intervenciones desarrolladas por enfermería y la importancia en cada uno de los procesos de programas de trasplante.
	https://repositoriocrai.ucompensar.edu.co/handle/compensar/2148			abordados en el marco teórico de la presente.
17	Ministerio de la Protección Social Colombia. Resolución 1043 [Internet]. 2006. Disponible en: https://www.ins.gov.co/TyS/programas-de-calidad/Documentos%20Programa%20EEDDCARIO/resolucion%201043%202006.pdf	Colombia	Referente legal	Identificar puntos de mejoramiento en los sistemas de donación y trasplante dentro de las IPS habilitadas. Proponer acciones de fortalecimiento institucional, formativo, y administrativo.
18	Reyes J del C, Sánchez W. Cuidado enfermera (o) en el proceso de donación de órganos: una mirada desde sus actores [Internet]. [Perú]: Universidad San Martín de Porres; 2017. Disponible en: https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/7181?show=full	Perú	Investigación realizada desde el paradigma del postpositivismo, enfoque cualitativo, y con un método Fenomenológico Hermenéutico. En la unidad de cuidados intensivos UCI y el área de observación adultos del HIRB, los informantes claves fueron las enfermeras y coordinadora de trasplante del hospital. La información se recolectó mediante entrevistas semi-estructuradas y la observación participante, con la técnica de aprehensión de la información.	Se reconoce la importancia de las intervenciones de enfermería en el proceso de donación y trasplante en todas sus fases, dado que su labor es fundamental para concientizar y fortalecer una cultura de donación de órganos y tejidos.
19	Díez Esteban ME, De Juan García N. Cuidados de enfermería en el paciente sometido a trasplante de médula. Enfermería global [Internet]. noviembre de 2006;5(2). Disponible en: http://dx.doi.org/10.6018/eglobal.5.2.373	España	Protocolo de atención	Intervenciones encaminadas a minimizar o resolver: La detección de intolerancia a la actividad y alteraciones gastrointestinales. La idoneidad del sueño del paciente

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Analizar las intervenciones desarrolladas por enfermería y la importancia en cada uno de los procesos de programas de trasplante.
				<p>El enfrentamiento de la ansiedad y agitación que se relacione con la percepción de amenaza</p> <p>Dificultades impuestas para el auto cuidado, así como alteración del bienestar o presencia de dolor agudo.</p> <p>Trastorno de la comunicación en cualquiera de sus variedades</p> <p>Riesgo de infección y deterioro de las defensas.</p> <p>Alteraciones de la glicemia</p> <p>Infección.</p> <p>Trombocitopenia o disfunción hepática.</p>
20	Izu M, Silvino ZR, dos Santos LM, Balbino CM. Cuidados de enfermería de pacientes sometidos a trasplante de células madre hematopoyética. acta paulista [Internet]. 2021;34. Disponible en: http://dx.doi.org/10.37689/actape/2021AR02892	Brasil	Revisión de alcance que incluyó bases de datos como MEDLINE, CINAHL y LILACS en el período de junio a agosto de 2019, en portugués, inglés y español seleccionando 18 publicaciones que contemplaban la temática.	Las intervenciones de enfermería estuvieron relacionadas con las fases del trasplante, a saber: acondicionamiento, infusión, injerto y postrasplante. Cada una de ellas constando de algunos procedimientos puntuales que se encuentran contemplados en los protocolos de atención institucionales y profesionales.
21	Sousa Bernués AB. Competencias y cuidados de enfermería antes, durante y después de la realización del trasplante de médula ósea. Revisión bibliográfica [Internet]. [España]: Universidad de Zaragoza; 2016-2017. Disponible en: https://core.ac.uk/download/pdf/289993249.pdf	España	Revisión bibliográfica para identificar las competencias de enfermería en el proceso del trasplante de médula ósea en adultos. Se consideraron los estudios publicados entre 2007 y 2017 en PUBMED,	Comprenden la realización de procedimientos relacionados con la infusión de células madre y la asistencia a nivel ambulatorio, hospitalario y domiciliario. La fase inicial comprende aspectos más técnicos, la fase intermedia está relacionada con la prevención de la infección, la fase final implica los aspectos psicosociales.

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Analizar las intervenciones desarrolladas por enfermería y la importancia en cada uno de los procesos de programas de trasplante.
			CUIDEN y LILACS, empleando los descriptores “Cuidados de enfermería”, “Enfermería oncológica”, “Trasplante de médula ósea”, “Trasplante de células madre hematopoyéticas”.	
22	Rey Otero E. El papel de la enfermería ante la adherencia terapéutica en el paciente sometido a trasplante renal: Revisión sistemática [Internet]. [España]: Universidad de la Coruña; 2021. Disponible en: http://hdl.handle.net/2183/27082	España	<p>Revisión documental que analiza literatura científica publicada en los últimos 5 años, para conocer las intervenciones y actuaciones más habituales que desde enfermería se realizan en aras de aumentar el nivel de adherencia al tratamiento en pacientes sometidos a TR.</p> <p>Se realizó una revisión sistemática basada en una búsqueda en PubMed, WOS, MedLine, Google Scholar, Ciuden y Scielo, resultando seleccionados ocho estudios.</p>	<p>Intervenciones de enfermería basadas en el enfoque holístico</p> <p>Estrategias sencillas y cercanas de apoyo.</p> <p>Intervenciones educativas y conductuales en que se impliquen activamente el paciente y su entorno.</p>
23	Velásquez Medina Y, Rodríguez Pérez T, León Román C. Competencias específicas de Enfermería en el post-operatorio mediato del trasplante cardíaco. Dilemas contemporáneos [Internet]. enero de 2015;II(2). Disponible en: https://www.dilemascontemporaneoseduc	Cuba	Investigación de desarrollo tecnológico, bajo el paradigma cualitativo en el Servicio de Cirugía Cardiovascular en el período diciembre 2011 a noviembre 2012, con el objetivo de elaborar las	Acciones encaminadas a la valoración nutricional del paciente pues es un pilar importante en el futuro exitoso del trasplante. Las demás intervenciones son las que se dictan en el protocolo de actuación de la institución participante, el cual es de consulta restringida.

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Analizar las intervenciones desarrolladas por enfermería y la importancia en cada uno de los procesos de programas de trasplante.
	<p>acionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/417</p>		<p>competencias específicas de Enfermería en el post-operatorio mediato del trasplante cardiaco en el Hospital Clínico Quirúrgico "Hermanos Ameijeiras".</p>	
24	<p>Del Duqui Lemes MM, Bastos MAR. Los cuidados de manutención de los potenciales donativos de órganos: estudio etnográfico de la vivencia del equipo de enfermería. Rev Latino-Am Enfermagem [Internet]. octubre de 2007;15(5). Disponible en: http://dx.doi.org/10.4321/s2254-28842017000300009</p>	Brasil	<p>Estudio etnográfico que busca comprender la experiencia del equipo de enfermería en la manutención de los potenciales donadores de órganos, la recolección de información se realizó a partir de encuestas etnográficas, observación participante y análisis documental y sometidos a análisis del dominio, taxonómico y temático. Se identificó el significado de la muerte encefálica, que facilitó la interrelación de categorías: unidades de terapia intensiva, equipo de enfermería y pacientes.</p>	<p>La intervención principal que se estipula es el cambio de significado y de actitud frente a la persona del donador y su familia con lo cual se espera favorecer el proceso y el resultado del trasplante.</p>
25	<p>Inácio LA, Montezeli JH, Cunha Sade PM, Caveião C, Hey AP. Actuación del enfermero en las orientaciones de alta al paciente post trasplante renal. Revista enfermería UFSM [Internet]. abr-jun 2014;4(2):323–31. Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Cristiano-Caveiao/publication/285566010_Atuação_do_enfermeiro_nas_orientações_de_alta_ao_paciente_pos-</p>	Brasil	<p>Estudio cualitativo descriptivo mediante la aplicación de entrevistas semiestructuradas y observaciones sistemáticas no participantes con tres enfermeros de un servicio de trasplante renal de Curitiba-PR, de julio a septiembre de 2010. Los</p>	<p>Las orientaciones brindadas al paciente en el momento del alta; la comunicación profesional como competencia fundamental; y el conocimiento científico.</p>

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Analizar las intervenciones desarrolladas por enfermería y la importancia en cada uno de los procesos de programas de trasplante.
	transplante_renal/links/57d7324d08ae6399a395aa8d/Atuacao-do-enfermeiro-nas-orientacoes-de-alta-ao-paciente-pos-transplante-renal.pdf		discursos fueron sometidos a análisis de contenido, emergiendo tres categorías.	
26	Marín Rojo CA. Protocolo de cuidados de enfermería del paciente en muerte encefálica potencial donante de órganos y tejidos [Internet]. Hospital Universitario Dr." Miguel Enríquez". 2017. Disponible en: http://www.enfermeria2017.sld.cu/index.php/enfermeria/2017/paper/viewFile/237/198	Cuba	Revisión bibliográfica de información y cuidados necesarios de enfermería al paciente en muerte encefálica en el proceso de donación de órganos	Monitorización, garantía de perfusión tisular y una adecuada oxigenación, monitoreo y garantía de temperatura correcta, mantener equilibrio hemodinámico, cuidados endocrinos, mantenimiento de la diuresis y la reposición de electrolitos, extremar cuidados en la prevención de infecciones, atención de la familia del paciente, protegiendo la dignidad hasta el último momento, respetando su religión, cultura y creencias, evitar crear barreras y favorecer su intimidad; brindar los cuidados generales esperables para el paciente en ME potencial donante de órganos y tejidos, entre otros.
27	Terranova Mera MC. Evaluación de la atención de enfermería en los pacientes con trasplante de células madres hematopoyéticas en los Servicios de Hospitalización del Instituto Oncológico Nacional Dr. Juan Tanca Marengo SOLCA-Guayaquil : análisis y propuesta [Internet]. [Ecuador]: Universidad de Guayaquil; 2013. Disponible en: http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/37612	Ecuador	Estudio investigativo de tipo descriptivo, transversal, para evaluar el accionar del equipo participante. Se utilizó como instrumento la guía de recolección de datos, la entrevista dirigida al personal de enfermería que labora en los diferentes servicios de hospitalización a través de un cuestionario de 15 preguntas.	Análisis de posibles dificultades de los trasplantados y los mecanismos para su atención de acuerdo con los protocolos institucionales.
28	Arregocés Toncel DP, Caro Uribe DM, Lemus Pulido LD. Cuidado de enfermería en pacientes con terapia de reemplazo renal: una revisión narrativa [Internet]. [Colombia]: Universidad Cooperativa de Colombia; 2019. Disponible en:	Colombia	Mediante una revisión documental, este estudio busca identificar en la literatura los cuidados de enfermería en pacientes con terapia de reemplazo	Serán las incluidas en el Plan de atención de enfermería (PAE) que permite la interacción entre la teoría y la práctica clínica.

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Analizar las intervenciones desarrolladas por enfermería y la importancia en cada uno de los procesos de programas de trasplante.
	https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/16238		<p>renal. Se recurrió a la búsqueda de archivos sobre cuidados de enfermería en pacientes con terapia de reemplazo renal en las bases de datos BVS (Biblioteca Virtual de Salud), SCOPUS, SCIENCE DIRECT Y SCIELO. Se utilizaron los descriptores Mesh con las siguientes estrategias de búsqueda: (“Renal Insufficiency” AND “Nursing care”) (“Intensive Care Units” AND “Nursing care”) (“Renal Insufficiency” AND “Intensive Care Units”) y los descriptores Decs con las siguientes estrategias de búsqueda (“Insuficiencia renal” y “atención de enfermería”) (“Unidades de cuidados intensivos” y “atención de enfermería”) (“Insuficiencia renal” y “unidades de cuidados intensivos”), los criterios de inclusión fueron artículos originales, revisiones sistemáticas, ensayo clínico controlado, estudio de casos y controles, estudio de corte y guía de práctica clínica con acceso libre en</p>	<p>Utilización de los diagnósticos enfermeros favoreciendo un lenguaje común y coherente.</p> <p>Plan de Cuidados Antes de la Terapia</p> <p>Plan de Cuidados Durante la Terapia</p> <p>Plan de Cuidados Después de la Terapia</p> <p>Todas tienen como fin mejorar la eficacia del tratamiento</p> <p>Por todo lo anterior, este documento ubica al personal de Enfermería como el principal promotor en la preservación del bienestar integral del paciente y de su terapia de reemplazo renal.</p>

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Analizar las intervenciones desarrolladas por enfermería y la importancia en cada uno de los procesos de programas de trasplante.
			idiomas español, inglés y/o portugués, a partir del año 2009.	
29	Lozano Ustero I. Acompañamiento familiar y promoción de la donación de órganos. Programa de educación a la salud para profesionales de enfermería [Internet]. [España]: Universidad de Zaragoza; 2021. Disponible en: https://zaguan.unizar.es/record/107220/files/TAZ-TFG-2021-502.pdf	España	Búsqueda bibliográfica en bases de datos, con un buscador especializado, y en páginas web para actualizar la información sobre el tema y elaborar un programa de salud que siga la metodología basada en el modelo de práctica habitual del desarrollo comunitario.	Formación sobre la donación de órganos y el manejo con la familia del potencial donante y del paciente que recibiría el trasplante, para reducir el impacto del proceso tanto a los familiares como a los propios sanitarios, y un aumento en las tasas de donación.
30	Ribeiro da Silva T, da Silva Alves M, Rodrigues Braz P, da Costa Carbogim F. Comissão Intra-Hospitalar de Doacao de Orgaos e Tecidos para Transplante: vivencia dos enfermeiros. Enfermagem UE [Internet]. 2018; Disponible en: http://dx.doi.org/10.12957/reuerj.2018.34120	Brasil	Estudio descriptivo, cualitativo, realizado junto a 11 enfermeros, por medio de entrevista semiestructurada entre julio y diciembre de 2017, que buscaba comprender las vivencias de enfermeros de la Comisión Intrahospitalaria de Donación de Órganos y Tejidos para Trasplante (CIHDOTT) en una institución hospitalaria privada de la Zona da Mata de Minas Gerais. El análisis de contenido se utilizó como referencial metodológico para el estudio de las declaraciones.	Las intervenciones que estableció este estudio se centraron en torno a las 3 categorías de análisis diseñadas: Lo que implica a nivel comportamental el SER enfermero. El conocimiento y enfoque en el manejo familiar. Las actividades centradas en la formación y capacitación, siempre priorizando el bienestar del paciente y el éxito del proceso.
31	Borges Figueiredo TW, Alves das Mercês NN, Alves da Silva LA, Matos Machado CA. Protocolo de cuidados de enfermería	Brasil	Investigación convergente asistencial, agosto - diciembre de 2016, en un	Este protocolo (al igual que los demás que han sido diseñados y divulgados por asociaciones científicas, académicas, y

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Analizar las intervenciones desarrolladas por enfermería y la importancia en cada uno de los procesos de programas de trasplante.
	<p>en el día cero del trasplante de células madre hematopoyéticas: construcción colectiva. Texto & Contexto - Enfermagem [Internet]. 2019; Disponible en: http://dx.doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2018-0010</p>		<p>Servicio de trasplante de médula ósea, con participación de 22 enfermeros del servicio, la información se recolectó a partir de grupos de discusión y se analizó de manera multietápica desde la transcripción con destaque de las sugerencias de los participantes, distribución de las contribuciones por temática, y construcción del protocolo de cuidados de enfermería al paciente en el día cero del trasplante de células madre hematopoyéticas con aprobación de los participantes.</p>	<p>unidades asistenciales) orienta los cuidados de enfermería que deben ser prestados por el enfermero en el día cero del trasplante de células madre hematopoyéticas, según la modalidad de infusión. Estos cuidados tienen como objetivo prevenir, identificar e intervenir precozmente en las complicaciones relacionadas con la infusión de las células.</p> <p>La intervención de enfermería involucra la adecuada comunicación con el equipo interdisciplinar para garantizar su funcionamiento, y la claridad y oportunidad en sus labores.</p>
32	<p>Muñoz del Barrio C. Protocolo de cuidados de enfermería del paciente en muerte encefálica potencial donante de órganos [Internet]. [España]: Universidad de Valladolid; 2014-2015. Disponible en: https://core.ac.uk/download/pdf/211095266.pdf</p>	España	<p>Diseño de un protocolo de cuidados en enfermería en pacientes con ME</p>	<p>Se centran en el abordaje del cuidado del paciente en muerte encefálica en las unidades de cuidados intensivos e incluso en los servicios de urgencias, pues en la mayoría de estas no existen protocolos unificados de cuidados de enfermería.</p> <p>Conseguir un adecuado mantenimiento hemodinámico del donante.</p> <p>Los cuidados y tratamientos no son diferentes de los que precisan otros pacientes ingresados en UCI, excepto por la coexistencia de circunstancias patológicas. Monitorización, vigilancia de la temperatura, mantenimiento del equilibrio hemodinámico, oxigenación de los tejidos, mantenimiento</p>

No.	Referencia	País	Tipo de estudio	Analizar las intervenciones desarrolladas por enfermería y la importancia en cada uno de los procesos de programas de trasplante.
				de la diuresis, mantenimiento endocrino, entre otros.
33	Cantín Emperador E. Protocolo de Cuidados de Enfermería al potencial donante de órganos en muerte encefálica [Internet]. [España]: Universidad de Zaragoza; 2015. Disponible en: https://zaguan.unizar.es/record/31981	Brasil	Protocolo de Cuidados de Enfermería según la Guía metodológica para la elaboración de protocolos basados en la evidencia del Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud. Los objetivos de este tipo de protocolos son: conocer los cambios fisiológicos del paciente y proporcionar los cuidados necesarios; conocer los parámetros y constantes vitales adecuadas; y detectar las alteraciones mediante su monitorización continua, así como proporcionar los cuidados de mantenimiento y el apoyo psicológico a la familia.	Las intervenciones implican que los enfermeros de UCI que tengan pacientes en ME y donantes potenciales, aseguren la perfusión y oxigenación de los órganos. Además, se requiere que se valoren las funciones cardiovascular, respiratoria, térmica, endocrinometabólica, hidroelectrolítica, renal, entre otros que hacen parte de este y los demás protocolos estructurados.

Fuente: autora

Grau S (1). "El papel de la enfermera en la donación de órganos en muerte encefálica" realiza una revisión documental y en su informe postula que las principales intervenciones a realizarse con el paciente en ME por parte del profesional en enfermería tienen que ver con la identificación rápida dado que dicho paciente presenta alteraciones como hipotensión, hipovolemia, arritmias cardíacas, alteraciones respiratorias que pueden afectar el proceso de donación y trasplante como tal.

Tocher et. al. (2) en "The role of specialist nurses for organ donation: A solution for maximising organ donation rates?" realizan un estudio cualitativo discursivo en Reino Unido y, en este, las intervenciones que se atribuyen al personal de enfermería, sitúa las mismas más allá de lo disciplinar, y las incluye en la realización de campañas y estrategias diversas para estimular la cultura de la donación al momento de la muerte. Del mismo modo, las intervenciones del personal de enfermería también contemplan su papel humano frente a la familia en duelo y a los demás miembros del equipo de trasplante para garantizar que se dé en la mejor manera posible.

Harris A, McKeown P. en "Nursing in NHS Blood and Transplant: an overview" (3) realiza una revisión documental identificando como principales intervenciones las relativas a la relación con la familia y el cuidado del paciente, así como la formación de todos los involucrados en el proceso mismo de donación y trasplante.

Damalso et. al. (4). "A atuação do enfermeiro em comissão intra-hospitalar de doação de órgãos e tecidos". Se trata de un estudio cualitativo enmarcado en 5 hospitales de la región metropolitana del sur de Brasil, identificando como intervenciones principales del profesional de enfermería (que está presente a lo largo de todo el proceso de extracción y donación de órganos y tejidos) la búsqueda activa, en la gestión y en la observación atenta del cuidado de enfermería al donante potencial. Por su parte, Pestana et. al. (5), en "Significados do cuidado de enfermagem ao paciente em morte encefálica potencial doador", postulan que las intervenciones puntuales son: establecer múltiples relaciones e interacciones para garantizar la atención al paciente en muerte cerebral y que se constituye en un potencial donante. Otra de sus intervenciones tiene que ver con la organización de las prácticas asistenciales en la unidad de cuidados intensivos considerando además los factores determinantes de la relación entre enfermeras, otro personal y la familia.

Crymble et. al. (6) en "Perceptions of nurses' roles in end-of-life care and organ donation - imposition or obligation?" realizan un estudio cualitativo exploratorio en Sudáfrica con la participación de 273 enfermeras (la mayoría mujeres menores

de 50 años), sugiriendo que las intervenciones en enfermería se circunscriben a la implementación de guías nacionales sólidas para que se puedan seguir pautas, conduciendo a un aumento en las tasas de donantes y a la disminución de la incertidumbre frente al proceso de derivación.

Kaufmann M. (26) en la versión libre de su documento “Prise en charge infirmière d’un donneur décédé par arrêt circulatoire réfractaire” describe que el proceso de donación y trasplante cuenta con algunos componentes tanto técnicos como organizativos que implican unas intervenciones de enfermería desde lo conceptual, lo ético y lo deontológico por parte de todo el equipo.

Amancio et. al. (6), en “Comunicación terapéutica del profesional de enfermería y donación de órganos”, estudio cuantitativo adelantado en Perú, sostienen que la intervención principal en enfermería es la comunicación terapéutica dado que se ha comprobado de su papel fundamental para mejorar la efectividad del proceso de donación de órganos.

Silverio Freire IL et. al. (11), en su ejercicio descriptivo cuantitativo desarrollado en 6 hospitales españoles, con 68 enfermeros como participantes, “Conocimiento del equipo de enfermería sobre la muerte encefálica y la donación de órganos”, identifican como intervenciones de enfermería las siguientes: Brindar permanentemente cuidados para las personas en muerte encefálica garantizando la preservación óptima de órganos y tejidos, en cuanto a sus cuidados específicos e intensivos. Otra de sus intervenciones implicaría incluir a la familia y la posible donación, así como la atención constante sobre los órganos y el posible receptor, así como contribuir a la elaboración de estrategias de educación continua que complementen la actuación efectiva de enfermería frente al potencial donante.

Nimhauser et. al. (13) “Process of donation and transplant of organs and tissues: knowledge of nursing, psychology and social service academics”. Estudio de campo, exploratorio, descriptivo y prospectivo, cuantitativo, realizado en Institución de Enseñanza Superior privada de Brasil, sobre el proceso de donación de órganos y preguntas relativas al perfil de los participantes (académicos de Enfermería, Psicología y Servicio Social). En este se estipula que las intervenciones de los profesionales de enfermería giran en torno a la información, cualificación, y la formación de la familia así como un papel de clarificador frente a las informaciones erróneas y los mitos que las personas puedan tener frente al proceso, su naturaleza, y sus procedimientos.

Por su parte, la Secretaría de Salud Bogotá (15) en “La donación y el trasplante de órganos y tejidos” documento de la Secretaría distrital de salud Bogotá (2021), se constituye en un referente institucional, una fuente de información contextualizada que visibiliza el trasplante como única alternativa para miles de personas para salvar su vida o mejorar su salud y calidad de vida. Una de las principales intervenciones que este documento postula para los profesionales de enfermería, es la de buscar donantes potenciales. Del mismo modo, se espera que los equipos de enfermería contribuyan con la educación y el fomento de la cultura de la donación en el país para mejorar sus tasas.

Las intervenciones que Fonseca LF. (17) postula en su documento “Rol de enfermería en el proceso de donación de órganos para trasplante: revisión de la literatura-análisis crítico” son las siguientes: Se espera que el profesional de enfermería sea un pilar fundamental del equipo interdisciplinar de salud, intervenga en aspectos variados de la vida del individuo (autoconcepto del individuo trasplantado y del donante, el deterioro de las relaciones sociales, el cambio de rol del paciente internado, el déficit de actividad recreativa) y el manejo adecuado de aspectos como la nutrición, la actividad física, los hábitos de higiene corporal, y de carácter intestinal. Todo lo cual puede evidenciarse en los planes y diagnósticos de enfermería. Finalmente, el profesional realiza intervenciones dirigidas a la prevención de la enfermedad y la promoción de condiciones saludables sin vulnerar las costumbres culturales, evidenciando la dimensión espiritual y filosófica que dicho acto tiene para la población y el individuo.

Ahora bien, Castellanos Rojas MP. (18), en “Historia y evolución del trasplante de órganos y la importancia del rol de enfermería en la actualidad” realiza una revisión documental en que identifica las intervenciones más relevantes de enfermería en el proceso, y que se enmarcan en hacer parte del equipo multidisciplinario, desempeñando los roles ya identificados (educativo, asistencial, legal, entre otros). Además, el enfermero en esta área debe prestar un cuidado con la mayor calidad posible, basado en la formación continua, la práctica científica, la innovación y la investigación.

Pujados Fernández-Cordeiro M. (19). Intervenciones enfermeras en el mantenimiento del paciente crítico para la donación de órganos (revisión de la literatura en PubMed, CINHALL, Dialnet y SciELO) establece que la intervención de la enfermera dentro de una unidad de cuidados críticos en relación a la donación de órganos sería realizar su labor desde una perspectiva holística del individuo, velando por su calidad de vida y respeto de las decisiones propias o familiares. Se enfatiza en la necesidad de delimitar las actuaciones enfermeras dentro de este entorno para facilitar, entre otras, la comunicación con el equipo multidisciplinar.

Por su parte, Forero Ariza EM (20), en “Roles de enfermería en los programas de trasplante de Colombia” concluye que la enfermería y el cuidado que suministra no se pueden fragmentar, sino que se trata de una práctica de abordaje integral que se realiza del paciente y su entorno. A nivel de intervenciones, establece: En la Evaluación Pre-trasplante, realizar el conjunto de exámenes diagnósticos y valoraciones interdisciplinarias para evaluar el estado de salud actual de los pacientes y definir la pertinencia del ingreso a la lista de espera para trasplante de órganos sólidos. En la etapa de rescate de órganos participar como parte de un grupo interdisciplinario de profesionales, que buscan extraer componentes anatómicos con fines de trasplante a una persona con diagnóstico de muerte encefálica.

En el Trasplante y Cuidado Posoperatorio, la labor giraría en torno al cuidado posoperatorio (todas aquellas medidas que se deben establecer con el paciente una vez finalizado el trasplante, para asegurar el adecuado funcionamiento del injerto, la estabilidad hemodinámica, el bienestar y el egreso seguro del receptor). En cuanto a las intervenciones en la etapa de seguimiento postrasplante, estas se enfocan en evaluar periódicamente con el equipo interdisciplinar, el funcionamiento del órgano trasplantado y el estado de salud del paciente.

Ávila et. al. (21) “Factores Asociados a la Cultura de Donación de Órganos y Tejidos en La Localidad de Usaquén en Bogotá DC” centran las intervenciones en una enfermería más comunitaria, encaminada a la modificación de los mitos y temores reinantes en torno al tema, los cuales son abordados en el marco teórico de la presente.

Ahora bien, el Ministerio de la Protección Social de Colombia emitió la Resolución 1043 de 2006 (22) que busca identificar puntos de mejoramiento en los sistemas de donación y trasplante dentro de las IPS que se habilitan para tal fin, por lo que implícitamente involucra al personal de enfermería en la labor de proponer acciones de fortalecimiento institucional, formativo, y administrativo de cara a la optimización del proceso.

Reyes J del C, y Sánchez W. (24) en su documento “Cuidado enfermera (o) en el proceso de donación de órganos: una mirada desde sus actores”, reconocen la importancia de las intervenciones de enfermería en el proceso de donación y trasplante en todas sus fases, dado que su labor es fundamental para concientizar y fortalecer una cultura de donación de órganos y tejidos, redundando en una mejora de la esperanza y calidad de vida de muchas personas que deben recurrir al trasplante para salvaguardarlas.

Izu et. al. (32), realizan en Brasil la revisión de alcance (que incluyó bases de datos como MEDLINE, CINAHL y LILACS en el período de junio a agosto de 2019, con 18 publicaciones) denominada “Cuidados de enfermería de pacientes sometidos a trasplante de células madre hematopoyética”. En ella identificaron como intervenciones centrales de enfermería, las relacionadas con las fases del trasplante, a saber: acondicionamiento, infusión, injerto y postrasplante. Cada una de ellas constando de algunos procedimientos puntuales que se encuentran contemplados en los protocolos de atención, tanto institucionales, como profesionales.

Sousa Bernués AB. (36), publicó “Competencias y cuidados de enfermería antes, durante y después de la realización del trasplante de médula ósea”, una revisión bibliográfica que buscaba identificar las competencias de enfermería en el proceso del trasplante de médula ósea en adultos. En ella se consideraron los estudios publicados entre 2007 y 2017 en PUBMED, CUIDEN y LILACS, empleando los descriptores “Cuidados de enfermería”, “Enfermería oncológica”, “Trasplante de médula ósea”, “Trasplante de células madre hematopoyéticas”. Las intervenciones enfermeras que identificó comprenden la realización de procedimientos específicos como la infusión de células madre y la asistencia a nivel ambulatorio, hospitalario y domiciliar. La fase inicial comprende aspectos más técnicos, la fase intermedia estaría relacionada con la prevención de la infección, y la fase final implica los aspectos psicosociales.

Por su parte, Rey Otero E. (40), en “El papel de la enfermería ante la adherencia terapéutica en el paciente sometido a trasplante renal: Revisión sistemática”, analizó la literatura científica publicada en los últimos 5 años, para conocer las intervenciones y actuaciones más habituales que desde enfermería se realizan en aras de aumentar el nivel de adherencia al tratamiento en pacientes sometidos a TR. De este modo, mediante una revisión sistemática basada en una búsqueda en PubMed, WOS, MedLine, Google Scholar, Ciuden y Scielo, seleccionó ocho estudios que vislumbran que las intervenciones de enfermería deben basarse en el enfoque holístico y de este modo, las estrategias sencillas y cercanas por parte de enfermería (como llamadas, apoyo, videos, asesoría), logran mejorar la frecuencia de adherencia terapéutica, que para dicha revisión es menor al 50%. Otras intervenciones efectivas en enfermería son las educativas y conductuales, en las que logre fomentarse la implicación activa del paciente y su entorno.

Velásquez et. al. (41) en “Competencias específicas de Enfermería en el post-operatorio mediato del trasplante cardíaco”, documento de origen Cubano en la modalidad de investigación de desarrollo tecnológico, realizada en el Servicio de Cirugía Cardiovascular del Hospital Clínico Quirúrgico “Hermanos Ameijeiras”, en el período diciembre 2011 a noviembre 2012, enfatizan las acciones encaminadas a

la valoración nutricional del paciente antes y después del trasplante cardiaco, pues éste es un pilar importante en el éxito del mismo, las demás intervenciones que establece son las que se dictan en el protocolo de actuación de la institución participante, el cual es de consulta restringida.

Del Duqui et. al. (35), realizan el estudio etnográfico “Los cuidados de manutención de los potenciales donativos de órganos: estudio etnográfico de la vivencia del equipo de enfermería” buscando comprender la experiencia del equipo de enfermería en la manutención de los potenciales donadores de órganos. Debido a los resultados que se obtuvieron en esta investigación, la intervención principal que se estipula es justamente el cambio de significado y de actitud frente a la persona del donador y su familia con lo cual se espera favorecer el proceso y el resultado del trasplante.

En “Actuación del enfermero en las orientaciones de alta al paciente post trasplante renal”, los autores Inácio et. al. (43), aplicaron entrevistas semiestructuradas y observaciones sistemáticas no participantes con tres enfermeros de un servicio de trasplante renal de Curitiba, de julio a septiembre de 2010, sometiendo sus discursos a análisis de contenido, y de dicho análisis, entre otras, emergen las siguientes intervenciones identificables: brindar las orientaciones al paciente en el momento del alta, resaltando los aspectos de la comunicación como competencia fundamental del profesional, así como el conocimiento científico como fundamento para las orientaciones de alta pos trasplante renal que garanticen la viabilidad y el éxito del trasplante.

Marín Rojo CA. (45) diseñó el “Protocolo de cuidados de enfermería del paciente en muerte encefálica potencial donante de órganos y tejidos”, documento Cubano cuyas intervenciones identificadas incluyen el papel de enfermería en la monitorización, garantía de correcta perfusión tisular y una adecuada oxigenación del órgano, monitoreo y garantía de la temperatura correcta, mantener el equilibrio hemodinámico incluso optando por la vía farmacológica u otros procedimientos que lo permitan, cuidados a nivel endocrino principalmente para evitar la aparición de diabetes insípida y de hiperglucemias, propender por el mantenimiento de la diuresis y la reposición de electrolitos de acuerdo con los resultados del ionograma y el volumen de diuresis, extremar los cuidados en la prevención de infecciones, atención de la familia del paciente en ME cuidando el aspecto físico del paciente, protegiendo la dignidad hasta el último momento, informando sobre los movimientos reflejos que se pueden presentar en el donante, respetando su religión, cultura y creencias, y facilitando la visita de la familia al donante, evitar crear barreras y favorecer su intimidad; brindar los cuidados generales esperables para el paciente en ME potencial donante de órganos y tejidos.

Terranova Mera MC. (47) En “Evaluación de la atención de enfermería en los pacientes con trasplante de células madre hematopoyéticas en los Servicios de Hospitalización del Instituto Oncológico Nacional Dr. Juan Tanca Marengo SOLCA-Guayaquil: análisis y propuesta”, evaluó el accionar del equipo participante. Las intervenciones identificadas parten del análisis de posibles dificultades de los trasplantados y los mecanismos para su atención de acuerdo con los protocolos institucionales.

En Colombia, Arregocés et. al. (49), publican “Cuidado de enfermería en pacientes con terapia de reemplazo renal: una revisión narrativa” en que realizan una revisión documental que busca identificar en la literatura los cuidados de enfermería en pacientes con terapia de reemplazo renal. Recurren a la búsqueda de archivos en las bases de datos BVS (Biblioteca Virtual de Salud), SCOPUS, SCIENCE DIRECT Y SCIELO, utilizando los descriptores (“Renal Insufficiency” AND “Nursing care”) (“Intensive Care Units” AND “Nursing care”) (“Renal Insufficiency” AND “Intensive Care Units”) y los Decs (“Insuficiencia renal” y “atención de enfermería”) (“Unidades de cuidados intensivos” y “atención de enfermería”) (“Insuficiencia renal” y “unidades de cuidados intensivos”). Los artículos a incluir debían ser artículos originales, revisiones sistemáticas, ensayo clínico controlado, estudio de casos y controles, estudio de corte y guía de práctica clínica, con acceso libre en idiomas español, inglés y/o portugués, a partir del año 2009. En este, describen las intervenciones de enfermería como las incluidas en el Plan de atención de enfermería (PAE) que permite la interacción entre la teoría y la práctica clínica y se constituye en un método sistemático, racional y flexible de aplicación en la práctica clínica que permite brindar cuidados integrales para satisfacer, mejorar e implementar hábitos en la salud acorde a las respuestas humanas. Otra de las intervenciones es la utilización de los diagnósticos enfermeros favoreciendo un lenguaje común y coherente, que representa el cuerpo de conocimientos de enfermería, por la autonomía profesional que les otorga y por la continuidad de participación y alto nivel de calidad en los cuidados que recibe el usuario. Así, las intervenciones centrales definidas en este documento son:

Plan de Cuidados Antes de la Terapia: medidas higiénicas básicas y de valoración del estado actual del paciente.

Plan de Cuidados Durante la Terapia: vigilancia de signos vitales y señales de alerta.

Plan de Cuidados Después de la Terapia: centrados en la misma vigilancia de los signos vitales y en brindar la dieta requerida para el paciente de acuerdo con su

situación particular, prestando especial atención a los signos de infección o complicación.

Todas estas intervenciones tienen como fin último mejorar la eficacia del tratamiento dado que es claro que dicha eficacia depende de numerosos factores entre los que destaca la colaboración mutua entre el personal de la salud y los pacientes, especialmente en el caso de la diálisis renal dado que los estudios publicados sobre su adherencia muestran bajo compromiso aumentando el riesgo de mortalidad y hospitalización tanto en pacientes de hemodiálisis como de diálisis peritoneal.

En general, la literatura confirma que la función de Enfermería en el área asistencial, además de prevenir infecciones y preservar la función renal residual, atiende a otros aspectos como el debido seguimiento del peso de cada paciente, llevar el control de los líquidos administrados y eliminados para medir el gasto urinario enseñándole también a la familia cómo mantener dicho equilibrio, vigilar las pruebas de laboratorio que miden la función renal y cumplir con los protocolos indicados para realizar la diálisis peritoneal continua ambulatoria.

Por todo lo anterior, este documento ubica al personal de Enfermería como el principal promotor en la preservación del bienestar integral del paciente y de su terapia de reemplazo renal.

Lozano Ustero I. (50) (España) en “Acompañamiento familiar y promoción de la donación de órganos. Programa de educación a la salud para profesionales de enfermería”, realiza una búsqueda bibliográfica en bases de datos, con un buscador especializado, y en páginas web para actualizar la información sobre el tema y elaborar un programa de salud con metodología basada en el modelo de práctica habitual del desarrollo comunitario. La principal intervención que este estudio profundiza es la de formación sobre la donación de órganos y el manejo con la familia del potencial donante y del paciente que recibiría el trasplante, dado que ello permitirá que se reduzca el impacto del proceso tanto a los familiares como a los propios sanitarios, y un aumento en las tasas de donación.

Ribeiro da Silva et. al. (51) en el documento “Comissao Intra-Hospitalar de Doacao de Orgaos e Tecidos para Transplante: vivencia dos enfermeiros”, realiza un estudio descriptivo, cualitativo, con la participación de 11 enfermeros, entre julio y diciembre de 2017, buscando comprender las vivencias de enfermeros de la Comisión Intrahospitalaria de Donación de Órganos y Tejidos para Trasplante (CIHDOTT) en una institución hospitalaria privada de la Zona da Mata de Minas Gerais. Las intervenciones que estableció este estudio se centraron en torno a las 3 categorías

de análisis diseñadas: Lo que implica a nivel comportamental el SER enfermero; el conocimiento y enfoque en el manejo familiar; y las actividades centradas en la formación y capacitación propias y de los protagonistas del proceso de donación - trasplante, incluido el equipo interdisciplinar, en algunas ocasiones, por lo que además tendrían un papel como anclaje de las diversas profesiones y sus mecanismos de intervención, siempre priorizando el bienestar del paciente y el éxito del proceso.

En 2016, en Brasil, Borges et. al. (33), publican el “Protocolo de Cuidados de Enfermería en el Día Cero del Trasplante de Células Madre Hematopoéticas: Construcción Colectiva” en un Servicio de trasplante de médula ósea, con participación de 22 enfermeros, a partir de grupos de discusión. Se analizó la información de manera multietápica desde la transcripción con destaque de las sugerencias de los participantes, distribución de las contribuciones por temática, y construcción del protocolo de cuidados de enfermería al paciente en el día cero del trasplante de células madre hematopoyéticas con aprobación de los participantes.

Este protocolo (al igual que los demás que han sido diseñados y divulgados por asociaciones científicas, académicas, y unidades asistenciales) orienta los cuidados de enfermería que deben ser prestados por el enfermero en el día cero del trasplante de células madre hematopoyéticas, según la modalidad de infusión: fresca y criopreservada-descongelada. Estos cuidados tienen como objetivo prevenir, identificar e intervenir precozmente en las complicaciones relacionadas con la infusión de las células. Parte de la intervención de enfermería involucra la adecuada comunicación con el equipo interdisciplinar de trasplantes, para garantizar su funcionamiento y la claridad y oportunidad en sus labores.

Muñoz del Barrio C. (52) construye otro protocolo, denominado “Protocolo de cuidados de enfermería del paciente en muerte encefálica potencial donante de órganos”, esta vez en España. En este identifica las intervenciones del profesional de enfermería que se centran en el abordaje del cuidado del paciente en muerte encefálica en las unidades de cuidados intensivos e incluso en los servicios de urgencias, pues se ha comprobado que en una gran mayoría de éstas unidades no existen protocolos unificados de cuidados de enfermería. Dentro de esos cuidados que se espera que se brinden al paciente diagnosticado con ME, se tiene como finalidad conseguir un adecuado mantenimiento hemodinámico del donante para que llegue a la extracción con latido cardíaco y con la mejor perfusión y funcionamiento de los órganos considerados en principio válidos para trasplante. En general los cuidados y tratamientos no son diferentes de los que precisan otros pacientes ingresados en UCI, sin embargo, el hecho de que coincidan diversas circunstancias patológicas en las horas previas a la extracción, precisa de ciertas actuaciones que impidan que el deterioro hemodinámico conlleve a la pérdida del

donante por parada cardíaca o a la extracción de órganos con algún tipo de deterioro metabólico que pudiera influir en el éxito del trasplante.

Para el mantenimiento del donante potencial de órganos, una vez obtenido el diagnóstico de ME, se plantea un cambio en la orientación del tratamiento, dirigido al soporte y la protección de los órganos a trasplantar puesto que la ME llevará irreversiblemente hacia la parada cardíaca y durante este proceso se producirán cambios fisiopatológicos importantes en lo cardiovascular, respiratorio, el equilibrio metabólico y hormonal. Por ello, el mantenimiento del donante debe ir encaminado a corregir estas alteraciones para preservar la viabilidad de los órganos. Se busca, entonces, conseguir una estabilidad hemodinámica con una oxigenación adecuada, así como la corrección de otros problemas frecuentes entre los que se encuentra la hipotermia, diabetes insípida neurogénica y alteraciones electrolíticas.

Para ello, las intervenciones de enfermería básicas serán; la monitorización, la vigilancia de la temperatura, el mantenimiento del equilibrio hemodinámico, la oxigenación de los tejidos, el mantenimiento de la diuresis, el mantenimiento endocrino, el control de las alteraciones hematológicas, y la prevención de la infección.

Por último, el “Protocolo de Cuidados de Enfermería al potencial donante de órganos en muerte encefálica”, publicado en Brasil por Cantín Emperador E. (54), es un Protocolo de Cuidados de Enfermería según la Guía metodológica para la elaboración de protocolos basados en la evidencia del Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud. Los objetivos de este tipo de protocolos son: conocer los cambios fisiológicos del paciente y proporcionar los cuidados necesarios; conocer los parámetros y constantes vitales adecuadas; y detectar las alteraciones mediante su monitorización continua, y proporcionar los cuidados de mantenimiento y el apoyo psicológico a la familia. Las intervenciones identificadas en él, implican que los enfermeros de UCI que tengan pacientes en ME y donantes potenciales, aseguren la perfusión y oxigenación de los órganos que van a ser extraídos y que sigan con su correcto funcionamiento. Además, se requiere que valoren las funciones: cardiovascular, respiratoria, térmica, endocrinometabólica, hidroelectrolítica, renal, cuidado de los ojos, coagulación, prevención de infecciones y el apoyo a la familia, para garantizar de una u otra manera que el trasplante pueda ser llevado a cabo del mejor modo posible.

A continuación, se pueden apreciar las conclusiones finales y sugerencias producto de esta revisión documental en su propósito central de describir, analizar e interpretar los roles que desempeñan los profesionales de enfermería en el proceso de donación de órganos en programas de trasplante. Para ampliación de cualquier información, el lector puede remitirse a las matrices de análisis que se encuentran como adjunto.

5. CONCLUSIONES

De acuerdo con la anterior revisión documental, se puede concluir que el rol de enfermería en el proceso de donación y trasplante de órganos y tejidos gira en torno a los establecidos en el apartado teórico de este documento y que, en resumen, serían: el asistencial, el educativo (incluido el papel de comunicación con los pacientes y su entorno, y el equipo interdisciplinar), el administrativo (incluido el rol de coordinación), y el de investigación.

El rol de enfermería se ha identificado en numerosos estudios como un eje integrador y que puede de una u otra forma desde su quehacer profesional, optimizar los resultados de los procesos de donación y trasplante, en cada una de sus fases (desde la captación de donantes potenciales, hasta el seguimiento del post trasplante para garantizar su éxito).

La educación del paciente y la familia aparece como uno de los pilares del éxito en lo relativo con los trasplantes y la adherencia a los cambios que conlleva un trasplante para la vida del paciente y su entorno próximo.

El perfil de capacidades y competencias que se requiere por parte del profesional en enfermería para lograr realizar adecuadamente las labores que se le delegan, requiere tanto de formación científica, como humana, técnica y personal, es decir, de la integralidad del profesional dependerá la integralidad en la atención de los pacientes potenciales donantes y receptores, y sus familias.

Las intervenciones del área de enfermería en las unidades de trasplantes por lo general se encuentran estipulados en los protocolos institucionales y profesionales que definen el paso a paso de cada una de las fases en el proceso asistencial, por lo que una vez definido el protocolo, los esfuerzos formativos e informativos pueden enfocarse en los demás roles descritos.

La investigación en torno a este importante tema generalmente proviene de España, Reino Unido, Colombia, Ecuador, Perú y Cuba, y de ejercicios investigativos en la modalidad de trabajos de grado lo que da cuenta de la inquietud cada vez más clara frente al tema de la enfermería en los procesos y unidades de trasplantes del país.

Algunas de las características que tiene el proceso de trasplantes en el país y las intervenciones o roles de los profesionales de enfermería, depende del marco

normativo que el país establece y que limita o potencializa la labor del enfermero dentro de los equipos multidisciplinares que lideran los procesos de donación y trasplante de órganos y tejidos.

Las investigaciones acerca del rol de enfermería en el proceso de trasplantes obedecen principalmente a la tipología cualitativa (Análisis documental, revisión bibliográfica, y en menor medida diseños analíticos o que impliquen el diseño y realización de escalas u otros mecanismos de evaluación distintos a las entrevistas, lo que podría limitar su alcance.

Los profesionales de enfermería cuentan con la idoneidad profesional y humana para modular y establecer el contacto con las familias aún en medio de un proceso de duelo, para mejorar las tasas de autorización para las donaciones al final de la vida o de pacientes vivos, así como la comprensión y adherencia a los lineamientos que profesionalmente se establecen para evitar recaídas o fracasos con los pacientes trasplantados.

6. RECOMENDACIONES

Es importante visibilizar a los profesionales de enfermería la gran oportunidad profesional y ocupacional que radica en las unidades de trasplante de órganos y tejidos, y formar en cuanto a las competencias profesionales, humanas, comunicativas y organizacionales que son necesarias para afrontar dicho reto.

La investigación en enfermería puede abrir posibilidades de mayor comprensión del rol, características e intervenciones desde la evidencia científica, aunque resulta necesario optar por diseños investigativos complementarios a las revisiones bibliográficas, y quizás que involucren las vivencias, expectativas y saberes del personal de enfermería que se ha incorporado en estas labores.

La educación en salud y en los procesos de recuperación de la misma, así como para la comprensión de los diagnósticos y sus requerimientos para el paciente y su familia, requiere habilidades para la comunicación y la interacción, que es importante formar desde los primeros semestres de formación y en el ejercicio académico como tal.

Se requiere enfermeros y enfermeras con una sólida formación humana y con una inteligencia emocional suficiente para afrontar los retos que esta profesión requiere en tanto su multiplicidad de roles, perfiles, y ocupaciones. El diseño de protocolos y su estandarización puede convertirse en una herramienta propia de la enfermería que contribuya a mejorar el desempeño de las unidades de trasplante y los equipos interdisciplinarios.

Urge modificaciones normativas que visibilicen y mejoren las condiciones laborales, salariales y sociales de los profesionales de enfermería, pues ante el nivel de responsabilidad, las unidades académicas y disciplinares deberán manifestarse para reducir la precarización laboral de las y los enfermeros del país.

Realizar investigación en enfermería desde otras posturas metodológicas, no exclusivamente documentales) para obtener información más clara, concisa y para diversos fines.

Se requiere que este tipo de investigaciones hagan parte de la fundamentación disciplinar de los estudiantes de enfermería para que comprendan su importante papel en este delicado proceso y se formen a consciencia para afrontar dicho reto.

Fomentar el conocimiento y el reconocimiento del rol de enfermería en los procesos de donación y trasplante hacia los pacientes, familiares, equipos interdisciplinarios, puede optimizar la función que se ejerce por parte de estos profesionales que apuestan por la integralidad en la atención en salud.

BIBLIOGRAFÍA

1. Blanco S. El papel de la enfermera en la donación de órganos en muerte encefálica, Revisión integrativa [Tesis Pregrado]. [Internet]. Tarragona: Universitat Rovira i Virgili; 2020 [citado 9 Sep 2021]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.11797/TFG3972>
2. Tocher J, Neades B, Smith G. The role of specialist nurses for organ donation: A solution for maximising organ donation rates. *Rev Enferm Clin* [Internet]. 2020 [citado 9 Sep 2021];28(9-10). Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jocn.14741>
3. Harris A, McKeown P. Nursing in NHS Blood and Transplant: an overview. *Rev Enferm Clin* [Internet]. 2019 [citado 9 Sep 2021];28(29). Disponible en: <https://www.magonlinelibrary.com/doi/abs/10.12968/bjon.2019.28.19.1260>
4. Tolfo FD, Camponogara S. Atuação do enfermeiro em comissão intra-hospitalar de doação de órgãos e tecidos. *Rev Enferm Nur Jour* [Internet]. 2018 [citado 9 Sep 2021];26(18). Disponible en: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/enfermagemuerj/article/view/27385>
5. Magalhães A, Lorenzini E. Significados do cuidado de enfermagem ao paciente em morte encefálica potencial doador. *Rev Gau Eanf* [Internet]. 2018 [citado 9 Sep 2021];39(12). Disponible en: <https://www.scielo.br/j/rgenf/a/M93Lcpp6yvssqPyyTyrPM5M/abstract/?lang=pt>
6. Castro A, Vargas Z, Canaval M, Comunicación terapéutica del profesional de enfermería y donación de órganos. *Rev Inv Apu Uni* [Internet]. 2020.[citado 13 Abr 2021];11(13). Disponible en: <https://www.proquest.com/scholarly-journals/comunicación-terapéutica-del-profesional-de/docview/2524892640/se-2?accountid=43592>
7. Crymble K, Fabian J, Etheredge H. Perceptions of nurses' roles in end-of-life care and organ donation - imposition or obligation? *Rev Med Zuf* [Internet]. 2017 [citado 13 Abr 2021];3(15). Disponible en: <https://www.ajol.info/index.php/samj/article/view/159565>
8. Jaimes E, Gómez D. Teoría del manejo de síntomas desagradables para el cuidado de enfermería en cirugía. *Rev Ele Trim Enfer* [Internet]. 2014 [citado 13 Abr 2021];13(35). Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/eg/v13n35/revision3.pdf>
9. Soba F, Burrallo N, Rodríguez G. El profesional de urgencias y el proceso de donación. Recomendaciones del grupo colaborativo [Internet]. Zaragoza:

- Biblioteca Virtual em Saude; 2016 [citado 13 Sep 2021]. Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/ibc-153010>
10. Limachi R, Bernal F. Eficacia del Programa Educativo “Donante de vida” para mejorar conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos. Rev Inv Apu Uni [Internet]. 2017 [citado 13 Sep 2021];7(2). Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6123726>
 11. Freire L, Oliveira A, Freitas M. Enferm Glob [Internet]. 2014 [citado 13 Sep 2021];179-192 Disponible en: <https://www.proquest.com/scholarly-journals/conocimiento-del-equipo-de-enfermería-sobre-la/docview/1664929451/se-2?accountid=43592>
 12. Suarez G. Diagnóstico de muerte encefálica en víctimas de accidentes: análisis del proceso. Rev Enf Glo [Internet]. 2018 [citado 13 Sep 2021];17(2). Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/eg/23/revision3.pdf>
 13. Musa G, Silveira A, Rocha D. Process of donation and transplant of organs and tissues: knowledge of nursing, psychology and social service academics. Rev Pes Cui Fun [Internet]. 2020 [citado 15 Sep 2021]; 45(37). Disponible en: <https://www.proquest.com/scholarly-journals/process-donation-transplant-organs-tissues/docview/2452331437/se-2?accountid=43592>
 14. Silva B, da Silva F, Diaz C. A enfermagem intensivista frente à doação de órgãos: uma revisão integrativa / Intensive nursing front of organ donation: an integrative review, Cuidado é Fundamental. Rev Pes Cui [Internet]. 2017 [citado 15 Sep 2021];2(10). Disponible en: <http://seer.unirio.br/cuidadofundamental/article/view/4514>
 15. Secretaría de Salud Bogotá. La donación y el trasplante de órganos y tejidos [Internet]. Bogotá: Secretaria de Salud; 2021 [citado 10 Oct 2021]. Disponible en: <https://saludata.saludcapital.gov.co/osb/>
 16. Secretaría de Salud Bogotá. Programa de garantía de calidad de donación de órganos y tejidos “hospital generador de vida” y coordinación hospitalaria [Internet]. Bogotá: Secretaria de Salud; 2015 [citado 10 Oct 2021]. Disponible en: <http://www.saludcapital.gov.co/Propuestas%20Innovacin/2015/Propuesta203/Reporte%20Donaci%C3%B3n%20Organos%20y%20Tejidos.pdf>
 17. Fonseca T. LF. Rol de enfermería en el proceso de donación de órganos para trasplante: revisión de la literatura - análisis crítico. Rev Colomb Enferm [Internet]. 2016 [citado 10 Oct 2021];7(129). Disponible

en:<https://revistacolombianadeenfermeria.unbosque.edu.co/index.php/RCE/article/view/1456>

18. Rojas P. Historia y evolución del trasplante de órganos y la importancia del rol de enfermería en la actualidad [Tesis pregrado]. [Internet]. Bogotá: Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales; 2018 [citado 10 Oct 2021]. Disponible en: <https://repository.udca.edu.co/handle/11158/1182>
19. Fernández M. Intervenciones enfermeras en el mantenimiento del paciente crítico para la donación de órganos [Tesis pregrado]. [Internet]. Barcelona: Universidad de Barcelona; 2020 [citado 10 Oct 2021]. Disponible en: <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/164197/1/164197.pdf>
20. Forero E. Roles de enfermería en los programas de trasplante de Colombia [Tesis pregrado]. [Internet]. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia; 2012 [citado 10 Oct 2021]. Disponible en: [www.bdigital.unal.edu.co:6508](http://www.bdigital.unal.edu.co/6508)
21. Ávila A, Rojas E, Ramírez M,. Factores Asociados a la Cultura de Donación de Órganos y Tejidos en La Localidad de Usaquén en Bogotá DC [Tesis pregrado]. [Internet]. Bogotá: Fundación Universitaria Panamericana; 2014 [citado 10 Oct 2021]. Disponible en: <https://repositoriocrai.ucompensar.edu.co/handle/compensar/2148?locale-attribute=en>
22. Ministerio de Salud y Protección Social. Ley 100 de 1993; Resolución 1043 por la cual se establecen las condiciones que deben cumplir los Prestadores de Servicios de Salud [Internet] Bogotá: Ministerio de Salud y Protección Social; 2006 [citado 10 Oct 2021]. Disponible en: <https://www.ins.gov.co/TyS/programasdecalidad/>
23. Documentos%20Programa%20EEDDCARIO/resolucion%201043%202006.pdf Manciño J. Implementación de un programa de donación en asistolia controlada tipo III de maastricht en el Hospital Germans Trias i Pujol [Tesis doctoral]. [Internet]. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona; 2019 [citado 10 Oct 2021]. Disponible en: <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/669641/jmmc1de1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
24. Reyes C, Sánchez W. Cuidado enfermera en el proceso de donación de órganos: una mirada desde sus actores [Tesis pregrado]. [Internet]. Chiclayo: Universidad de San Martín de Porres; 2017 [citado 10 Oct 2021]. Disponible en: <https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/7181?show=full>

25. Díez Esteban ME, De Juan García N. Cuidados de enfermería en el paciente sometido a trasplante de médula. Rev Enf Global [Internet]. 2006 [citado 10 Oct 2021];5(2). Disponible en: <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/373>
26. Kaufmann M. Prise en charge infirmière d'un donneur décédé par arrêt circulatoire réfractaire [Internet]. 2016 [citado 10 Oct 2021]. 4(30). Disponible en: <https://www.em-premium.com/article/1077786/alertePM>
27. Fundación Santa Fé de Bogotá. "Comprometidos con la donación de órganos y tejidos" [Internet]. Bogotá:Fundación Santa fé de Bogotá; 2016 [citado 10 Oct 2021]. Disponible en: https://www.fsfb.org.co/wps/portal/fsfb/inicio/servicioensalud/blog/detalle/mitos-realidades-donacion!/ut/p/z0/fY5LC4JAFIV_SwuXcieTqKWFIIJoG7G7idGZximd62Po8ebal2bA4fz8XEAoQI0_KYVt5oM71w_4vpU5Em4XIUs28Txjh3ybVQkZRmEaQAp4H_AGfRIHDECbMhY-bBQ1R0pj32zpV567DMZLchjvbY0-5PknRZcyNkX7knj7rxVwZTtMwU4cNv62pwJqt_8cMX6eY8WL5d4Ox0!/
28. Fundación Valle de Lili, Colombia. Ocho preguntas claves para entender la donación y los trasplantes en Colombia. Rev Enf Caol [Internet]. 2019 [citado 10 Oct 2021]. 11(3). Disponible en: <https://valledellili.org/ocho-preguntas-claves-para-entender-la-donacion-y-los-trasplantes-en-colombia/>
29. Instituto Nacional de Salud. Marco legal donación de órganos y tejidos en Colombia [Internet]. Bogota: Ministerio de Salud y Proteccion Social; 2018 [citado 10 Oct 2021]. Disponible en: <https://www.ins.gov.co/Direcciones/RedesSaludPublica/DonacionOrganosYTejidos/Paginas/Marco-Legal,-Documentos-Tecnicos-y-Estadisticas.aspx>
30. Red de trasplante de Colombia. "¿Qué es un trasplante de órganos?" [Internet]. Medellín: Centro Administrativo Departamental; 2021 [citado 10 Oct 2021]. Disponible en: <https://www.dssa.gov.co/index.php/gestion-operativa-de-la-donacion-y-el-trasplante/item/960-que-es-un-trasplante-de-organos>
31. Izu M, Silvino R, Santos M. Cuidados de enfermería de pacientes sometidos a trasplante de células madre hematopoyética. Rev Cub Hem [Internet]. 2021 [citado 10 Oct 2021]. 21(34). Disponible en: <https://www.scielo.br/j/ape/a/sxdQ5RzF56PTQNqtFHQ7Tyh/?lang=pt&format=html>
32. Figueiredo T, Alves N, Silva A, Machado A. Protocolo de cuidados de enfermería en el día cero del trasplante de células madre hematopoéticas: construcción colectiva. Rev Fed San Cat [Internet]. 2019 [citado 10 Oct 2021]. 23(36). Disponible en: <https://www.scielo.br/j/tce/a/gkkntv9LvNJzP88LH5CLCCD/?lang=en>

33. Cobo J, Mantilla J, Concha E. Impacto en un programa de trasplante renal de un protocolo de donación tras muerte cardiaca controlada con soporte deECMO. Rev Enf Nef [Internet]. 2017 [citado 10 Oct 2021]:20(3). Disponible en: <https://enfermerianefrologica.com/revista/article/view/3497>
34. Lemes M, Bastos M. Los cuidados de manutención de los potenciales donativos de órganos: estudio etnográfico de la vivencia del equipo de enfermería. Rev Lat Enf [Internet]. 2007 [Citado 15 Nov 2021]; 15(5). Disponible en: <https://enfermerianefrologica.com/revista/article/view/3497>
35. Oliveira L, Neves A, Jardim J. Uso de la membrana de oxigenación extracorpórea en una paciente con trasplante pulmonar: Cuidados de Enfermería. Rev Enf Glo [Internet]. 2015 [Citado 15 Nov 2021]. 14(38). Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412015000200001
36. Bernués A. Competencias y cuidados de enfermería antes, durante y después de la realización del trasplante de médula ósea [Tesis de Pregrado] [Internet]. Zaragoza: 2017 [Citado 15 Nov 2021]. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/289993249.pdf>
37. Rodrigues H, Garbin L, Carvalho L. Cateter de Hickman no transplante de celulas-tronco hematopoeticas: implante cirurgico, retirada e assistencia de enfermagem [Internet]. Palmeiras: 2015 [Citado 15 Nov 2021]. Disponible en: <https://go.gale.com/ps/i.do?id=GALE%7CA568371477&sid=googleScholar&v=2.1&it=r&linkaccess=abs&issn=01043552&p=AONE&sw=w&userGroupName=anon%7E150f80d2>
38. Calzado N. Cuidados de enfermería en el trasplante hepático[Tesis de pregrado] [Internet]. Catalina: Universidad de Jaén [Citado 15 Nov 2021]. <https://hdl.handle.net/10953.1/1728>
39. Otero E. El papel de la enfermería ante la adherencia terapéutica en el paciente sometido a trasplante renal: Revisión sistemática [Internet]. Coruña: Universidade da coruña; 2018 [Citado 15 Nov 2021]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/2183/27082>
40. Medina Y, Pérez T, Román C. Competencias específicas de Enfermería en el post-operatorio mediato del trasplante cardíaco. Dilemas contemporáneos. Rev Dil Cont [Internet]. 2015 [Citado 17 Nov 2021]. 6(4). Disponible en: <https://www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/417>
41. Sola C. Trasplante de páncreas en Diabéticos Tipo I: una realidad en la que Enfermería tiene un papel fundamental [Tesis pregrado] [Internet]. Almería:

- Universidad de almería. 2018 [Citado 17 Nov 2021]. Disponible en: http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/7151/TFG_GIL%20SOLA,%20CARMEN%20MARIA.pdf?sequence=1
42. Inácio L, Montezeli J, Sade P. Actuación del enfermero en las orientaciones de alta al paciente post trasplante renal. Rev Enf Urg [Internet] 2014 [citado 17 Nov 2021];4(2):323–331. Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Cristiano-Caveiao/publication/285566010_Atuacao_do_enfermeiro_nas_orientacoes_de_alta_ao_paciente_pos-transplante_renal/links/57d7324d08ae6399a395aa8d/Atuacao-do-enfermeiro-nas-orientacoes-de-alta-ao-paciente-pos-transplante-renal.pdf
 43. Calderón M, Lagunas E, Guillamón A. Cuidados de enfermería al receptor de injerto límite de riñón por edad avanzada. Rev Se Den [Internet]. 2017 [citado 17 Nov 2021];24(6). Disponible en: <https://www.revistaseden.org/files/Cuidados%20de%20enfermer%C3%ADa%20el%20receptor%20de%20injerto%20l%C3%ADmite%20>
 44. Marín C. Protocolo de cuidados de enfermería del paciente en muerte encefálica potencial donante de órganos y tejidos [Internet]. La Habana: Hospital Universitario Dr." Miguel Enríquez"; 2017 [citado 17 Nov 2021] Disponible en: <http://www.enfermeria2017.sld.cu/index.php/enfermeria/2017/paper/viewFile/237/198>
 45. Casarrubios M. Estudio de calidad de vida en pacientes con enfermedad hematológica sometidos a trasplante de progenitores hematopoyéticos. Rev Red Uca [Internet]. 2011 [citado 19 Nov 2021];3(2). Disponible en: <http://revistareduca.es/index.php/reduca-enfermeria/article/view/748>
 46. Mera M. Evaluación de la atención de enfermería en los pacientes con trasplante de células madres hematopoyéticas en los Servicios de Hospitalización del Instituto Oncológico Nacional Dr. Juan Tanca Marengo. [Internet]. Guayaquil: Instituto Oncológico Nacional; 2013 [citado 19 Nov 2021]; Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/37612>
 47. Belchí C, Jiménez J, Bastida J, Buenas prácticas de enfermería en el Área VI [Internet]. Zaragoza: 2017 [citado 19 Nov 2021]; Disponible en: <http://www.sms.carm.es/ricsmur-xmlui/handle/123456789/181>
 48. Toncel D, CaroU, Lemus P. Cuidado de enfermería en pacientes con terapia de reemplazo renal: una revisión narrativa [Internet]. Bogotá: 2019. [citado 19 Nov 2021]; Disponible en: <https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/16238>
 49. Ustero I. Acompañamiento familiar y promoción de la donación de órganos. Programa de educación a la salud para profesionales de enfermería [Internet].

Zaragoza: Universidad de Zaragoza; 2021 [citado 19 Nov 2021]; Disponible en: <https://zaguan.unizar.es/record/107220/files/TAZ-TFG-2021-502.pdf>

50. Silva T, Alves M, Rodrigues P, Tejidos para Transplante: vivencia dos enfermeiros. Rev Enferm [Internet]. Rio de Janeiro: 2018 [citado 19 Nov 2021]. Disponible en: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/enfermagemuerj/article/view/34120>
51. Del Barrio C. Protocolo de cuidados de enfermería del paciente en muerte encefálica potencial donante de órganos [Tesis pregrado] [Internet]. Valladolid: Universidad de Valladolid. 2014 [citado 19 Nov 2021]; Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/211095266.pdf>
52. Marván ML, Cortés F, Álvarez A. Conocimientos generales y actitudes hacia la donación de órganos en una muestra de estudiantes mexicanos de medicina y de enfermería. Rev Uni Ros [Internet]. 2020 [citado 19 Nov 2021]; 18(2). Disponible en: <https://revistas.urosario.edu.co/index.php/revsalud/article/view/9240>
53. Emperador E. Protocolo de Cuidados de Enfermería al potencial donante de órganos en muerte encefálica [Internet]. Zaragoza:Universidad de Zaragoza. 2015 [citado 19 Nov 2021]; Disponible en: <https://zaguan.unizar.es/record/3198>
54. De Sousa A, Oliveira L. Consulta de enfermagem ao cliente transplantado cardíaco: impacto das ações educativas em saúde. Rev Bras Enferm [Internet]. 2004 [citado 19 Nov 2021]; 57(6). Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=267019631003>